

Сравнительный анализ предметных декад СШ№1 имени В.Ф.Маркова за 2019-2022 уч.г

Традиционными видами работ являются предметные декады, которые позволяют учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителями применяются самые разнообразные методы и формы проведения уроков и внеклассных мероприятий. В нашей школе проведение предметных декад - устоявшаяся традиция. Декады проводятся в соответствии с планом работы в целях развития интереса к изучаемому предмету, интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Материалы декад связаны с основным программным курсом обучения, поэтому углубляется и повышается уровень образования, развития кругозора учащихся.

В школе функционирует 7 ШМО:

- 1.МО кыргызского языка(рук.Акматова Ж.О)
- 2.МО русского языка(рук. Исаева Д.Т)
- 3.МО точных наук (рук Молтоева М.Ж)
4. МО английского языка (рук Карабаева Н.Н)
- 5.МО естественно- социальных наук (рук Ашкеева Н.Д)
- 6.МО общеразвивающих наук (рук Исакова Н.Д)
7. МО начальных классов (рук Сулейманова С.М)

Анализ работы предметных декад ШМО за 3 года показал, что все декады были проведены своевременно и на хорошем методическом уровне.

В 2019-2020 учебном году в нестандартной форме свои декады провели ШМО русского языка и начальных классов. Отмечается высокий уровень профессионализма и творчества учителей русского языка и начальных классов.

А в 2020-2021 учебном году проведение декад характеризуется хорошим освоением учителями цифровых технологий и эффективным применением их в практике, использованием богатого мультимедийного материала. Хороший уровень подготовки и проведения мероприятий в рамках декады наблюдается в ШМО кыргызского и английского языка.

В 2021-2022 учебном году ШМО социально-естественных и точных наук провели декады на высоком методическом уровне. Подчеркивается насыщенность программы, разнообразие форм и методов проведения, высокая активность учителей и учащихся.

Согласно месячному плану ЧТОО 18 октября в рамках декады в нашей школе прошла методическая панорама для учителей русского языка города и района. Регистрацию прошли 22 учителя из разных школ. Каждый из них получил программку и листы отзывов. В школе было организовано дежурство, соблюдался порядок и дисциплина.

Открытые уроки проходили в 1 кабинете и во 2 кабинете, а выставка была организована в рекреации. На выставке были представлены: методические и тематические папки учителей, портфолио учащихся и учителей, красочно оформленные буклеты, творческие работы учащихся, опорные таблицы и пергаментная карта, богатый иллюстративный материал к художественным произведениям.

Что касается открытых уроков, то они прошли на высоком методическом уровне.

Исаева Д.Т провела мастер – класс в 6В классе на тему: «Устаревшие слова». Урок был построен на основании новых Госстандартов . Учителями была дана высшая оценка уроку, отмечен был профессионализм учителя, компетентный подход разнообразие методов и приёмов , глубокие и прочные знания учащихся, системность в работе.

Второй урок проводила Иванушкина Е.В в 9В классе. Этот урок литературы был дан в новом формате как вид искусства по теме: «Классицизм в литературе и искусстве». На уроке царил особая творческая обстановка, эмоциональный настрой повысила классическая музыка, интересные выступления ребят. Многожанровый подход к изучению материала способствовал проявлению творческих способностей учащихся, развитию интереса к различным видам искусства и поисковой деятельности (проектной). Отзывы учителей были отличные, всех поразило выступление ребят и особенно ведущей. Все учителя получили большое удовлетворение и приятное наслаждение от урока.

После посещенных уроков учителя просмотрели видеоролики остальных учителей русского языка, что их тоже заинтересовало. Касымжапарова А.С показала фрагмент урока с использованием ИКТ в 10В классе. Шугуралиева А.Ч использовала на уроке русского языка в 7Г классе формативное оценивание. Джунусова Р.У провела урок литературы в 7А классе по сказкам

А.С.Пушкина . Учащиеся работали в группах, делали презентации. Сулайманова Н.Ш представила стратегию РАФТ в 10 А классе. Ибраимовой Н.С во 2Б классе был проведен урок на тему: «Осень», где была показана «Творческая мастерская». Затем состоялось обсуждение уроков и всей программы. В целом дана была отличная оценка, в адрес учителей и администрации звучали только слова благодарности. Всем присутствующим учителям был роздан раздаточный методический материал по целевой установке, таксономии Блума и новым госстандартам.

В начальной школе проводилась декада «Марафон знаний и творчества». В параллели 1-х классов проводилась выставка поделок «Мой любимый сказочный герой». Ответственные учителя Кадыралиева Ж.М и Грибенщикова Е.В организовали выставку в фойе первого этажа. В параллели 2-х классов под руководством Кулишовой С.В и Джамбаевой Г.Э проведен конкурс « Книжка-малышка» по теме «Зима». Самые оригинальные были поощрены грамотами. Были проведены открытые уроки по русскому языку, математике, чтению. Читательская конференция в 4-х классах способствовала развитию читательской компетентности и активности учащихся, показала необходимость чтения для получения и углубления знаний, расширения кругозора и познания окружающего мира. Учителя применяли на уроках и мероприятиях элементы современных педагогических технологий, использовали ИКТ, учащиеся показали хороший уровень самоорганизации, уровень выполнения требований учителя. Декада прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов.

Все ШМО в 2020-2021 учебном году работали по плану. В основном декады были проведены в онлайн- режиме, кроме декады начальных классов и общеразвивающих дисциплин . Они были проведены в оффлайн-режиме. В период декад повысилась активность и учебная мотивация учащихся, с большим интересом учащиеся готовили видеоматериал по различным темам. Учителя кыргызского языка активно работали над содержанием и формой проведения мероприятий, что позволило им провести декаду на высоком методическом уровне. В начальных классах учителя Искендеров Н, Мусаканова Г.А смогли создать национальный колорит путем презентации национальных традиций, костюмов, игр. Учителя старших классов Акматова Ж.О, Молдобаева А.Б, Чалбаева А.Т подготовили хорошие и интересные видеоуроки. Сулаймановой Г.Ш была проведена «Литературная гостиная»

в 8-10 классах, где учащиеся проявили свои творческие способности. Касымбаевой Г.С был проведен конкурс видеороликов по написанию эссе среди 9-11 классов.

В декаде английского языка отмечается хорошее владение учащимися английской речью, проявили навыки речевой компетентности и знание грамматики английского языка. Заслуживает внимание разнообразие тем по развитию речи: «Мое любимое блюдо», « Мой друг», «Моя семья», «Красота английского языка». Карабаева Н.Н, Айтбаева Б.А, Эмилбекова А.Т, Турсунбаева А.А подготовили увлекательные видеоролики.

В 2021-2022 учебном году можно отметить хороший уровень проведения и высокую активность учителей и учащихся декад социально-естественных и точных наук. Декада естественных наук привлекает своей разнообразной программой ,красочной наглядностью и уплотненностью мероприятий (конкурс рисунков, плакатов, сочинений, презентаций, занимательного материала). Отличились своим педмастерством Мамытова Д.М, Турсунбаева Б.А, Осмоновой А.Б.

Учителя точных наук во время декады в полной мере продемонстрировали весь свой творческий потенциал, реализовали все свои задумки в разнообразных нестандартных формах, эффективно используя ИКТ. Каждый из них подготовил и провел по 2 мероприятия. Все мероприятия прошли на хорошем уровне. Очень грамотно и профессионально прошли мероприятия следующих учителей: Молтоевой М.Ж, Чаргыновой Б.Ж, Субанкуловой А.Ж, Султанмамытовой А.Н, Шералиевой М.К, Токтакуновой З.М, Усенканова А.Т.

В целом по школе декады проходят на хорошем уровне. Сравнительный анализ проведения декад за 3 года показал, что повышается качественный уровень подготовки декад, её содержательная сторона становится более интересной и увлекательной, постоянно меняются формы и методы проведения. Из года в год у учащихся возрастает интерес к декадам.