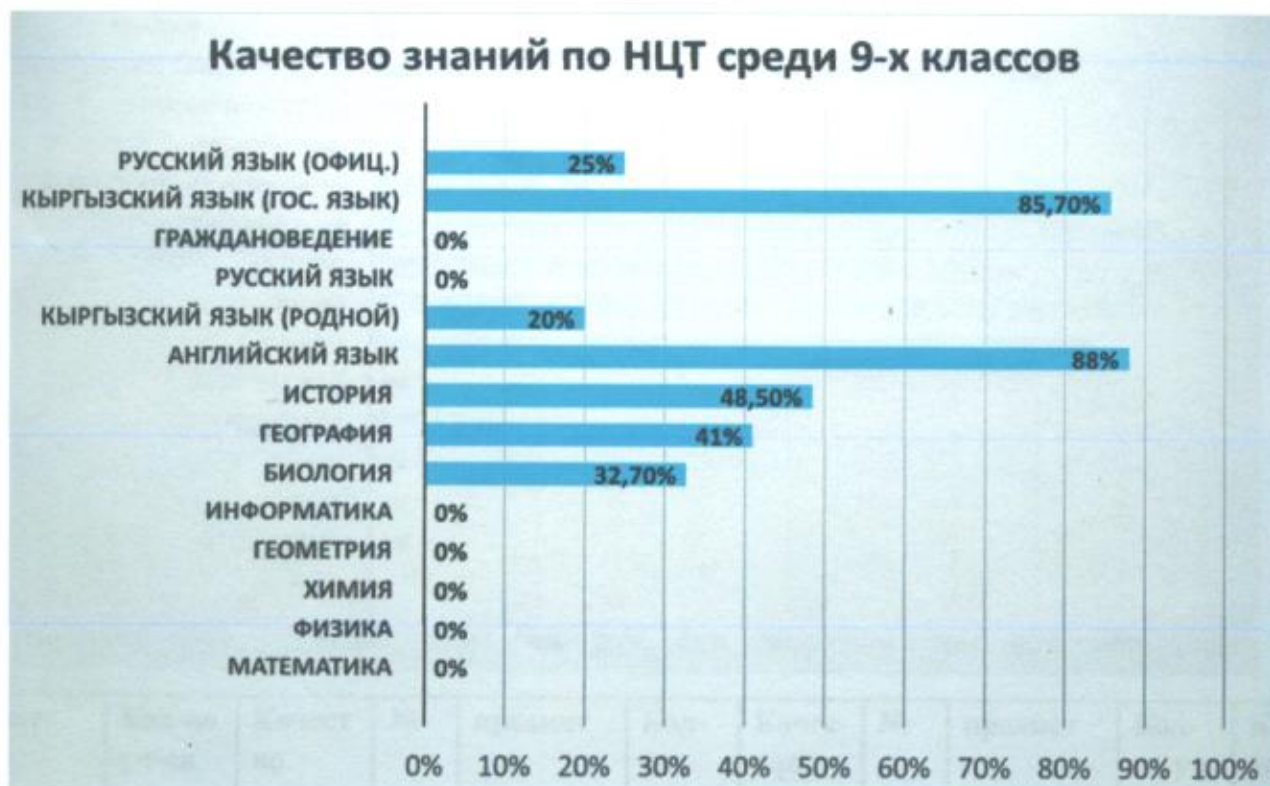


Мониторинг качества знаний по НЦТ за 3 года
по СШ № 1 им. В.Ф. Маркова с.Чуй



Анализ результатов НЦТ по основным предметам за 2 года (2016-2017, 2017-2018 уч.год) показал, что по 4 предметам: история, гос.язык, рус.яз и англ.яз. наблюдается повышение на 2-12%. Повышение качества знаний учащихся возросло за счет посещения учащихся ДОУ, платных курсов в общеобразовательных центрах (СЕКОМ, NOVA), предметных школьных кружков, индивидуальных занятий. Но вместе с тем отмечается и снижение результатов по биологии на 4,1%. Учителям биологии рекомендовано усилить работу с одаренными учащимися и систематически на уроках использовать тесты, отслеживать знания учащихся, выявлять пробелы и работать над их устранением.

Результаты НЦТ за 2018-2019 уч.год достигли оптимального уровня. Отмечается повышенный интерес учащихся к истории, англ.языку, биологии. Так как эти предметы стали профилирующими при поступлении в вузы на престижные специальности. Учащиеся успешно справились с заданиями, так как системно и качественно занимались самоподготовкой, участвовали в конкурсах, предметных олимпиадах и посещали дополнительные занятия и курсы. В целом качество знаний по результатам НЦТ оценивается как выше среднего уровня.

Завуч УВР : Джунусова Р.У.

Анализ результатов пробного тестирования (НЦТ)

СШ № 1 им. В.Ф. Маркова на 2021-2022 уч.год

В пробном тестировании на базе СШ № 2 им. С.Ибраимова, проводимого 29.10.2021 г., с нашей школы участвовало 115 учащихся. Из них 9 кл – 72 уч., 10 кл – 11 уч., 11 кл – 32 уч. Анализ результатов в разрезе каждого класса и выбранных предметов показал, что учащиеся имеют слабые знания по предметам естественно-научного и точного цикла. Из гуманитарных предметов по истории 70% , учащиеся 9,11 классов не справились с тестом. Хороший уровень знаний наблюдается по англ.языку, гос.языку и орус тили в 9 кл (от 50-85,7%).

№	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.знан
1.	Математика	22		1	4	17	22,7%	4,5%
2.	Физика	3				3	0	0
3.	Химия	2				2	0	0
4.	Биология	17		1	2	14	17,6%	5,8%
5.	География	12			4	8	33,3%	0
6.	История	31		1	6	24	22,5%	0
7.	Англ.яз.	18		2	2	7	61,1%	50%
8.	Кырг.язык	17		1	1	15	11,7%	5,8%
9.	Русский язык	50	2	5	11	32	36%	14%
10.	Гос.язык	21	9	9	2	1	95,2%	85,7%
11.	Орус тили	7	3	2	1	1	85,7%	71,4%

По 9 классам средний процент качества знаний по 11 предметам составляет 23,4%. Самый высокий процент качества знаний отмечается по гос.языку – 85,7%. Из 21 сдававших тест – 18 человек получили положительные оценки («5» - 9 уч, «4» - 9 уч.) – учитель Турумбекова А.С. и Сулайманова Г.Ш. По орус тили учащиеся 10 А класса 5 человек из 7 получили «4» и «5» (71,4%). Неплохие результаты и по английскому языку – из 18 учащихся 9 ч набрали от 26 до 30 баллов («5» - 7 ч, «4» - 2 ч) – качество знаний – 50% (учитель Айтпаева Б.А. и Карабаева Н.Н.). Можно отметить высокие индивидуальные достижения отдельных учащихся по англ.языку:

1. Лулакова Лилия – 29 б
2. Эстебесова Кишимжан – 30 б
3. Лулакова Маргаритта – 29 б
4. Жоомартова Жанеля – 29 б

По русскому языку процент качества знаний составляет всего 14 %. Из 50 выполнявших задания, только 7 уч. справились с тестом успешно, а 32 человека получили «2». Это объясняется тем, что в 9-х классах преподает русский язык молодой специалист, неопытный и не знающий систему подготовки к тестам. Учителю рекомендовано систематически использовать на уроках различные виды тестов, работать над прочностью и глубиной познания материала, постоянно отслеживать знания учащихся.

Также наблюдается низкий уровень обученности учащихся истории. Из 31 учащегося только 6 человек выполнили задания на удовлетворительном уровне и 1 девочка – Акматова Нурзада получила «4» (20 баллов), а 24 человека не достигли базового

уровня («2»). Учителю истории Нуралы у. Урмату следует серьезно работать с учащимися в этом направлении, применять разнообразные формы и методы индивидуальной подготовки и активно использовать интернет-ресурсы, онлайн-тесты.

По биологии, географии, кырг.языку, математике прослеживается резкое снижение процента качества знаний учащихся. Учителям-предметникам рекомендовано на своих уроках усилить работу по повышению качества знаний, развивать навыки работы с тестами, постоянно работать над пробелами в знаниях учащихся, применять компетентностный подход в обучении, эффективно использовать новые стратегии и разноуровневые задания.

№	предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качество знаний
1	Матем.	2				2	0	0
2	Физика	1				1	0	0
3	Биология	3		1		2	34%	33,3%
4	География	5		1		3	40%	20%
5	История	3		1		1	66,6%	33,3%
6	Англ.яз.	1				0	0	0
7	Кырг.яз.	4	1			3	25%	25%
8	Орус тили	6	4	2		0	100%	100%
9	Гос.яз.	2			2	0	100%	0

В НЦТ из 10-х классов участвовало всего 11 человек. Количество учащихся по каждому предмету не превышало 2-6 человека. Результаты ниже среднего, общий показатель составляет 42,3%, процесс качества знаний повысился за счет хороших результатов по орус тили. Из 6-ти выполнявших тест все 6 получили положительные оценки («5» - 4 ч, «4» - 2 ч). По остальным предметам показатели низкие.

№	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.знан
1	Математика	10	1	1	1	7	30%	20%
2	Химия	4	-	-	1	3	25%	0
3	Биология	9	-	-	-	9	0	0
4	География	6	-	-	2	4	33,3%	0
5	История	18	-	3	2	13	27,7%	22,2%
6	Англ.яз.	4	-	-	-	4	0	0
7	Кырг.язык	14	-	1	7	6	57,1%	7,1%
8	Русский язык	14	1	3	2	8	48,2%	28,5%
9	Орус тили	6	4	2	-	-	100%	100%

Анализ результатов по 11-м классам показал, что выпускники несерьезно готовятся к тестам. Уровень обученности составляет 45,9%, а качество знаний 35,5%, по математике из 10 писавших – 7 человек получили «2» и только 2 ученика выполнили тест на «4» и «5». По биологии никто из 9 учащихся с заданиями не справился. По истории из 18 учащихся – «4» - 3 ч, «3» - 2 ч, «2» - 13 ч. По кырг.языку из 14 уч – 6 ч – «2», по русс.языку качество знаний – 28,5%. И только по орус тили все справились с заданиями успешно – из 6 учащихся – «5» - 4 ч, «4» - 2 ч. (учитель Ибраимова Н.С.) Учителям, работающим в 11-х классах, рекомендовано усилить контроль за подготовкой к занятиям, тестам различного уровня и ОРТ.