

**Создание мотивирующей образовательной среды через
применение личностно-ориентированных технологий на уроке**

Суть мотивации
личности в формировании
личности

Мотивация личности – это процесс формирования у человека устойчивых и осознанных стремлений к достижению определенных целей, которые определяют его поведение и деятельность.

Мотивация личности является основой для формирования личности и ее развития. Она определяет, какие цели человек ставит перед собой, как он планирует их достижение и как он будет действовать в процессе реализации своих планов.

Мотивация личности формируется под влиянием различных факторов, таких как потребности, интересы, ценности, социальные нормы и т.д. Она может быть внутренней (связанной с личными потребностями и интересами) или внешней (связанной с социальными нормами и требованиями).

Мотивация личности играет важную роль в образовании. Она определяет, насколько активно учащийся будет участвовать в учебном процессе, насколько глубоко он будет усваивать материал и насколько успешно он будет применять свои знания на практике.

Мотивация личности является основой для формирования личности и ее развития. Она определяет, какие цели человек ставит перед собой, как он планирует их достижение и как он будет действовать в процессе реализации своих планов.

Мотивация личности – это процесс формирования у человека устойчивых и осознанных стремлений к достижению определенных целей, которые определяют его поведение и деятельность.

Мотивация личности является основой для формирования личности и ее развития. Она определяет, какие цели человек ставит перед собой, как он планирует их достижение и как он будет действовать в процессе реализации своих планов.

Мотивация личности формируется под влиянием различных факторов, таких как потребности, интересы, ценности, социальные нормы и т.д. Она может быть внутренней (связанной с личными потребностями и интересами) или внешней (связанной с социальными нормами и требованиями).

Мотивация личности играет важную роль в образовании. Она определяет, насколько активно учащийся будет участвовать в учебном процессе, насколько глубоко он будет усваивать материал и насколько успешно он будет применять свои знания на практике.

