

## **Анализ декады русского языка и литературы**

### **в сш№1 имени В.Ф.Маркова за 2020-2021 учебный год**

В рамках декады были проведены внеклассные мероприятия, открытые уроки, конкурсы по утвержденному плану.

В намеченных мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения. Педагоги с учащимися провели разнообразные по форме и содержанию мероприятия.

Открытие декады подготовила Исаева Д.Т в форме презентации «А что вы знаете о русском языке?». В этой видеопрезентации был представлен материал о распространенности и значении русского языка в повседневной жизни общества.

Учащиеся 8-В и 6-Д класса снимали видео со своим участием, рассказывая мнемоники правил русского языка. В шуточной форме ребята рассказывали об орфограммах, что учащихся вызвало большой интерес.

В подготовке исследовательских проектов принимали активное участие учащиеся 11-А класса. Обсуждение видеороликов с учащимися показало, что все проекты интересные, ребята хорошо работали. Однако отметили как лучший проект Саламатовой Б., Осмоновой А., Мыктыбековой А.

Учитель Ибраимова Н.С подготовила с учащимися 5-б классов внеклассное мероприятие на тему: «Страна фразеологизмов». Из видео учащихся узнали много фразеологизмов, данное видео было познавательным, интересным по отзывам учащихся в доступной и наглядной форме, что имело большую практическую направленность. Нужно отметить, что ученица 11-В класса, Ждановских С. участвовала в монтаже и создании видеоурока.

Очень интересным стала онлайн-выставка «Любимый герой и произведения», подготовленная Шугуралиевой А.Ч. Рисунков было очень много, что видео оказалось продолжительным. Активное участие приняли учащиеся с 5 по 9 классы. Учащимися 9-Г класса было создано видео «Великие люди о русском языке». Учитель провел онлайн-экскурсию в школьную библиотеку.

Учитель Омурканова Г. подвела итоги декады, подготовила презентацию о значении русского и родного кыргызского языка в жизни человека.

К участию в декаде были привлечены учащиеся 5-11 классов. Это способствовало развитию любознательности, инициативности, трудолюбия и творчества у учащихся. Однако в условиях дистанционного обучения слабо наблюдалась организация работы с учащимися с низкой мотивацией.

Рекомендуется обратить на данный аспект большее внимание. Данный анализ позволяет сделать вывод, что учащиеся на хорошем уровне провели предметную декаду.

Завуч УВР \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ибраимова Н.С.