

Мониторинг по основным предметам в начальных классах

Анализ комплексной диагностической работы в 3-4 классах 2021-2022 учебный год. В рамках проведения мониторинга по начальному классу общего образования и выявлению уровня сформированности результатов освоения учебных программ за 1-четверть обучения была проведена итоговая комплексная диагностическая работа для учащихся 3-4 классов. Цель проведения итоговой контрольной работы: выявление уровня сформированности результатов освоения учебных программ за 1-четверть. Задача комплексной работы: установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Сроки проведения: 1-5 ноября. Среди 3 х классов по математике 3 «Б» 87% и низкий процент у 3 «А» 56%. Русский язык 3 «Е» 60% и 3 «Г» 52%. Чтение высокий у 3 «В» 84% и низкий у 3 «Ж» 57%. Родиноведение у 3 «В» 92% и низкие у 3 «А» и 3 «Ж» 64%. По математике среди 4 х классов 4 «Г» 78% самый низкий 4 «Е» 38%. По русскому 4 «Г» 66%, 4 «Е» 38%. По чтению 4 «В» 76%, 4 «Д» 54%. По родиноведению 4 «В» 90%, 4 «Е» 53%. По итогам комплексных работ учителям третьих и четвертых классов даны следующие рекомендации: — формирование у учащихся учебно-познавательного интереса к учебному материалу, безошибочного письма, как одного из проявлений собственного уровня культуры; — совершенствование основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса; — добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой. Результаты комплексных диагностических работ в 3-4 классах за 2021-2022 учебный год. Основные выводы и рекомендации. Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы: Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях. Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний.

Наименование школы: СШ №1 им. В.Ф.Маркова с.Чуй

% качества знаний по предметам за 2021-2022 учебный год за 1- четверть.

Класс	Математика	Русский язык	Кыргыз тили	Чтение	Родиноведение	Русский язык к/я обучения	Кырг, яз р/я обучения
3а	56%	—	50%	58%	64%	36%	
3б	87%	—	65%	79%	76%	59,5%	
3в	62,1%	54%	—	84%	92%		
3г	57%	52%	—	79%	82%		
3д	60%	59%	—	69%	74%		
3е	64%	60%	—	65%	87%		
3ж	57%	55%	—	57%	64%		
Итого	63,3%	56%	57%	70,1%	77%	47,7%	
4а	62%	—	68%	71%	71%	65,6%	
4б	69%	—	60%	72%	70%	51,5%	
4в	68%	51%	—	76%	90%		
4г	78%	66%	—	64%	85%		
4д	55%	58%	—	54%	60%		
4е	38%	38%	—	56%	53%		
Итого	61,6%	53,2%	64%	65,5%	71,5%	58,5%	