

Согласовано:  
Педсоветом  
Протокол № 1

от «27» 08 2021 г.



## Положение об изучении и обобщении передового педагогического опыта в СШ № 1 им. В.Ф. Маркова

### I. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи изучения и обобщения передового педагогического опыта, порядок его обобщения.
2. Передовой педагогический опыт:
  - опыт, отвечающий современным требованиям, открывающий возможности постоянного совершенствования, нередко оригинальный по содержанию, логике, методам, приемам;
  - образец педагогической деятельности, приносящий лучшие по сравнению с массовой практикой результаты.
3. Уровни передового педагогического опыта:
  - репродуктивный  
Учитель работает по чужой методике, гибко использует ее. достигает высоких результатов в учебно-воспитательном процессе с меньшими затратами труда;
  - репродуктивно-рационализаторский  
Учитель выдвигает свои идеи и воплощает в конкретной системе учебно-воспитательного процесса.
4. Передовой педагогический опыт обобщается на добровольной основе.

### II. Критерии ,этапы и задачи изучения и обобщения передового педагогического опыта.

1. Передовой педагогический опыт характеризуется следующими признаками:
  - соответствие тенденциям общественного развития;
  - устойчивые положительные результаты педагогической деятельности (уровень знания, умений, навыков, уровень общего развития и воспитанности);
  - оптимальное расходование сил и средств педагогов и учащихся для достижения устойчивых результатов развития, обучения и воспитания;
  - соответствие достижениям педагогической науки.
2. Этапы и задачи изучения и обобщения передового педагогического опыта
  1. Информационно-мотивационный.  
Задача: формирование положительных мотивов и потребностей учителя к обобщению опыта
  2. Подготовительный.  
Задача: выявление педагогических закономерностей, которые воплощаются в опыте работы учителя
  3. Основной.  
Задача: обобщение опыта работы.
  4. Заключительный.  
Задача: практический показ опыта. Методические рекомендации по использованию опыта

### III. Виды и формы обобщения передового педагогического опыта

## **1. Виды обобщения**

- описание системы работы учителя, классного руководителя, группы учителей, предметного методического объединения, всего педагогического коллектива по актуальным проблемам (одного или нескольких лет работы);
- методические рекомендации по наиболее сложным разделам школьной программы, подготовленные на основе личного опыта лучших учителей;
- методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

## **2. Форма обобщения:**

- учебно-методические комплексы (уроки, методические недели и т.д.);
- альбомы; стенды; брошюры; компьютерные презентации;
- видеофильмы.

## **IV. Организация изучения и обобщения передового педагогического опыта.**

1. Первичным звеном накопления и распространения передового педагогического опыта является предметное методическое обучение, творческая группа учителей. Администрация школы организует работу по изучению и обобщению передового педагогического опыта, вносит предложения по обобщению передового педагогического опыта лучших педагогических работников школы в банк горОО.

2. Если опыт педагогических работников выходит за пределы конкретных условий образовательного учреждения и приобретает более общий характер, его распространяют городские методические объединения.

3. Передовой педагогический опыт может быть представлен на заседании творческих групп, проблемных семинаров, школ передового опыта, методическом объединении, конференции, педагогических чтениях и др.

## **V. Структура описания передового педагогического опыта.**

1. Обоснование актуальности и перспективности опыта; его значения для совершенствования учебно-воспитательного процесса.

2. Формирование ведущей идеи опыта, условия возникновения, становления опыта.

3. Теоретическая база опыта: показать из каких научных положений исходит данный опыт.

4. Технология опыта. Система конкретных педагогических действий, содержание, метод, приёмы воспитания, обучения.

5. Анализ результативности.

6. Трудоёмкость.

7. Методические рекомендации по использованию опыта.

## **VI. Документация и отчётность**

1. Издаётся приказ (если опыт изучается на уровне школы) об изучении и обобщении передового педагогического опыта (нового профессионального опыта).

2. Если опыт заслуживает обобщения на уровне города, администрация школы ходатайствует перед горОО об организации работы по обобщению и распространению опыта в городе. Прилагаются аналитические материалы по итогам изучения передового педагогического опыта.

3. Сведения об изучении и обобщении передового педагогического опыта протоколируются в документации методического объединения, творческой группы.