

ПРОТОКОЛ №1
Общешкольного родительского собрания
сш №1 им. В.Ф Маркова в 1-11 классах
от 13.09.19 г.

1. «Об образовании в КР». Достижения и проблемы школы за прошедший учебный год и перспективы на 2019-20 уч.г., о кружках (развивающие и творческие) организованные в школе, о введении Службы безопасности(отчет директора школы Тукубашева Р.И.)
2. Изучение с родительским сообществом Закона КР от 21.08.2015года «О мерах по предупреждению вреда здоровью детей, их физическому,.....в КР»
3. Об организации горячего питания обучающихся 1-4 классов.(ответственный за питание Шугуралиева А.Ч.)
4. О введении арендной платы за учебники 5-6 классов (библиотекарь школы Шигаева Э.)
5. Об оказании дополнительных образовательных услуг.
6. Утверждение единой школьной формы 1-11 классах, о запрете сенсорных телефонов учащимся во время учебных занятий)
(директор Тукубашева Р.И.)
7. Профилактика правонарушений среди учащихся Уголовный кодекс «Ответственность родителей за воспитание детей» (ИДН капитан милиции Ноорузбаева К)

Слушали:

По первому вопросу :

Директор школы Тукубашева Р.И. рассказала о проделанной работе школы за прошлый 2018-19 уч.г. , высокие результаты на НЦТ 79%, высокие балы на ОРТ 2 выпускника школы получили по 209 и 209 баллов и 91% выпускников показали выше порогового балла . Из них 95% поступили в ВУЗ Кыргызстана и 12 поступили в ВУЗ за пределы Кыргызстана. Затем Роза Ильясовна довела до сведения родителей информацию о том, что в школе организовано бесплатные кружки по подготовке к ОРТ и НЦТ, творческие кружки и секции . которые могут посещать учащиеся 2-11 классы.

В заключении Роза Ильясовна напомнила родителям о правах и обязанностях всех. Кого касается учебно-воспитательный процесс школы и для того, чтобы обеспечить безопасное пребывание детей в школе. В этом учебном году для обеспечения безопасности детей в урочное время продолжает работу Служба безопасности, составлен договор с ОДА «ХанТейиш», которое предоставит 2 работников СБ, они отвечают за переход детей 0,1-6 классов через перекресток. Оплата за работу СБ оставить как и в прошлом году 270 сом, будут рассмотрены льготы для соцкатегорий. Заключен договор с охранным предприятием ОДА «Хан Тейиш» руководитель Жусупов Таштан предоставил двух работников СБ Шапкеев Узак Кочконбекович и Ченгелов Таалай Роза Ильясовна показала квитанции по которым родители могут оплатить данную услугу.

По второму вопросу выступила директор Тукубашева Р.И. Она ознакомила родителей Законом КР «О мерах по...» от 21.08.2015 года. Обсудила с родителями об ответственности за жизнь и здоровье внеурочное время и ответственность в ночное время, подробно остановилась куда нельзя брать ребенка с собой и в дневное время.

Свое выступление она начал с того, что все вместе должны обеспечить безопасность детского пространства и родители и учителя. Родителям он порекомендовал пройти с ребенком путь от дома до школы, показать ему все опасные места, научить ребенка, как действовать при экстренных ситуациях (на кого-то напала собака, кто-то ушибся, происходит драка, появилась опасная компания и др.). Директор сказала и о том, что ребенок должен знать телефоны экстренных служб, должен обязательно позвонить родителям, вернуться домой, отойти в безопасное место. Эти действия необходимо отработать с детьми.

Отдельно Роза Ильясовна обозначил проблему детского дорожно-транспортного травматизма. Перед началом нового учебного года учителями проводилась разъяснительная работа с детьми о безопасности дорожного движения, однако, родителям необходимо обратить особое внимание на обучение детей навыкам безопасного поведения на проезжей части, соблюдению правил дорожного движения. Закончил свое выступление Роза Ильясовна следующим: Уважаемые родители! Помните, что от природы дети беспечны и доверчивы. Внимание у детей бывает рассеянным. Поэтому чем чаще вы напоминаете ребенку несложные правила поведения, тем большая вероятность, что он их запомнит, и будет применять. Вы должны регулярно их им напоминать. 1. Если ваш ребенок хочет куда-либо пойти, он должен обязательно предупредить родителей, куда, с кем он идет и когда вернется. 2. Предупреждайте детей, чтобы они не ходили в вечернее время, по лесу, парку, безлюдным и неосвещенным местам. 3. Если ваш ребенок где-то задержался, он должен попросить родителей встретить его. 4. Если незнакомый человек предлагает вашему ребенку сесть в машину или угощает сладостями, обещает заработать денег, посоветуйте ему отказаться и уйти от предложений. 5. Если навстречу вашему ребенку идет шумная компания, посоветуйте ему перейти на другую сторону дороги, не вступая ни с кем в конфликт. 6. Если к ребенку пристали незнакомые люди, угрожают насилием, посоветуйте ребенку громко кричать, привлекая внимание прохожих, сопротивляться. 7. Безопасность ваших детей на улице во многом зависит от них самих!

По возвращении домой посоветуйте детям не терять бдительности!!! 8. Если ваш ребенок обнаружил, что дверь в вашу квартиру открыта, посоветуйте ему не спешить входить, пусть он зайдет к соседям и позвонит домой.

Далее Роза Ильясовна познакомила родительское сообщество с по организации внеурочного досуга учащихся в школе будут работать 16 кружков и секций, кружки будут предметные и развивающие, В этом году введены новые кружки технического направления: Математика, шахматы, физика и ОИВТ. Кружки ведутся бесплатно внеурочное время, в каждый кружок будут привлечены 30 учащихся. Также ведется запись учащихся и в другие ДОУ организованные на базе ЦДЮТ села Чуй. ЦДЮТ города Токмок, спортивные клубы и спортшколы города Токмока и Чуйского района.

По третьему вопросу слушали Шугуралиева А.Ч.. Она сообщила об организации питания учащихся школы и познакомила с механизмом предоставления льготного питания обучающимся. Подробно познакомила с «Методическими рекомендациями по организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и Министерства образования и науки Кыргызской Республики. Особое внимание обратила на требования, которые должны соблюдаться при организации питания обучающихся и воспитанников. В школе в этом году возросло число детей в начальных классах от 890 детей в этом году составило

913 учащихся. Организация детского питания ведется своевременно согласно Приложения №6 СЭС. Повара и кухработники соблюдают требование сангигиены.

Поставка продуктов ведется через тендорщика Исмаилова Батыра своевременно и бесперебойно. В пищеблоке соблюдаются все нормы. Чисто и аккуратно. Нормы опускаемых продуктов проверяются весами, соответствуют норме. Родителям предложено продолжить родительский взнос на питание по 5 сом в день, за год 800 сом, освобождены от оплаты за питание дети из малоимущих семе и ЛОВЗ. (59 учащихся) .

По четвертому вопросу выступила библиотекарь школы Шигаева Элнура. Она рассказала об обеспечении школьников учебной литературой, и о том, какую помощь оказывают родители. Элнура подчеркнула тот факт, что в этом учебном году многие учебники для кыргызской школы поступят, а вот по русской школе, связи с тем что возросло количество учащихся (2290 учащихся) остро не хватают учебники. Полученные книги нужно будет оплатить персонально каждому родителю через Эл сом приложение или в банке. Арендная оплата за одну книгу составит 25 сом. Книг не хвати всем ученикам 5-6 классов, поэтому просьба родителям приобрести книги за свой счет. Далее она рассказала о сохранности и правильном использовании учебников в течение года и правилами сдачи учебной литературы.

По пятому вопросу слушали директора школы Тукубашеву Р.И. : В 2019-2020 уч.г. школа будет оказывать дополнительные образовательные услуги. О преискуранте цен будет сообщено дополнительно.

Родители, чьи дети будут заниматься в группах ДООУ, должны подать заявление, заполнить договора. Сдача денежных средств проходит по полугодиям через РСК Банк.

Дети из незащищенных слоев население сироты и полусироты будут освобождены от оплаты за ДООУ на 50% и 100 %.

По шестому вопросу выступила директор школы Тукубашева Р.И. Школьная форма в школе 1-7 классы бардовые костюмы или джемпера, серые брюки и юбки, белые рубашки с воротником, а для 8-11 классов Белая рубашка с воротником, черный костюм и классические брюки. Джинсы всех цветов строго запрещается. Также мобильные телефоны в 1-4 классах строго запретит сенсорные телефоны , а пользоваться только кнопочными для связи. Для 8-11 классов пользоваться только внеурочное время, во время занятий сдавать учителю.

По седьмому вопросу выступила инспектор ИДН капитан милиции Ноорузбаева Кундуз , он рассказал о том, что за 2018 год учащимися данной школы совершено 3 правонарушения, что составляет 2,5 % от общего количества совершенных правонарушений несовершеннолетними в Чуйском районе. Также инспектор ИДН обратила внимание и на то, что количество учащихся, состоящих на профилактическом учете, по сравнению с прошлым годом снизилось. В 2017 году – 4 человек, в 2018 году состояло 2 ученика. Инспектор ИДН рассказала об ответственности родителей за воспитание детей, ознакомила родителей новыми статьями по правонарушениям и ответила и на вопросы родителей.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Полученную информацию принять к сведению.
2. Организовать питание школьников в соответствии с вышеизложенными документами.
3. Разместить материалы по подготовке к итоговой аттестации, по дополнительному образованию и организации питания школьников на сайте школы для более подробного ознакомления с ними.
4. На классных родительских собраниях обсудить вопрос
- об ответственности родителей за здоровье и жизни своих детей в внеурочное время и в ночное время.
- о горячем питании учащихся за счёт средств родителей
- о сохранности школьных учебников и об арендной оплате учебников в 5-6 классах через банки.
5. Дети из незащищенных слоев населения сироты и полусироты будут освобождены от оплаты за ДОУ на 50% и 100 %.
6. Утвердить единую школьную форму за прошлый учебный год.
7. Мобильные телефоны давать только для связи.


Председатель _____ / Тукубашева Р.И. /
Секретарь _____ / Ашкеева А.С. /

Протокол №1
родительского собрания

от 28 августа 2020г.

Присутствовало: родителей

Тема собрания: «Организация дистанционного обучения в школе с 1 сентября в связи с введением карантина»

Цель: организовать дистанционное обучение в школе в период карантина.

Задачи:

1.помочь родителям понять методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

2.помочь родителям понять цифровые образовательные ресурсы.

Форма проведения: беседа.

Подготовительная работа: бланк заявления для родителей, список домашних заданий по предметам для учащихся.

Повестка:

1. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего,основного общего с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Приказ и положение об организации дистанционного обучения.
3. Расписание занятий, график проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам.
4. Выбор формы дистанционного обучения, подача заявлений.
5. Электронные образовательные ресурсы.

Ход собрания

По первому вопросу слушали директора школы Тукубашеву Р.И., которая ознакомила с методическими рекомендациями по реализации образовательных программ

начального общего, основного общего с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с законом «Об образовании в Кыргызстане» а также, Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки КР), в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По второму вопросу слушали завуча Касымжапарову А.С.. Она рассказала, что весна 2020 года выдалась тревожной. ВОЗ признала распространение нового коронавируса COVID-19 пандемией - угрозой человечеству. Вирус этот особо опасен для здоровья и жизни людей. В Чуйской области, как и по всей стране, объявлены чрезвычайные меры в целях ограничения распространения вируса. Доводим до вашего сведения следующую информацию. С 1 сентября по 1 января обучение будет организовано в дистанционном режиме. В связи с этим администрация школы разработала и утвердила приказ и положение об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

По третьему вопросу слушали директора школы Тукубашева Р.И., она рассказала, что учителя-предметники сформировали расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

По пятому вопросу слушали завуча школы Джунсову Р.У. Она рассказала, что в соответствии с техническими возможностями школа организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп, Зум конференция, классруом или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

Решение:

1. Организовать дистанционное обучение в школе с 1 сентября 2020 года в связи с введением карантина.
2. Использовать методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Ознакомиться с расписанием занятий на каждый учебный день, в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине.
4. Использовать в дистанционном режиме электронные образовательные ресурсы, платформы.

С решением протокола родительского собрания ознакомлены:

Секретарь  /Шугуралиева А.Ч./

Протокол № 2
Общешкольного онлайн-родительского собрания сш №1 с. Чуй

Дата проведения: 11.10.2020г.

Место проведения: через интернет

Присутствовали:

Тукубашева Р.И. директор сш №1

Осмонова А.Б завуч ПР

Исакова Э.И. соцпедагог

Шугуралиева А.Ч. – завуч ВР

Ибраимова К. – мед.сестра

Родители 1-11 классов

ТЕМА: « Грипп, коронавирусная инфекция и другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)»

Цели и задачи: изучить , обобщить и систематизировать теоретический и практический материал по профилактике коронавируса, гриппа, ОРВИ

Форма проведения: онлайн-собрание.

Вопросы для обсуждения: опасность встречи с вирусом, каким образом происходит заражение, симптомы, гигиена при коронавирусе и ОРВИ, как не заразиться и не заразить окружающих.

Повестка дня.

1. Выступление школьной медсестры по профилактике коронавируса и ОРВИ
2. Беседа завуча ПР Осмоновой А.Б. по предупреждению заражения вирусом Ковид 19
3. Памятки для родителей

Решили:

1.Принять к сведению информацию, следовать рекомендациям по созданию доброжелательной атмосферы в семье, профилактике коронавируса и ОРВИ у детей и подростков.

2.Использовать все памятки по профилактике коронавируса

Председатель родительского собрания  Тукубашева Р.И.

Секретарь родительского собрания  Шугуралиева А.Ч..



Протокол №3
Общешкольного онлайн-родительского собрания сш №1 с. Чуй

Дата проведения: 29.12.2020г.

Место проведения: через интернет

Присутствовали:

Тукубашева Р.И. директор сш №1

Осмонова А.Б завуч ПР

Исакова Э.И. соцпедагог

Сатыбалдиева Г.К. председатель родительского комитета школы

Родители 1-11 классов

ТЕМА: « Предотвращение насилия, жестокого обращения и суицида среди подростков»

Цели и задачи: изучить , обобщить и систематизировать теоретический и практический материал по проблеме жестокого обращения с детьми и подростками.

Форма проведения: онлайн-круглый стол.

Вопросы для обсуждения: различные виды насилия; нормативно-правовая база о защите детей от насилия.

Подготовительная работа: анкетирование родителей, ситуации для родителей; подготовка буклетов для родителей.

Любите вашего ребенка таким, какой он есть, и забудьте о качествах, которых у него нет... Результат воспитания зависит не от степени строгости и мягкости, а от ваших чувств к ребенку и от жизненных принципов, которые вы ему прививаете.

Бенджамин Спок

Повестка дня.

1. Берегите своих детей (ИКТ) Различные виды насилия; статистика обсуждаемой проблемы; возможные пути предотвращения насилия по отношению к детям, профилактика суицидального поведения.
 2. «Опасный незнакомец». Половая неприкосновенность и половое воспитание. Как защитить ребенка от педофила. (памятка)
 3. Интернет – угрозы.
 4. Телефон доверия «Не дай себя в обиду».
1. **По первому вопросу** слушали: директора сш №1 Тукубашеву Р.И.

Различные виды насилия; статистика обсуждаемой проблемы; возможные пути предотвращения насилия по отношению к детям, профилактика суицидального поведения. (Презентация)

Когда ребёнка пугают, бьют и всячески огорчают, тогда он с самых малых лет начинает чувствовать себя одиноким. Д.И.Писарев. СЕМЬЯ – ЭТО... группа живущих вместе родственников; объединение людей, сплоченных общими интересами.

Дети одинаковы, точнее, равны. Они равны и одинаковы - перед добрым и худым. Дети поначалу походят на промокашки: впитывают в себя все, что грамотно или безобразно написано родителями. Альберт Лиханов.

Жестокое обращение с детьми – действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребёнка.

НАСИЛИЕ – любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком. СЕМЕЙНОЕ НАСИЛИЕ - систематические агрессивные и враждебные действия в отношении членов семьи, в результате чего объекту насилия могут быть причинены вред, травма, унижение или иногда смерть.

НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ со стороны мужа по отношению к жене; со стороны жены по отношению к мужу со стороны одного или обоих родителей по отношению к детям; со стороны старших детей по отношению к младшим; со стороны взрослых детей и внуков по отношению к родителям или престарелым родственникам; со стороны одних членов семьи по отношению к другим. Причины жестокого обращения: Нарушение привязанности, отсутствие живого чувства к ребёнку Недостаточность родительских компетенций (молодая мама может просто не знать, как ухаживать за ребёнком) Нехватка внутренних ресурсов семьи, чтобы справиться с внешними бедами Семейные традиции (меня так воспитывали). По статистике кончают жизнь самоубийством примерно 10% детей и подростков; 10% уходят из семьи; 10% несовершеннолетних ежегодно становятся жертвами преступных посягательств; около 10% погибают получают телесные повреждения.

Формы насилия:

Отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребёнка)
Психическое (эмоционально-неправильное обращение) Сексуальное Физическое
Формы насилия над детьми.

Жестокость и насилие в любой форме неприемлемо. Люди должны уважительно относиться друг к другу. Далее обсудили причины суицидального поведения у детей. Были даны рекомендации по профилактике суицидов среди детей и подростков.

Решили:

1. Принять к сведению информацию, следовать рекомендациям по созданию доброжелательной атмосферы в семье, профилактике суицидального поведения у детей и подростков.

По второму вопросу слушали: завуч ВР Осмонову А.Б.

«Опасный незнакомец». Половая неприкосновенность и половое воспитание. Как защитить ребенка от педофила.

Вопрос, который часто задают родители – как предупредить похищение ребенка? Действительно, тема похищения детей как никакая другая имеет все основания считаться одной из самых болезненных. Например, в России без следа пропадают, в среднем, по четыре ребенка каждые сутки. В Европе и Америке статистика не менее утешительна.

Первое: пожалуйста, поймите самую главную вещь – педофил не хватает ребенка за руку и силой не утаскивает его в безлюдное место. В 99,9% случаев ребенок по доброй воле следует за педофилом, увлеченный каким-либо заманчивым предложением.

Второе: вы можете своего ребенка с ног до головы обвесить всякими там радио-маячками, но это не спасет его от преступления, это лишь поможет следствию найти преступника.

Третье: нет, не было и никогда не будет в супер технологически развитом будущем более эффективной меры, чем обычное ИНФОРМИРОВАНИЕ РЕБЕНКА о возможной опасности. Наши родители (вспомните свое детство) именно так и поступали.

Конечно, не стоит ребенку объяснять, кто такие педофилы.

Но вы можете в максимально понятной ребенку форме пояснить, что есть некие злые люди, которые крадут детей. Ребенок обязательно спросит у вас: «зачем?»

Вы можете сказать: «Я не знаю, зачем, но дети пропадают, и их потом никто не может найти».

Вы же, как родитель, объясняете ребенку, что огонь горячий, просите ребенка пальцы в розетку не совать, не трогать утюг, поселяя в голове ребенка идею о том, что это опасно, это очень больно, может быть очень плохо потом. Точно так же нужно ребёнку рассказать и об этой опасности.

Похитители могут придумывать множество новых приемов, но, так или иначе, в основе всегда будут котята, ежики, мороженое, быстрые деньги или «я знакомый ваших родителей».

Приведите все эти примеры вашему ребёнку, расскажите ему подробно, как ему следует себя вести.

Решили: 2.1. Информацию завуча ВР принять к сведению.

2.2. Усилить контроль над детьми.

2.3. С возникающими проблемами обращаться к классному руководителю, к администрации школы.

По третьему вопросу слушали: Назарову О.В.

Интернет – угрозы. "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию "Он направлен на защиту детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, а также от информации, способной развить в ребенке порочные наклонности. Как ожидается, закон будет способствовать формированию гармоничной и психологически устойчивой личности каждого ребенка, бережному и грамотному воспитанию детей на идеях добра и справедливости. Интернет является прекрасным источником для новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг. Но в то же время, Сеть таит в себе много опасностей. И наши дети — самое слабое звено, настоящая группа риска. И только вы, родители, можете обезопасить вашего ребенка от беспредела, творящегося в сети.

воспитании и ценностях. В каждой четвертой семье имеют место факты насилия и жестокого обращения с детьми.

Вопрос: Что такое жестокое обращение с детьми?

Жестокое обращение с детьми - общий термин, относящийся к четырем основным видам воздействия: физическому, сексуальному и эмоциональному насилию, а также к отсутствию родительской заботы. Жестокое обращение с детьми может принимать разнообразные формы, в том числе включать действия, которые испытывают на себе большинство детей, например телесное наказание, агрессивное отношение со стороны братьев, сестер и сверстников и реже физическое насилие.

Жестокое обращение с детьми – это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат ребёнка. Это унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу.

Жестокое обращение с детьми (несовершеннолетними гражданами, от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи), опекунами, попечителями, педагогами, воспитателями, представителями органов правопорядка. В отношении детей выделяют следующие виды насилия:

Физическое насилие

Проблема физического насилия над детьми в семьях сегодня более чем актуальна, несмотря на усовершенствования системы защиты прав ребенка. Статистика буквально ужасает фактами. К примеру, в 2019 году в нашей стране зафиксировано 602 правонарушения в отношении несовершеннолетних, из них 412 составили правонарушения, совершённые родителями в отношении детей! Что толкает родителей на подобные преступления – неуправляемость чад или собственная жестокость? Когда сталкиваешься с фактами физического насилия над детьми, начинаешь сомневаться – а действительно ли на дворе 21 век? На самом ли деле мы движемся вперед, к правовому обществу? И уж совсем странным кажется то, что детей бьют, как говорится, нормальные родители – отнюдь не наркоманы или алкоголики.

Физическое насилие - нанесение ребёнку какими-либо лицами физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребёнка, нарушают его развитие или лишают жизни. Эти действия могут осуществляться в форме избиения, истязания, сотрясения, в виде ударов, пощёчин, прижигания горячими предметами, жидкостями, зажженными сигаретами, в виде укусов и с использованием

самых различных предметов в качестве орудий насилия. Физическое насилие включает в себя также привлечение ребёнка к употреблению наркотиков, алкоголя, дачу ему отравляющих веществ или медицинских препаратов, вызывающих одурманивание (например, снотворных, не прописанных врачом), а также попытки удушения или утопления ребёнка. В некоторых семьях в качестве дисциплинарных мер используют различные виды физического наказания - от подзатыльников и шлепков до порки ремнём. Необходимо понимать, что все эти действия - действительно физическое насилие, кроме того, они почти всегда сопровождаются словесными оскорблениями и психической травмой.

Пренебрежение нуждами ребенка (моральная жестокость, запущенность) - это отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в силу объективных причин (бедность, психические болезни, неопытность) и без таковых. Типичным примером пренебрежительного отношения к детям является оставление их без присмотра, что приводит к несчастным случаям, отравлениям и другим опасным для жизни и здоровья ребенка последствиям. Отсутствие заботы о ребенке или пренебрежение его нуждами – это в первую очередь, «неспособность родителей обеспечить развитие ребенка – там, где он обязан это сделать, – в следующих аспектах: здоровье, образование, эмоциональное развитие, питание, кров и безопасные условия проживания».

Основные виды пренебрежения нуждами ребенка

1. Пренебрежение физическими потребностями – ребенка недостаточно кормят, часто оставляют голодным, не одевают или одевают несоответственно погоде. Сюда относится также проживание ребенка в антисанитарных условиях, беспечное отношение к безопасности детей (например, вождение машины, в которой находится ребенок в состоянии алкогольного опьянения).
2. Пренебрежение медицинской помощью – отсутствие ухода за больным ребенком, когда ребенка не лечат, постоянно забывают давать лекарства, не могут организовать вакцинацию.
3. Недостаточный контроль - оставление ребенка без присмотра, приводящее к высокому риску несчастного случая, частое оставление ребенка на попечение посторонних лиц из-за нежелания родителя заботиться о ребенке.

4. Нахождение ребенка в опасной или вредной для него среде – от экологической обстановки до оставления его в асоциальной среде.
5. Пренебрежение эмоциональными потребностями ребенка в любви и внимании, носящее особенно травмирующий характер в младенческом возрасте.
6. Пренебрежение потребностями в образовании и обучении.
7. Употребление матерью по время беременности и кормления алкоголя или наркотиков.

Психическое (эмоциональное) насилие Зачастую, психологическое насилие проявляется совместно с другими видами жестокого обращения с детьми. Английский исследователь П. Дейл полагает, что в основе любой формы семейного насилия лежит насилие эмоциональное, которое он называет “особенно коварным”, “причиняющим значительный ущерб развитию личности”. Поэтому данный вид насилия нелегко распознать и официально зафиксировать. Оно может проявляться как в малообеспеченных или малоимущих семьях, так и в семьях с материальным достатком. Как ни странно, этот вид насилия часто остается без внимания, игнорируется, многие родители не придают такому отношению к детям особого значения, не видят опасности, а иногда, наоборот, считают такое отношение полезным, воспитывающим сильную и волевою личность. Итак, насилие, совершенное по отношению к ребенку в семье, по своим последствиям относится к самым тяжелым психологическим травмам. Ведь семья – это та среда, в которой ребенок растет и познает мир, которая является наиболее важной для его дальнейшего развития. Именно в семье закладывается мировоззрение ребенка, его отношение к жизни, «образ мира», личностные характеристики. «Российский психолог Е.Т. Соколова считает, что психологическое насилие над ребенком в семье в не меньшей степени, чем физическое или сексуальное, создает ситуацию, «непригодную для жизни ребенка». Эмоциональное насилие над ребенком, как пишет кандидат психологических наук Л.С. Алексеева, — это «любое действие, которое вызывает у ребенка состояние эмоционального напряжения, подвергая опасности возрастное развитие его эмоциональной жизни. Это такие паттерны поведения как унижение, оскорбление, издевательства и высмеивание ребенка». Е.Т. Соколова под психологическим насилием понимает такие феномены как: неадекватные родительские установки, желание «переломить», «усовершенствовать» ребенка, эмоциональная деривация и симбиоз, психологическое манипулирование, унижения и

угрозы, заставляющие ребенка жертвовать своими насущными потребностями, чувствами, мировоззрением в угоду ожиданиям, страхам или воспитательным принципам родителей».

Сексуальное насилие - использование ребенка (мальчика или девочки) взрослым или другим ребенком для удовлетворения сексуальных потребностей или излучения выгоды. Сексуальное насилие включает половое сношение, оральный и анальный секс, взаимную мастурбацию, другие телесные контакты с половыми органами. К сексуальному развращению относятся также вовлечение ребенка в проституцию, порнобизнес, обнажение перед ребенком половых органов и ягодиц, подкидывание за ним, когда он злого не подозревает: во время раздевания, отправления естественных нужд и т.п.

Последствия жестокого обращения с детьми:

- Уход в религиозные секты
- Объединение в неформальные группы с криминальной и фашистской направленностью
- Сбежавшие из дома дети умирают от голода и холода, становятся жертвами других детей, также сбежавших от домашнего насилия и др.
- Агрессивное, преступное поведение детей

III. Анализ анкетирования родителей.

Анализируя ответы предварительного анкетирования родителей, стало известно, что лишь не большая часть родителей говорят своему ребёнку, что он может подвергнуться насилию. Многие родители не учат своего ребёнка предупреждать насилие по отношению к нему, а также бороться с ним. Вторая часть родителей всё-таки проводят беседы и дают советы по этому вопросу. На вопрос «Знает ли ваш ребёнок телефоны экстренной помощи?» с небольшим разрывом лидировал ответ «да». Следует отметить то, что родители стараются комментировать своим детям передачи, фильмы, связанные с насилием. Ссылаясь на последние вопросы в анкете, хотелось бы сказать, чтобы родители не теряли бдительность и были в курсе, с кем ребёнок проводит свободное время и можно ли им доверять.

IV. Практикум. Анализ ситуаций (работа в группах).

Задание группам: *«Является ли эта ситуация жестоким обращением с ребенком?»*

1. Сын-подросток, имеющий много друзей и любящий общение, пришел домой не вовремя, не в 22.00, а в 0.00 часов, не предупредив родителей. За это отец наказал его полным лишением прогулок на 1 месяц.
2. Мама, ругая сына-третьеклассника за то, что он вместо того, чтобы готовиться к контрольной работе весь вечер играл в компьютерные игры, поставила его в угол на 20 минут.
3. Девочка-подросток любит спортивный стиль одежды и брюки. Мама очень старательно следит за тем, чтобы дочь в школу носила только платья и юбки и всегда сама выбирает ей вещи.
4. Ребенок 6 лет. Не хочет идти в детский сад и каждое утро после собственной истерики слышит от родителей фразы: «Такой непослушный ребенок мне не нужен! Как же ты меня бесишь! Не будешь сейчас слушаться – отдам тебя в детский дом (выгоню из дома)!».
5. Маленький ребенок имеет плохой аппетит, поэтому кормить его приходится насильно.
6. Ребенок учится очень слабо, хотя уроки готовит всегда старательно и долго. За каждую полученную двойку его бьют.

V. Выступление групп, обсуждение ситуаций.

VI. **Нормативно-правовое обоснование вопроса о защите детей от насилия** ознакомила завуч по ВР Осмонова А.Б.

Права детей от насилия закреплены в следующих правовых источниках международного и федерального уровней:

1. Декларация о правах ребенка.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Конституция КР.
4. Семейный кодекс КР.
5. Кодекс КР об Административных правонарушениях.
6. Уголовный кодекс.
7. Закон «Об образовании» КР.

VII. Подведение итогов собрания. Советы родителям.

-Благодарю за внимание! И в конце мне бы хотелось дать несколько советов вам родителем и вручить буклеты о нашем сегодняшнем разговоре.

Способы открыть ребёнку свою любовь

Не стремитесь к виртуозному исполнению материнской роли. В общении с ребёнком нет и не может быть запрещённых эмоций, но при одном условии: он не должен сомневаться в безусловности вашей любви. Малыш должен чувствовать, что ваше недовольство, раздражение или гнев вызваны его поступком, а не им самим. Ваш ребёнок не может быть плохим, потому что он ребёнок и потому что он ваш.

Три способа открыть ребёнку свою любовь

1. **Слово.** Называйте ребёнка ласковыми именами, придумывайте домашние прозвища, рассказывайте сказки, пойте колыбельные, и пусть в вашем голосе звучит нежность, нежность и только нежность.

2. **Прикосновение.** Иногда достаточно взять ребёнка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и капризничать. А потому как можно больше ласкайте своего ребёнка, не обращая внимания на советы многоопытных родителей. Психологи пришли к выводу, что физический контакт с матерью стимулирует физиологическое и эмоциональное развитие ребёнка.

3. **Взгляд.** Не разговаривайте с ребёнком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотите. Надеюсь, что этот разговор каждый осмыслит и сделает для себя соответствующие выводы. Спасибо за внимание!

Председатель родительского собрания _____ Тукубашева Р.И.

Секретарь родительского собрания _____ Шугуралиева А.Ч..



Протокол № 1
общешкольного родительского собрания
по СШ № 1 им. В.Ф. Маркова

Дата проведения: 24.09.2021 г.

Место проведения: актовый зал

Присутствовали: Тукубашева Р.И. – директор СШ № 1 с. Чуй

Султанов У.К. – председатель ООПШ

Шугуралиева А.Ч. – завуч ВР

Исакова Э. – соц. педагог

Ибраимова К. – мед. сестра

Касымжапарова А.С. – завуч УВР

Сатыбалдиева Г.К. – председатель общешкол. родит. комитета

Тема: введение дополнительных образовательных услуг.

Повестка:

1. Организация ДОУ в школе
2. Рассмотрение и обсуждение локальных актов по организации ДОУ
3. Ознакомление и обсуждение образовательных программ ДОУ

По первому вопросу выступила директор школы Тукубашева Р.И. с предложением об открытии ДОУ. Также выступили родители: Кокулов Б.А. – председатель род. комитета 1 В класса, Мусабоева Ш. – пред. родительского комитета 2 Е класса. Они предложили открыть ДОУ в начальном звене, так как в связи с онлайн обучением у детей резко снизилась успеваемость и требуется улучшение качества знаний учащихся посредством проведения ДОУ.

По второму вопросу выступила завуч УВР Касымжапарова А.С. завуч УВР. Она познакомила всех с Положением и локальными актами по организации ДОУ.

По третьему вопросу выступила завуч УВР Джунусова Р.У. Она довела до сведения родителей по каким общеобразовательным программам и учебникам будут проходить занятия по ДОУ. Администрация школы предложила открыть группы по изучению русского языка (развитие речи) в начальной школе, кыргызский язык, математику и англ. язык, так как эти предметы являются фундаментальными.

Решение:

1. Рассмотрев и обсудив предложение родителей, приняли решение об открытии ДОУ.
2. При организации ДОУ руководствоваться Положением и локальными актами.
3. Открыть группы ДОУ по следующим предметам:
 - a. Математика
 - b. Русс. язык-кырг. язык
 - c. Англ. язык



Р.И. Тукубашева

А.Ч. Шугуралиева