

Анализ учебно – воспитательной работы школы за 2019- 2020 учебный год.

1. Мониторинг работы классов, классных руководителей:

В 2019 – 2020 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию закона «Об образовании», устава школы, годового плана работы школы, реализации учебного плана. Педагогический коллектив школы работал над выполнением основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения. Образовательная цель школы: способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Школа работала над решением следующих задач:

1. Обеспечение сохранения и повышения качества знания учащихся.
2. Совершенствовать работу с мотивированными на учебу учащимися .
3. Продолжить целенаправленную работу по подготовке к ИГА, ОРТ, НЦТ.
4. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
5. Совершенствование системы стимулирования учителей с целью активного внедрения инновационных методик и технологий , способствующих повышению качества образования в школе.
6. Продолжить работу по профилактике правонарушений.
7. Создание материально – технической базы для дальнейшей информатизации образовательного процесса.

Как видно из поставленных задач для школы повышение качества знания по – прежнему остается на первом месте. Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В наличии необходимая нормативно-правовая документация.

Анализ участия детей во внеклассных мероприятиях

Внеклассные мероприятия проводились согласно утвержденного плана по воспитательной работе.

Основная цель воспитательной работы это – создание условий, способствующих развитию творчества, мотивации и интеллектуального развития учащихся. Стоит отметить команду ЮИД, которые являлись неоднократными победителями в районных , областных и республиканских

мероприятиях. В сентябре-октябре в рамках проведения профилактических мер по ДТП, команда школы приняла активное участие в этих мероприятиях. Школьная команда ЮИД «Зеленый свет» совместно с ГИБДД и представителями ООН приняли участие в акции 79 по предупреждению ДТП. Также совместно с ОблМАИ и телевизионного канала «Мир» команда ЮИД приняла участие в мероприятиях по профилактике ПДД. Анализируя проведенную работу ЮИДовцев можно отметить, что ребята участвуют во всех мероприятиях, касающихся изучения ПДД с желанием и большой активностью. На следующий год ЮИДовцы будут формировать новую команду с привлечением учащихся 5-7 классов, а также продолжат работу по пропаганде среди учащихся школы правил по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

В течение учебного года удовлетворительно работало ученическое самоуправление как общественное объединение учащихся, хотя стоит отметить их организационную работу при проведении школьных конкурсов и соревнований. Ученическое самоуправление обеспечивало возможность каждому ученику принимать участие в различных конкурсах. На следующий год планируется систематизировать работу школьного самоуправления, закреплять умения по исполнительской дисциплине, привлекать в работу малоактивных ребят, поддерживать и развивать интерес учащихся в мероприятиях школьной жизни. А также продолжить работу по повышению активности учащихся, их активности, самостоятельности и их инициативности.

Из-за сложившейся ситуации в стране (коронавирус), в апреле-мае месяцах все мероприятия были видоизменены на видеоролики, видеосвязи: «75 лет Победы», «Профилактика правонарушений», «Самая читающая семья», «Самая дружная семья», «Открывая книгу открываешь мир», «Спортивная семья», «День конституции», «1 мая День труда», «День матери», «Нооруз», «День рождения ДОО Манас жаштары», «Последний звонок».

Учителя создавали видеоролики, также работали в онлайн режиме с детьми и родителями (кл. часы, собрания). В режиме онлайн активное участие приняли следующие учителя: Акунова А., Кадыралиева Ж., Грищенко Е.В., Сулейманова С.М., Кулишева С.В., Поляхова О.Н., Ашкеева А.С., Сулайманова Г.Ш., Ашкеева Н.Дж, Осмонова А.Б., Касымбаева Г., Адылканова Л.Р., Турсунбаева Б.А., Мамытова Д.М., Джунусова Р.У., Ибраимова Н.С. Исаева Д.Т. Султанмамытова А.Н., Турсунбаева А.А.

Анализ участия учителей во внеклассных мероприятиях школы

Анализируя участие учителей во внеклассных мероприятиях, можно отметить что такие учителя как: Акунова А., Кадыралиева Ж., Грищенко Е.В., Сулейманова С.М., Кулишева С.В., Поляхова О.Н., Ашкеева А.С., Сулайманова Г.Ш., Ашкеева Н.Дж, Осмонова А.Б., Касымбаева Г., Адылканова Л.Р., Турсунбаева Б.А., Мамытова Д.М., Джунусова Р.У., Ибраимова Н.С. Исаева Д.Т. Султанмамытова А.Н., Турсунбаева А.А. внеклассные мероприятия проводили на хорошем уровне с использованием наглядно-иллюстрационного материала, качественного музыкального оформления. Стоит отметить, что мероприятия соответствовали системе развивающего обучения. При проведении мероприятия отмечался хороший контакт учителей с детьми. А такие учителя как: Умотбек к Жанара, Сурантаева К., Молдобаева А.Б., Эмильбекова А.Т., Тажиева А.А., Молтоева М.Ж., Талантбек К.А., Грибенщикова Е.В., были менее активны при проведении внеклассных мероприятий. Следует отметить, что учащиеся этих классов руководителей были пассивными, степень включенности при проведении мероприятия была удовлетворительная. Классные коллективы этих учителей принимали участие не во всех внеклассных мероприятиях. Этим учителям было указано на активизацию деятельности учащихся по развитию их творческой деятельности. Учителям Молдобаевой А.А., Омуровой Н.К., было указано на слабую результативность детей в конкурсах и их слабый контроль за деятельностью ребят класса. При проведении внеклассных мероприятий выше указанные учителя находились часто б/л. В связи с этим классные коллективы мало принимали участие в мероприятиях школы. Классным руководителям рекомендовано было организовано подходить к участию в проведении мероприятия, консультироваться у МО классных руководителей.