

## Отчет

### о применении инновационных методов на уроках химии.

Проект АБР уделяет внимание лабораториям, расположенным в школах, а именно в СШ №1 им.В.Ф.Маркова с.Чуй, чтобы в школе могли проводиться практические работы учащимися. Таким образом, в нашей школе находятся следующие лаборатории:

- Лаборатория физики
- Лаборатория химии
- Лаборатория биологии

Практические работы 8-классов – очистка поваренной соли, получение кислорода, получение соляной кислоты.

Минеральные удобрения – 9кл.

Получение аммиака – 9 кл.

Получение уксусной кислоты – 10 кл.

Получение этилена – 10 кл.

Получение эфира – 10 кл.

Лабораторные работы: физические и химические явления – 8 кл., модели углеводов, каучуки, пластмассы, модификационная изменчивость.

Химию в школе преподают 2 учителя: Мамытова Д. и Турсунбаева Б.А.

Учителя с многолетним стажем работы, требовательные и грамотные, знающие и любящие своё дело. учителя химии всегда в поиске новых, более эффективных технологий, способствует творческих способностей учащихся. Посещенные уроки показали, что обучение проходит на качественно новом уровне. Применения ИКТ на уроках химии позволяет учителям сделать занятия более наглядными и интересными, активизируют мыслительную деятельность учащихся.

Турсунбаева Б.А. в старших классах широко применяют такие информационные технологии:

1. Мультимедийные презентации;
2. Тематические презентации; «История открытия какого-либо вещества или элемента» или «Использование вещества в быту»;
3. Компьютерные презентации;

#### 4. Игровые проекты;

При закреплении и обобщении материала учитель умело использует работу в малых группах, где учащиеся демонстрируют свои практические навыки и умения, развивают коммуникативные, компетентности и творческие способности.

Одарённые учащиеся самостоятельно пишут проекты, разрабатывают их, тщательно продумывают и описывают содержание и структуру, ход, этапы результаты, затем презентуют. В этом им помогают различные интернет ресурсы: сайты, справочники, энциклопедии, опыт учителей-новаторов.

Проектно-исследовательской технологии позволяют учителю развивать коммуникативные навыки и обеспечивают познавательную активность, самостоятельность учащихся. У учащихся появляется интерес к предмету самому процессу познания. В целом ИКТ помогает учащимся прочно усвоить материал, делает учебный процесс более увлекательным и творческим, активизирует деятельность каждого учащегося. Это прослеживается на посещённых уроках и на внеклассных мероприятиях вовремя декады, в росте качества знаний по химии (в обучаемых учителем классах).

Мамытова Дакин Мамытовна использует инновационные методы на всех этапах урока соответственно целям обучения. При объяснении нового материала активно применяет проблемный и частично-поисковый методы с применением ИКТ (доклады, выступление и видеоуроки учащихся).

При закреплении - компьютерные презентации, творческие работы и проекты, тестовый контроль с привлечением мультимедийного материала.

Во время проведения химического практикума используют презентации, виртуальное обучение, наглядно -демонстративно метод и работу в группах с эффективным использованием ИКТ.

При контроле умений и навыков Дакин Мамытовна давно применяют интерактивное тестирование, химический диктант, дидактические карточки, устный и письменный опрос, контрольные и практические онлайн-тесты, различные программы в интернете.

При подготовке к урокам учителя эффективно используют различные интернет-ресурсы:

1. Электронные учебники
2. Методические пособия
3. Словари, энциклопедии (справочная литература)

4. Тесты, информационные сайты
5. Видеоуроки
6. Опыт учителей –новаторов
7. Онлайн-курсы