

Проведение семинаров-тренингов за 3 года

СШ № 1 им. В.Ф. Маркова

В системе организации методической работы большую роль играет методические обучающие семинары, которые знакомят педагогов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, позволяет познакомиться с опытом коллег коллектива. Также семинары способствует развитию предметной и методической компетентности педагогов, совершенствует умение трансформировать передовой положительный опыт учителей в педагогическое сообщество.

Подготовкой и проведением семинаров занимается творческая группа из числа передовых учителей, работой которой умело руководит компетентный педагог Исаева Д.Т.

Каждый семинар направлен на изучение и внедрение передового опыта работы учителей, повышение качества урока как элемента целостной образовательной среды, совершенствование педагогических методов, направленных на мотивацию к предмету и развития познавательной сферы.

В рамках проекта АБР «Укрепление системы образования» творческой группой было проведено более 10-ти семинаров как на школьном, так и на районно-городском уровне.

Семинары носили больше практический характер, поэтому проходили интересно, продуктивно и результативно. Участники работали в малых группах, делились своим опытом и знаниями, получали богатый раздаточный материал.

На семинарах и тренингах участие принимали все члены коллектива, кластерные школы, завучи по УВР и директора школ г.Токмок и Чуйского района.

Семинар по стратегии SMART научил наших учителей чёткой постановки цели урока соответственно критериям. 80% учителей освоили эту стратегию и успешно применяют на уроках. Обучающие семинары по изучению и внедрению государственных стандартов дали положительный результат. Учителя гуманитарного, математического, научного цикла и начальных классов активно на своих уроках применяют компетентностный подход и формативное оценивание, работают над формированием ключевых и предметных компетенций, пользуются новым форматом поурочного планирования.

Учителя, работающие в проекте АБР дали серию открытых уроков по госстандартам. Это послужило экспертной площадкой для апробации и

анализа своих достижений, демонстрации своего передового опыта. 80% учителей освоили Госстандарт и смело его используют на практике.

Семинары по внедрению модели непрерывного профессионального развития позволили учителям заниматься своим образованием непрерывно на основе личной самооценки своей педагогической деятельностью, научились грамотно выстраивать свою индивидуальную стратегию профессионального роста. 100% учителей нашей школы работают по этой модели.

Семинарами по формативному оцениванию был охвачен весь педагогический коллектив. Руководители ШМО посещали уроки с целью оказания методической помощи по применению техника формативного оценивания молодым и вновь прибывшим учителям. 90% учителей владеют различными техниками формативного оценивания.

Тематика семинаров:

1. «Формирование ключевых и предметных компетентностей» - 80%
2. «Создание мотивирующей среды» - 70%
3. «Обратная связь» - 100%
4. «Как построить современный урок» - 80%
5. «НПР (составление индивидуального плана профессионального развития)» - 100%
6. «Формативное оценивание» - 90%
7. «Внедрение гос. стандартов» - 80%
8. «Цифровизация образовательного процесса» - 60%
9. «Электронная система «Кундолук» - 100%
10. «Инновационные методы обучения» - 75%

В 2019-20 учебном году педколлектив в короткий срок освоил электронную систему «Кундолук» и стал успешно по ней работать. Эта заслуга наших учителей информатики, которые доступные кратко излагали и принцип работы на обучающих семинарах. На данный момент 100% педколлектива владеют системой «Кундолук». Молодые учителя провели 3 семинара по установлению и использованию мобильных приложений при подготовке видеоматериала в период онлайн-обучения, 60% учителей владеют цифровыми технологиями.

Анализ посещённых уроков показал, что 80% учителей активно внедряет в практику современные методы и приёмы обучения и формируют достижения хороших результатов благодаря постоянному повышению

своего профессионального уровня на курсах РИППК, семинарах -тренингах, краткосрочных курсах, участии в проектах и самообразованию.

Наша школа в районе считается опорной. Всего за 3 года было проведено 18 семинаров:

2019-2020 уч.год – 10 семинаров (2 на район)

2020-2021 уч.год – 5 семинаров

2021-2022 уч.год – 3 семинара













