

Мониторинг НЦТ за 3 года

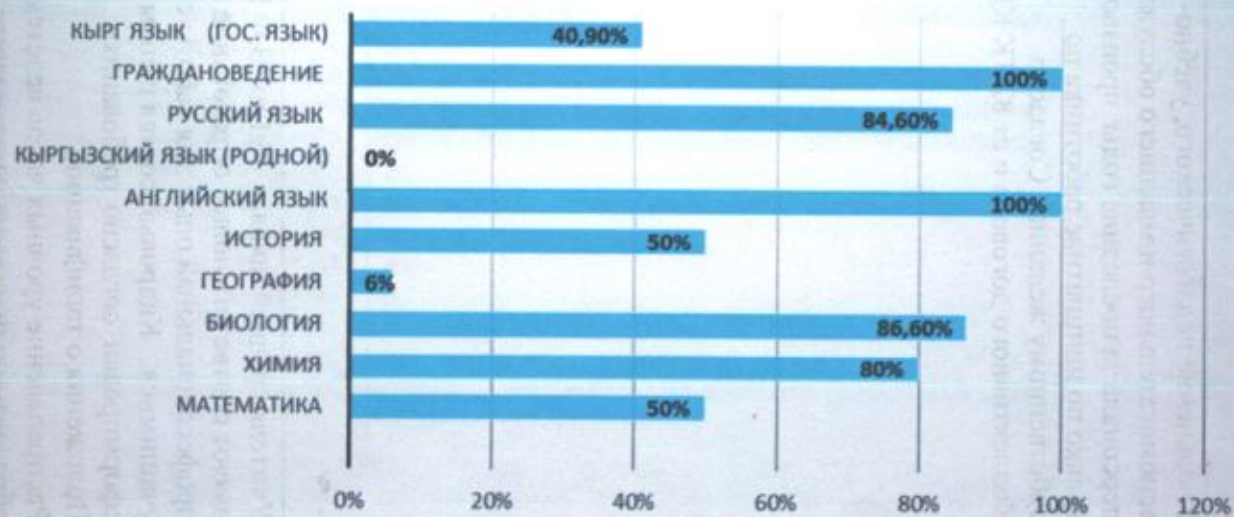
СШ № 1 им. В.Ф. Маркова

РЕЗУЛЬТАТЫ НЦТ

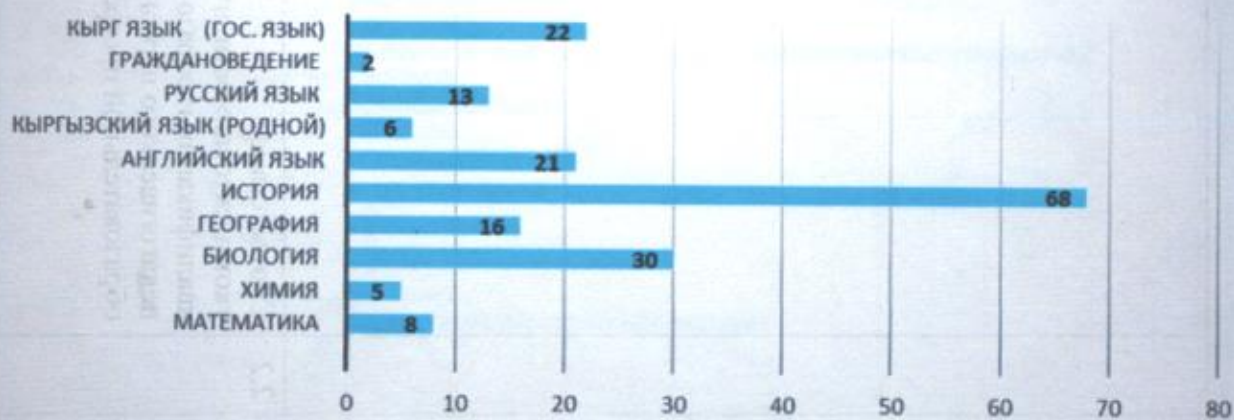
СШ №1 имени В.Ф. Маркова 11 классы за 04.03.2019 года

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценка				Качество знания
			5	4	3	0	
1	Математика	8	2	2	2	2	50%
2	Физика	0	0	0	0	0	0%
3	Химия	5	0	4	0	1	80%
4	Геометрия	0	0	0	0	0	0%
5	Информатика	0	0	0	0	0	0%
6	Биология	30	2	16	10	2	86,6%
7	География	16	1	0	6	9	6%
8	История	68	18	22	16	13	58,8%
9	Английский язык	21	8	13	0	0	100%
10	Кыргызский язык (родной)	6	0	0	0	0	0%
11	Русский язык	13	6	5	2	0	84,6%
12	Граждановедение	2	2	0	0	0	100%
13	Кыргызский язык (гос. язык)	22	3	6	9	4	40,9%

Качество знания



Количество учащихся



РЕЗУЛЬТАТЫ НЦТ

СШ №1 имени В.Ф. Маркова 10 классы за 04.03.2019 года

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценка				Качество знания
			5	4	3	0	
1	Математика	4	1	3	0	0	100%
2	Физика	1	0	0	0	1	0%
3	Химия	0	0	0	0	0	0%
4	Геометрия	0	0	0	0	0	0%
5	Информатика	0	0	0	0	0	0%
6	Биология	2	0	0	1	1	0%
7	География	1	0	0	1	0	0%
8	История	1	0	0	1	0	0%
9	Английский язык	2	0	2	0	0	100%
10	Кыргызский язык (родной)	1	1	0	0	0	100%
11	Русский язык	7	0	5	1	1	71,4%
12	Граждановедение	0	0	0	0	0	0%
13	Кыргызский язык (гос. язык)	6	4	2	0	0	100%



РЕЗУЛЬТАТЫ НЦТ

СШ №1 имени В.Ф. Маркова 9 классы за 04.03.2019 года

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценка				Качество знания
			5	4	3	0	
1	Математика	2	0	0	0	2	0%
2	Физика	1	0	0	0	1	0%
3	Химия	1	0	1	0	0	100%
4	Геометрия	0	0	0	0	0	0%
5	Информатика	0	0	0	0	0	0%
6	Биология	42	0	7	10	25	16,6%
7	География	43	1	23	10	9	55,8%
8	История	96	3	26	25	42	30,2%
9	Английский язык	20	11	5	2	2	80%
10	Кыргызский язык (родной)	11	0	3	2	6	27,3%
11	Русский язык	21	0	6	7	8	28,5%
12	Граждановедение	0	0	0	0	0	0%
13	Кыргызский язык (гос. язык)	54	10	26	10	5	66,6%
14	Русский язык (офиц.)	24	0	10	12	2	41,6%



РЕЗУЛЬТАТЫ НЦТ

СШ №1 имени В.Ф. Маркова 11 классы за 29.04.2019 года

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценка				Качество знания
			5	4	3	0	
1	Математика	0	0	0	0	0	0%
2	Физика	0	0	0	0	0	0%
3	Химия	0	0	0	0	0	0%
4	Геометрия	16	2	1	6	7	18,7%
5	Информатика	0	0	0	0	0	0%
6	Биология	30	3	23	3	1	86,6%
7	География	20	7	11	0	2	90%
8	История	73	25	39	6	3	87,6%
9	Английский язык	20	18	1	0	1	95%
10	Кыргызский язык (родной)	5	0	1	0	4	20%
11	Русский язык	1	0	0	0	1	0%
12	Граждановедение	0	0	0	0	0	0%
13	Кыргызский язык (гос. язык)	6	2	3	0	1	83,3%
14	Русский язык (офиц.)	4	0	1	2	1	25%



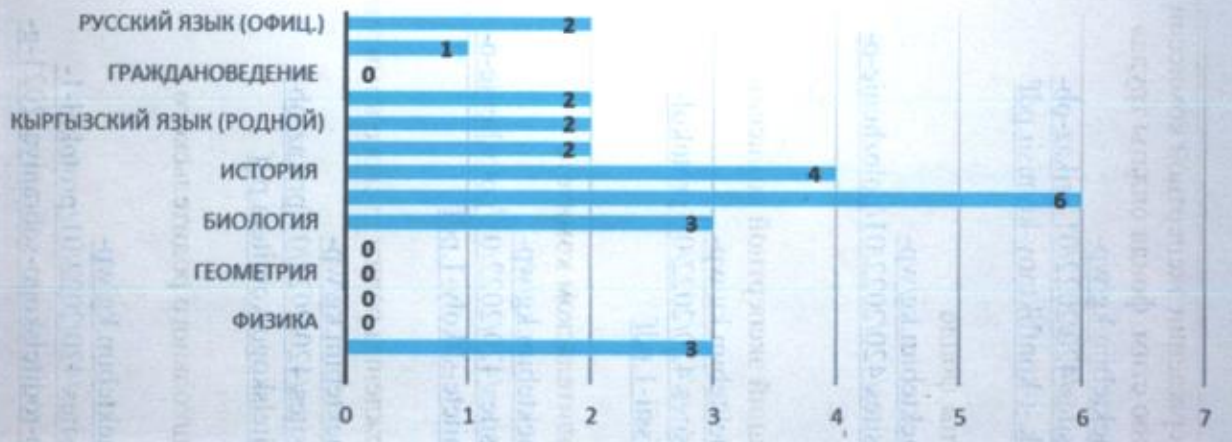
РЕЗУЛЬТАТЫ НЦТ

СШ №1 имени В.Ф. Маркова 10 классы за 29.04.2019 года

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценка				Качество знания
			5	4	3	0	
1	Математика	3	3	0	0	0	100%
2	Физика	0	0	0	0	0	0%
3	Химия	0	0	0	0	0	0%
4	Геометрия	0	0	0	0	0	0%
5	Информатика	0	0	0	0	0	0%
6	Биология	3	0	0	3	0	0%
7	География	6	0	2	2	2	33,3%
8	История	4	0	1	3	1	25%
9	Английский язык	2	0	2	0	0	100%
10	Кыргызский язык (родной)	2	0	1	1	0	50%
11	Русский язык	2	0	2	0	0	100%
12	Граждановедение	0	0	0	0	0	0%
13	Кыргызский язык (гос. язык)	1	0	0	0	1	0%
14	Русский язык (офиц.)	2	0	1	1	0	50%



Количество учащихся

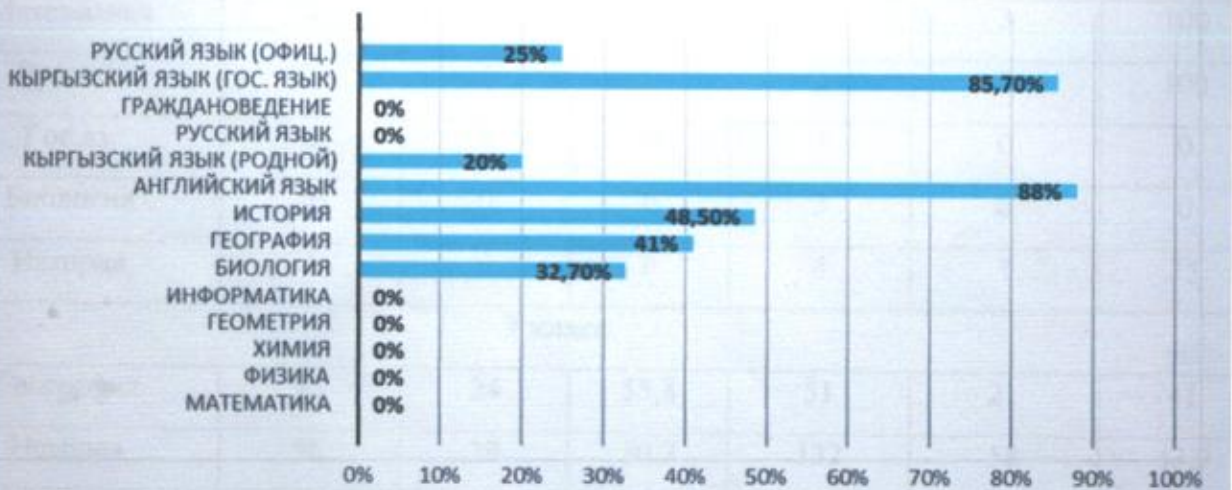


РЕЗУЛЬТАТЫ НЦТ

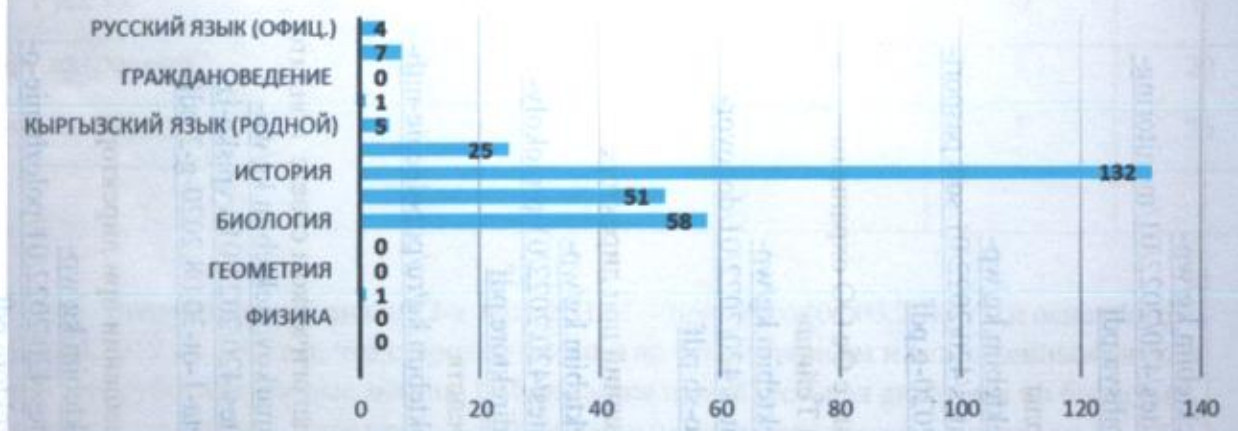
СШ №1 имени В.Ф. Маркова 9 классы за 29.04.2019 года

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценка				Качество знания
			5	4	3	0	
1	Математика	0	0	0	0	0	0%
2	Физика	0	0	0	0	0	0%
3	Химия	1	0	0	1	0	0%
4	Геометрия	0	0	0	0	0	0%
5	Информатика	0	0	0	0	0	0%
6	Биология	58	1	18	19	20	32,7%
7	География	51	4	17	18	12	41%
8	История	132	19	39	29	45	43,9%
9	Английский язык	25	17	5	1	2	88%
10	Кыргызский язык (родной)	5	0	1	0	4	20%
11	Русский язык	1	0	0	0	1	0%
12	Граждановедение	0	0	0	0	0	0%
13	Кыргызский язык (гос. язык)	7	2	4	0	1	85,7%
14	Русский язык (офиц.)	4	0	1	2	1	25%

Качество знания



Количество учащихся



Мониторинг результатов НЦТ за 2018-2019 уч.год

СШ № 1 им. В.Ф. Маркова

№	предмет	Кол-во учащихся	04.03.2019 г		Кол-во учащихся	29.04.2019 г	
			Положит. оценка	% кач. знаний		Положит. оценка	% кач. знаний
11 класс							
1	Биология	30	18	86,6	30	26	86,6
2	История	68	40	58,8	73	64	87,6
3	Русс.яз.	13	11	84,6	0	0	0
4	Гос.яз.	22	9	40,9	6	5	83,3
5	Англ.яз.	21	21	100	20	18	95
6	Кырг.яз.	22	9	40,9	5	1	20
7	География	16	1	6	20	18	90
8	Геометрия	0	0	-	16	3	18,7
10 класс							
1	Математика	4	4	100	3	3	100
2	Русс.яз.	7	5	71,4	2	2	100
3	Гос.яз.	6	6	100	1	0	0
4	Биология	2	0	0	3	0	0
5	История	1	0	0	4	1	25
9 класс							
1	География	43	24	55,8	51	21	41
2	История	96	29	30,2	132	58	43,9
3	Англ.яз.	20	18	80	25	22	88

Гос.яз.	54	36	66,6	7	6	85,7
Русс.яз.	21	6	28,5	1	0	0
Кырг.яз.(родной)	11	3	27,3	5	1	20
Русс.яз. (офиц.)	24	10	41,2	4	1	25

Сравнительный анализ 2-х тестов НЦТ – пробного (04.03.2019 г.) и основного (29.04.2019 г.) показал, что старшеклассники по гуманитарным и естественным наукам имеют глубокие прочные знания. Наблюдается положительная динамика по биологии, истории, географии. Качество знаний по данным предметам резко возросло на 20-30%, это говорит о серьезной подготовке учащихся к основному тесту. Отмечаются высокие результаты учащихся по англ.языку, качество знаний стабильно 95-100%. По русскому языку из 13-ти сдавших пробный тест 11 учащихся получили положительные отметки (качество знаний - 84,6%). По государственному языку в 11 классах качество знаний составляет – 40,9%, а в 9,10 классах – выше среднего (66,6%). Но, к сожалению, по родному (кырг.)языку результаты в 9-х классах низкие (27,3%), из 11-ти человек только 3 учащихся выполнили тест на «4» и «5». По 10-м классам наблюдается низкий процент посещаемости. Хорошие показатели по математике, русс.языку и гос.языку.

По 9-м классам высокие результаты наблюдаются по англ.языку (80%), гос.языку (66,6%) и географии (55,8%), ниже среднего – по истории (30,2% -43,9%) и по русскому языку – 41,2%.

Анализ результатов пробного тестирования (НЦТ)

СШ № 1 им. В.Ф. Маркова на 2021-2022 уч.год

В пробном тестировании на базе СШ № 2 им. С. Ибраимова, проводимого 29.10.2021 г., с нашей школы участвовало 115 учащихся. Из них 9 кл – 72 уч., 10 кл – 11 уч., 11 кл – 32 уч. Анализ результатов в разрезе каждого класса и выбранных предметов показал, что учащиеся имеют слабые знания по предметам естественно-научного и точного цикла. Из гуманитарных предметов по истории 70% , учащиеся 9,11 классов не справились с тестом. Хороший уровень знаний наблюдается по англ.языку, гос.языку и орус тили в 9 кл (от 50-85,7%).

№	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.знан
1.	Математика	22		1	4	17	22,7%	4,5%
2.	Физика	3				3	0	0
3.	Химия	2				2	0	0
4.	Биология	17		1	2	14	17,6%	5,8%
5.	География	12			4	8	33,3%	0
6.	История	31		1	6	24	22,5%	0
7.	Англ.яз.	18		2	2	7	61,1%	50%
8.	Кырг.язык	17		1	1	15	11,7%	5,8%
9.	Русский язык	50	2	5	11	32	36%	14%
10.	Гос.язык	21	9	9	2	1	95,2%	85,7%
11.	Орус тили	7	3	2	1	1	85,7%	71,4%

По 9 классам средний процент качества знаний по 11 предметам составляет 23,4%. Самый высокий процент качества знаний отмечается по гос. языку – 85,7%. Из 21 сдававших тест – 18 человек получили положительные оценки («5» - 9 уч, «4» - 9 уч.) – учитель Турумбекова А.С. и Сулайманова Г.Ш. По орус тили учащиеся 10 А класса 5 человек из 7 получили «4» и «5» (71,4%). Неплохие результаты и по английскому языку – из 18 учащихся 9 ч набрали от 26 до 30 баллов («5» - 7 ч, «4» - 2 ч) – качество знаний – 50% (учитель Айтпаева Б.А. и Карабаева Н.Н.). Можно отметить высокие индивидуальные достижения отдельных учащихся по англ. языку:

1. Лулакова Лилия – 29 б
2. Эстебесова Кишимжан – 30 б
3. Лулакова Маргаритта – 29 б
4. Жоомартова Жанеля – 29 б

По русскому языку процент качества знаний составляет всего 14 %. Из 50 выполнявших задания, только 7 уч. справились с тестом успешно, а 32 человека получили «2». Это объясняется тем, что в 9-х классах преподает русский язык молодой специалист, неопытный и не знающий систему подготовки к тестам. Учителю рекомендовано систематически использовать на уроках различные виды тестов, работать над прочностью и глубиной познания материала, постоянно отслеживать знания учащихся.

Также наблюдается низкий уровень обученности учащихся истории. Из 31 учащегося только 6 человек выполнили задания на удовлетворительном уровне и 1 девочка – Акматова Нурзада получила «4» (20 баллов), а 24 человека не достигли базового уровня («2»). Учителю истории Нуралы у. Урмату следует серьезно работать с учащимися в этом направлении, применять разнообразные формы и методы индивидуальной подготовки и активно использовать интернет-ресурсы, онлайн-тесты.

По биологии, географии, кырг. языку, математике прослеживается резкое снижение процента качества знаний учащихся. Учителям-предметникам рекомендовано на своих уроках усилить работу по повышению качества знаний, развивать навыки работы с тестами, постоянно работать над пробелами в знаниях учащихся, применять компетентностный подход в обучении, эффективно использовать новые стратегии и разноуровневые задания.

№	предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качество знаний
1	Матем.	2				2	0	0
2	Физика	1				1	0	0
3	Биология	3		1		2	34%	33,3%
4	География	5		1		3	40%	20%
5	История	3		1		1	66,6%	33,3%
6	Англ.яз.	1				0	0	0
7	Кыр.яз.	4	1			3	25%	25%
8	Орус тили	6	4	2		0	100%	100%

9	Гос.яз.	2			2	0	100%	0
---	---------	---	--	--	---	---	------	---

В НЦТ из 10-х классов участвовало всего 11 человек. Количество учащихся по каждому предмету не превышало 2-6 человека. Результаты ниже среднего, общий показатель составляет 42,3%, процесс качества знаний повысился за счет хороших результатов по орус тили. Из 6-ти выполнявших тест все 6 получили положительные оценки («5» - 4 ч, «4» - 2 ч). По остальным предметам показатели низкие.

№	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.знан
1	Математика	10	1	1	1	7	30%	20%
2	Химия	4	-	-	1	3	25%	0
3	Биология	9	-	-	-	9	0	0
4	География	6	-	-	2	4	33,3%	0
5	История	18	-	3	2	13	27,7%	22,2%
6	Англ.яз.	4	-	-	-	4	0	0
7	Кырг.язык	14	-	1	7	6	57,1%	7,1%
8	Русский язык	14	1	3	2	8	48,2%	28,5%
9	Орус тили	6	4	2	-	-	100%	100%

Анализ результатов по 11-м классам показал, что выпускники несерьезно готовятся к тестам. Уровень обученности составляет 45,9%, а качество знаний 35,5%, по математике из 10 писавших – 7 человек получили «2» и только 2 ученика выполнили тест на «4» и «5». По биологии никто из 9 учащихся с заданиями не справился. По истории из 18 учащихся – «4» - 3 ч, «3» - 2 ч, «2» - 13 ч. По кырг.языку из 14 уч – 6 ч – «2», по русс.языку качество знаний – 28,5%. И только по орус тили все справились с заданиями успешно – из 6 учащихся – «5» - 4 ч, «4» - 2 ч. (учитель Ибраимова Н.С.) Учителям, работающим в 11-х классах, рекомендовано усилить контроль за подготовкой к занятиям, тестам различного уровня и ОПТ.

Вывод.

Анализ пробного теста по НЦТ (29.01.2021 г.) показал, что по всем основным предметам наблюдается резкое снижение знаний учащихся. Уровень знаний по английскому языку составляет в 9 кл – 50% и по орус тили в 9,11 кл – 71,4%.

Сравнительный анализ за 2 года (2019-2020 уч.год и 2021-2022 уч.год) показал следующие результаты: по истории в 9 классе качество знаний снизилось на 21,4% (2019 г. – 43,9% а в 2021 г. – 22,5%) по географии с 41% на 0%, по биологии с 60% до 5,8%, по русс.языку с 28% до 14%.

Такой спад знаний связан с онлайн обучением, где учащиеся не смогли в полной мере усвоить программный материал на уровне в силу объективных и субъективных причин. На данный момент все усилия учителей направлены на получение учащимися прочных глубоких знаний, проверку знаний учащихся путем проведения тестов, контрольных, устных зачетов и письменных заданий, отслеживание учебных достижений учащихся методом диагностики.