

**Итоги работы
методического совета СШ №1 имени В.Ф. Маркова
за 2020-2021 учебный год**

В соответствии с принципами и положениями нормативных документов, рекомендациям методического комитета ЧТОО методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства учителей, на развитие их творчества, которые способствовали бы повышению качества знаний учащихся, развитию их творчества, повышению интеллекта.

Методическая работа была сконцентрирована на решении методической проблемы «Формирование ключевых и предметных компетентностей – как фактора повышения качества знаний»

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Основными задачами методической работы являются:

- обеспечение внедрения Государственного образовательного стандарта,
- освоение новых образовательных технологий,
- внедрение инновационных педагогических технологий,
- изучение и обобщение педагогического опыта,
- повышение квалификации педагогов.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- тематические педсоветы
- заседания методического совета
- заседания методических объединений учителей-предметников
- предметные декады
- взаимопосещение уроков
- обучение на курсах повышения квалификации
- индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

При планировании методической работы методический совет и предметные методические объединения отобрали тот комплекс мероприятий, который позволил системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

На протяжении учебного года активно работал методический совет школы. Заседания методического совета проводились согласно плану. На заседаниях рассматривались вопросы: взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, открытые уроки учителей, изучались нормативные документы, освещались результаты проверок, позволяющие определить рост уровня знаний и воспитанности учащихся, проводился анализ контрольных работ. На ШМО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных декад, которые содействуют повышению интереса учащихся к изучению предметов. В 2020-2021 учебном году предметные декады были проведены по графику, составленному методическим кабинетом ЧТОО.

В рамках проведения предметных декад применялись разнообразные методы и формы их проведения: викторины, конкурсы, презентации учеников, творческие работы, конкурс рисунков, открытые уроки.

Посещенные уроки показали, что учителя профессионально владеют учебным материалом, используют дидактические материалы.

Учителя школы принимали активное участие в проведении семинаров, теоретических занятий, в работе ШМО, РМО, проходили курсы повышения квалификации по различным направлениям.

**Повышение квалификации педагогических кадров
по сш №1 имени В.Ф. Маркова села Чуй на 2020-21 учебный год.**

№	Предмет	дата	ФИО	№ сертификата
1	Нач. классы	11.01-22.01.21г	Токобаева Г.А.	№ 3802
2	Биология	22.01-05.03.21г	Осмонова А.Б.	№4872
3	Кыргыз тили	22.02.-05.03.21г	Акматова Ж.О.	№5011
4	Орус тили	09-19.03.21г	Шугуралиева А.Ч.	№5378
5	технология	09.03-19.03.21г	Садыков К.К.	№5492
6	История	22.03-02.04.21г	Нураалы У Зурмат	№566
7	Соц педагог	19.04.-30.04.21г	Исакова Э.	№ 6646

Повышение квалификации

	1 чет	2 чет	1 полугод	3 чет	4 четв	За год	примечание
Заочники.	2		2			2	
Всего КАО прошли				5	2	7	
Респуб. Тренинги (какие, когда, где).	6	10	16			16	По проекту АБР, ЦОМ
Городск МО -доклады, -посещение							
Сем-прак (посетили)	5		5	17	3	25	
Семин-практ провели	7		7	12		19	
Выставки.							
Школьные.							
Педсоветы, (выступали)	4		4	5	4	13	
Семинары (готовили)	7		7	2		9	
МО (выступили)	12	7	19	12		31	
ТЛ. (какие, ск готов)							
Методич недели(готовили),	3/33	3/23	56	6	5	67	
Открыт уроки	18	8	26	7	5	38	
ППО (распростаняли)				2	1	3	
Творч отчёты				2	1	3	
Работа с молодыми(семин)	1		1	1	1	3	

«Учитель года»					1	1	
Другие.							
Контроль	Контроль за выполнением графика повышения квалификации осуществляется путем посещения открытых уроков и внеклассных мероприятий, заседаний ШМО.			Выполнение графика, учет посещаемости, семинаров и районных МО.			
Где, когда и тд.	Вопрос был заслушан на совещании при директоре 29.10.20 Решение: работу по повышению квалификации учителей признать удовлетворительной.			Вопрос будет заслушан 26.05.2021г. на совещании при директоре.			

**Передовой педагогический опыт
Информация по итогам работы по ППО за 2020-2021 учебный год**

	Всего учителей	Всего предмет	Распространяется(уровень)			«Мастер-класс»(методическая неделя)		
			республика	обл	Район-город	школа	Всего провели 17.12. 12.02. 15.04.	Приняли участие
изучается	1	Нач. кл				1	12.02.21	20чел
Обобщается	1	Матем			1	1	17.12.21г	15 чел
Распространяется	1	ЧиО				1	12.02.21г	18чел
ВСЕ ГО	3							

1.Отметить положительное в работе:

1)Работа ведется согласно плану, систематически проводятся запланированные мероприятия. Администрация школы при определении сущности передового опыта первую очередь руководствуется 5-ю критериями:

- 1.высокая результативность учебного процесса
- 2.Творческая новизна
- 3.Устойчивость результатов
- 4.Актуальность
- 5.Перспективность(применение на практике)

2) В этом учебном году изучается, обобщается и распространяется передовой опыт 3-х учителей:

- 1.Изучается передовой опыт учителя начальных классов ГрищенкоЕ.В. по теме «Проектная деятельность учащихся начальных классов»

2. Обобщается передовой опыт учителя математики Молтоева М.Ж. по теме «Применение ИКТ на уроках математики»
3. Распространяется передовой опыт учителя ЧиО и Истории Ашкеева Н.Дж. по теме «Развитие ключевых и предметных компетенций на уроках истории и ЧиО»
В рамках методических дней учителями были проведены Мастер-классы, на которых присутствовали более 40 учителей
3. Ашкеева Н.Дж. подготовила и оформила буклет «Из опыта работы учителя истории и ЧиО» и представила в ЧТОО.
4. В республиканских предметных журналах были опубликованы 3 лучшие разработки уроков в старших классах по новым госстандартам следующих учителей:
 1. Исаевой Д.Т. учителя русского языка «Русский язык в школе» 11 класс
 2. Мамытова Д.М. учителя химии «Химия в школе» 11 класс
 3. Ашкеева Н.Дж. учителя ЧиО «ЧиО в школе» 10 класс

2. Проблемы, над которыми будем работать:

- 1) Научить учителей проводить глубокий анализ своего передового опыта работы, выделять успехи и недостатки, определять задачи над которым необходимо работать.
- 2) Эффективно использовать алгоритм выявления передового педагогического опыта
- 3) Создать базовую модель опыта, разработать рекомендации по использованию ППО
- 4) Проводить мониторинг ППО
- 5) Накопление материала по ППО

11. Работа с молодыми учителями и наставниками

Информация по итогам работы с молодыми и наставниками за 2020-21 уч.год

По стажу (количество)				Всего наставников	Участие в неделе «Молодой-наставник»		Видеоролик опубликован на сайте
0	1	2	всего		Всего молодых	Всего наставников	
1	2	2	5	5	5	5	1

4. Можно отметить тесное сотрудничество наставников и молодых специалистов оказании профессиональной методической помощи со стороны администрации и наставников. Также большую роль начинающим педагогам в развитии их профессиональной компетентности указывает работа Школы Молодого учителя»
Наставники и администрация дает рекомендации молодым специалистам по оформлению документов, проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования. Активно используются семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы: Тематика проведенных семинаров: «Как подготовить современный урок», «Планирование различных этапов уроков», «Постановка целей урока «СМАРТ»», «Формы и методы на уроке» Все молодые специалисты приняли активное участие в неделе «Молодой-наставник», подготовили хорошие содержательные видеоуроки. В течении года молодые учителя систематически посещали уроки наставников и опытных учителей.

5. Проблемы. Пути решения.

- 1) Слабая оснащенность уроков. Решение- оказать спонсорскую помощь молодым учителям в приобретении ноутбуков.
- 2) Стимулирование работы учителей. решение- денежное и административное поощрение

3) Методическое сопровождение молодых учителей (недостаточное количество научно методической литературы для подготовки к урокам (Решение- пополнить бибфонд научной методической литературой для молодых учителей: разработки, тесты, видеоматериал)

Анализ методической работы позволяет сделать вывод: в школе успешно функционирует целостная система методической работы, которая направлена на всестороннее совершенствование профессиональных компетенций каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом.

По итогам работы методического совета за учебный год отметить положительный опыт работы учителей(Сулайманова Г.Ш, Исаева Д.Т, Чаргынова Б.Ж, Иванушкина Е.В, Касымова Э.С, Касымбаева Г.С.), проведение декады, открытые внеклассные уроки.

Рекомендации:

Продолжить выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей
Анализ работы ШМО за год показал, что руководителю МО английского языка необходимо систематически проверять тетради и объективно выставлять оценки.

Показателями успешной работы учителей можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Среди учителей систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Члены МС школы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МС проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
- Работу учителей в 2020--2021 учебном году признать удовлетворительной.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МС в следующем году:

- Организация работы с «одаренными детьми», «слабыми учениками»
- Продолжить процесс самообразования;
- Активное использование инновационных технологий;
- Пополнение методической «копилки» школы;
- Повышение качества образования обучающихся;
- Повышение мотивации обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что педагоги творчески решают вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.