

Протокол №4

заседания методического совета средней школы №1 имени В.Ф.Маркова

от 30 марта 2021 года.

Присутствовало 10 человек.

Повестка дня:

- 1.Итоги проведения декады начальных классов
2. Работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися
3. Итоги областной олимпиады.

По первому вопросу выступила руководитель МО начальных классов Филиппова А.Г. Декада проходила согласно плану. В рамках декады прошло много интересных и познавательных мероприятий. Каждый день был соответственно назван. Торжественное открытие декады с концертными номерами подготовила Грищенко Е.В. Также была организована выставка стенгазет. Стенгазеты были красочно оформлены и тематически продуманы. В параллели 1-2 классов Сулейманова С.М провела конкурс рисунков «Поговорим о дружбе». Сайкал Мамбеталиевна объединила все рисунки в видеоролик, который смогли посмотреть все учащиеся начальной школы. Были отобраны самые лучшие работы, присуждены места и вручены грамоты. Среди учащихся 3-4 классов был проведен конкурс сочинений «Мой любимый предмет». Ответственные Фарат С.К и Акунова А.Ученики приняли активное участие. С целью расширения знаний учащихся по русскому языку, формирования интереса к этому предмету были проведены внеклассные мероприятия по русскому языку во всех классах. Библиотекарем школы Жумашевой Ж.Б была подготовлена экскурсия в школьную библиотеку учащихся первых классов и запись в библиотеку школы.Конкурс КВН по математике в 4х классах провели Омурова Н.К и Джамбаева Г.Э. Ими использовались различные формы и методы работы. Закрытие декады проводилось в онлайн-режиме для того, чтобы все учащиеся могли посмотреть результаты. Из-за пандемии линейка не была проведена, вручение грамот проводилось по классам.

По второму вопросу выступили Исаева Д.Т, Сулайманова Г.Ш, Карабаева Н.Н, Ашкеева Н.Д. Исаева Д.Т и Сулайманова Г.Ш поделились своим опытом работы с одаренными детьми. Работа педагога с одаренными детьми – это сложный и никогда не прекращающийся процесс.Он требует от учителя личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний, постоянного роста мастерства педагогической гибкости. Важно направить одаренного ребенка не на получение определенного объема знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала. В работе с одаренными детьми они используют современные педагогические технологии: ИКТ- технологии, технологию проектной деятельности, игровые технологии, технологию проблемного обучения, технологию исследовательской деятельности.

Далее выступила Ашкеева Д.Д. Учитель, работающий над улучшением качества знаний отстающих учеников, выбирает для этого наиболее рациональные формы и методы. Учитывая индивидуальные особенности ребенка, учитель может разработать персональные задания к темам, подобрать занимательный материал, во время общей самостоятельной работы частично или полностью исключать отстающих, используя индивидуальные задания, использовать различные виды опроса.

По третьему вопросу выступила Касымжапарова А.С. Айнура Сарыбаевна рассказала об итогах областной олимпиады. 24-25 марта проводилась областная олимпиада. Из нашей школы участие приняли 2 ученицы: Орозбаева Айгерим по кыргызскому языку, ученица 10А класса (учитель Сулайманова Г.Ш.) и Кавакбекова Нурайым по русскому языку, ученица 10В класса (учитель Исаева Д.Т). Из них Орозбаева Айгерим заняла 1 место по кыргызскому языку.

Решение:

1. Проведение декады начальных классов считать на хорошем уровне.
2. Учителям математики, биологии, химии, физики, ОИВТ усилить работу по подготовке учащихся к предметной олимпиаде.
3. Отметить положительный опыт работы Сулаймановой Г.Ш, Исаевой Д.Т по работе с одаренными детьми.
3. Отметить через стипендию учителя кыргызского языка Сулайманову Г.Ш за занятое 1 место в областной олимпиаде.

Председатель методсовета:



Ибраимова Н.С.