

Анализ работы школы за 2020-2021 уч.год

1. Задачи, поставленные на 2020-21 учебный год

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе развития ключевых и предметных компетентностей с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Пути решения: Реализация Госстандарта, задачи по воспитательной работе решаются через реализацию Концепцию воспитательной работы на 2020-40 годы.

2. Выявить и реализовать образовательный потенциал учащихся

Пути решения: организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися, личностно-ориентированный подход, участие в конкурсах и олимпиадах.

3. Отслеживать динамику развития учащихся создавая эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Пути решения: Через кружковую работу, работу школьного самоуправления, участие в проектах, ведение мониторинга развития личностных качеств учащегося.

4. Установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе с требованиями Госстандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющий сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Пути решения: через реализацию Госстандарта.

Положительные стороны:

1) Коллектив освоил 100% систему «Кундолук»

2) Работа в проектах: («Укрепление системы образования» (АБР) «Керемет окуу» (начальная школа) «Школа без насилия», «Многосекториальный подход в предотвращении сексуального насилия в отношении женщин и девочек»

3) Стабильно высокие результаты по ОРТ. Средний балл 124,9 баллов

По итогам прошлого учебного года имеется «Золотой сертификат»

4) Систематические результаты по программе FIEХ

5) Стабильное качество знаний 43-46%

6) Ежегодные высокие результаты по спорту (по настольному теннису 1, 2, 3 места в областных и Республиканском соревнованиях, по шахматам - в области 1 и 3 место)

7) 1 место в областной олимпиаде по кыргызскому языку (Орозбаева Айгерим 10 А класс)

9) По воспитательной работе занимаем призовые места в районно-городских конкурсах «Сары Озон чолпондору -2021» 2 место

Районно-городской конкурс смотра отрядов ЮИДД 1 место

Танцевальный чемпионат «Новая звезда» в городе Бишкек 3 место

Республиканский конкурс «Майрам шаны» в городе Кемин 2 место

Участвовали в челленджере #stopcoronavirus. Конкурс

Онлайн конкурс «Слово об учителе» 1 место

Видеоролики учеников 1 в класса Рустамовых и 4 А класса Жалиловых были отмечены

Грамотой ЧТОО «Моя спортивная семья»

На районно-городском Форуме Дружбы наша школа представляла город Айдаркен и по всем трем номинациям взяла призовые места и награждены Грамотами ЧТОО и РКЦДЮТ.

Онлайн викторина «Что такое СПИД и ВИЧ» они принимали участие на районно-городском онлайн викторине и заняли призовое место и награждены Грамотой ЧТОО.

В декабре в нашей школе были проведены онлайн открытые классные часы на районно-городском уровне, где наши опытные классные руководители показали сразу 2 открытых онлайн классного часа в 8А и 8В классах учителями Турсунбаевой Б.А. и Ашкеевой А.С. организованы

на разных платформах через ЗУМ конференцию и второй классный час через MEET. Отзывы были самые высокие.

добавить восп результаты

10. Призовые места в олимпиаде проводимых лицеем СЕБАТ по математике в 5-7 классах

11. 1 место в конкурсе «Учитель года-2021» - Касенова Б.Т. ,

12. Проходят непрерывное профессиональное развитие педагогов

Выполнение графика прохождения повышения квалификации учителей.

Отрицательные стороны

1. Перегруженность школы, высокая наполняемость классов

2. Нехватка учебных кабинетов,

3. Слабая материально-техническая база школы.

4. Слабая подготовка учащихся к предметной олимпиаде

5. Отсутствие единицы медработника

2. **Количество учащихся на конец учебного года -2229 учащихся**

Повышение квалификации педагогических кадров по сш №1 имени В.Ф. Маркова села Чуй на 2020-21 учебный год.

№	Предмет	дата	ФИО	№ сертификата
1	Нач. классы	11.01-22.01.21г	Токобаева Г.А.	№ 3802
2	Биология	22.01-05.03.21г	Осмонова А.Б.	№4872
3	Кыргыз тили	22.02.-05.03.21г	Акматова Ж.О.	№5011
4	Орус тили	09-19.03.21г	Шугуралиева А.Ч.	№5378
5	технология	09.03-19.03.21г	Садыков К.К.	№5492
6	История	22.03-02.04.21г	Нураалы У Зурмат	№566
7	Соц педагог	19.04.-30.04.21г	Исакова Э.	№ 6646

3.Количество педагогов. Из них с высшим , со средне-специальным, средним образованием, количество педагогов имеют грамоты МОиН КР, сколько «Отличников образования» и другие награды (в табличной форме) сколько было на вакансии? Как решили этот вопрос?

Количество педагогов - 74						
из них						
С высшим образованием	Со средне-специальным	Средним образования	Количество педагогов имеют грамоты МОиН КР	Другие награды	Отличников образования	и другие награды
62	10	2	34	1	22	1

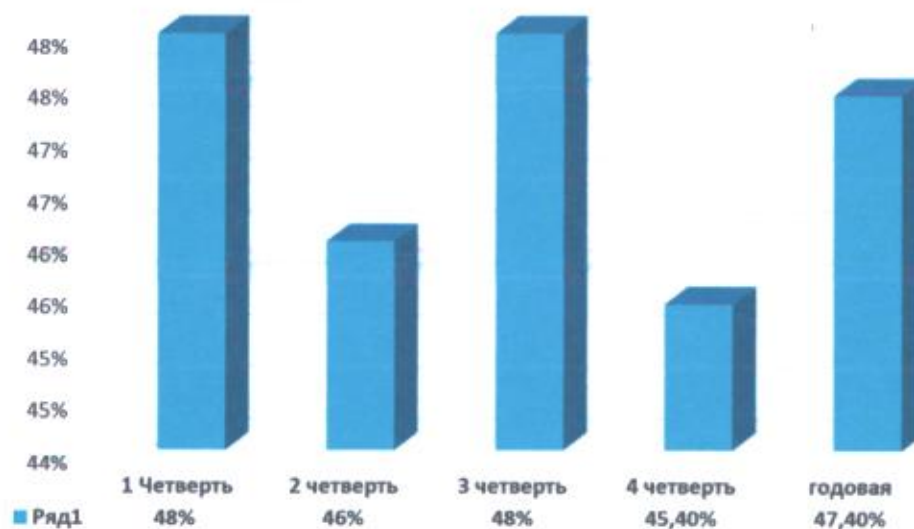
1. Сколько было вакансии? – 59 часов по 5 предметам (Англ.яз. История Труд Русс.яз. ДПО)

2. Как решили этот вопрос? Приняли учителя русского языка Омурканову Г. На начало года по английскому языку было 24 часа (14 часов в среднем звене, 10 часов в старшем), по истории 9 часов (7 часов в старшем звене и 2 часа в среднем звене), 3 часа технологии в среднем звене. Вакантные часы были распределены между основными учителями. ДПО 12 часов осталось в вакансии.

1. **Какое качество знаний? Показать все 4 четверти. Если есть , то указать причину.**
Успеваемость стабильная.

1 Четверть	48%
2 четверть	46%
3 четверть	48%
4 четверть	45,4%
годовая	47,4%

Мониторинг качества знаний за 2020-2021 учебный год



2. **Работа с претендентами на документ с отличием (9-11 класс)**

Работа с претендентами на документ с отличием – нет

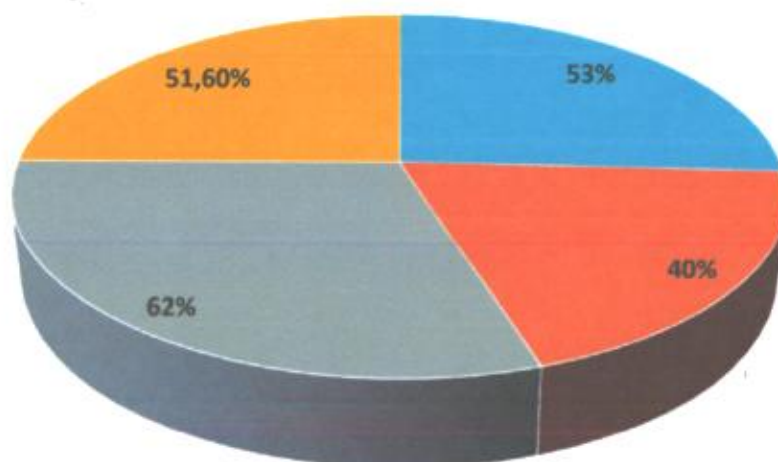
3. **Итоги всех олимпиад , начиная с внутришкольной олимпиады**

Школьная предметная олимпиада проходила в два тура. Первый тур проходил 16, 17 ноября 2020 года в онлайн-режиме для учащихся 5-11 классов. Второй тур предметной олимпиады проходил 21 ноября в офлайн-режиме с соблюдением всех санитарно-гигиенических требований для учащихся 9-11 классов. Во 2 туре получили право участвовать учащиеся, занявшие 1-10 места в 1 туре. Участников второго тура было мало в связи с эпидемиологической ситуацией. Многим учащимся родители не разрешили участвовать в олимпиаде в офлайн-режиме. Все олимпиадные работы были проверены 21.11.2020 г. Составлены протоколы проведения олимпиады.

Результаты олимпиады по русскому языку:

Классы	9	10	11	Всего
Приняли участие	6	5	4	11
Не выполнили задание	-	-	-	-
Качество знаний	53%	40%	62%	51,6%
Кол-во победителей	5	2	4	11

Результаты олимпиады по русскому языку



■ 9 класс ■ 10 класс ■ 11 класс ■ всего

В 11-х классах олимпиадная работа состояла из 8 вопросов по различным разделам языкознания. Анализ результатов показал, что учащиеся в основном справились с заданиями, владеют теорией. Трудности вызвало задание по орфоэпии. Всего 50% учащихся справились с данным заданием. При выполнении задания по словообразованию не всегда правильно выделяли морфемы, из этого, неверно определили способы образования слов. Учащиеся хорошо выполнили задания по морфологии, фонетике.

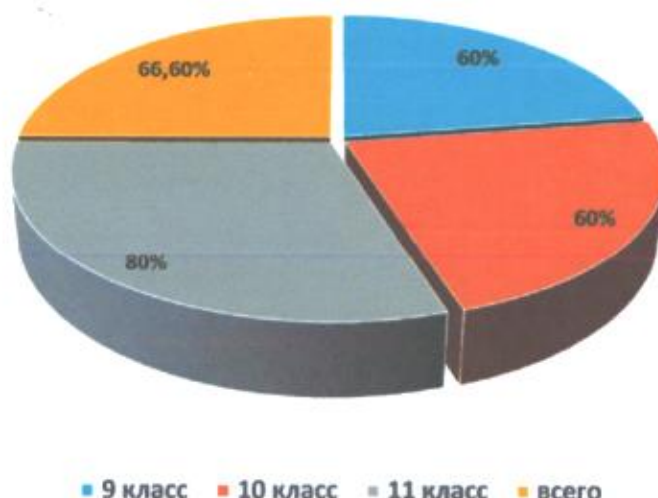
Для 10 класса в работу включено было 7 заданий. Олимпиадная работа была рассчитана на способного учащегося. Учащиеся лучше справились с заданиями из раздела «Нормы русского литературного языка». Проверка работ показала и некоторые недостатки в работах учащихся. Следует обратить внимание на изучение неологизмов, образных средств языка, редактирование грамматических недочетов.

Во втором туре школьной олимпиады участвовало 6 учащихся из 9 В,Г,Д классов. Анализ результатов олимпиады показал, что большинство учащихся справились с предложенными заданиями. Учащиеся имеют навыки работы с текстом, с пропущенными орфограммами и недостающими знаками препинания. Правильно определяют стиль текста. Трудности вызвали задания по грамматике. Также ученики не смогли расставить знаки препинания в данном тексте.

Результаты олимпиадных работ по орус тили:

Классы	9	10	11	Всего
Приняли участие	5	5	5	15
Не выполнили задание	-	-	-	-
Кол-во победителей	3	3	4	10
Качество знаний	60%	60%	80%	66,6%

Результаты олимпиады по орус тили



Материалы для олимпиады в 11 А классе включали в себя задания из синтаксиса, словообразования, лексикологии, морфологии. Анализ результатов олимпиады показал, что справились с предложенными заданиями. Ученики умеют применять полученные теоретические знания на практике. Трудности вызвали задания по синтаксису. При выполнении творческой работы учащиеся не смогли полностью раскрыть тему эссе.

Олимпиадная работа в 10 классе включала задания из разделов лексикологии, фразеологии, орфоэпии, синтаксиса. Также учащиеся выполнили творческую работу: писали эссе на тему: «Трудом славен человек».

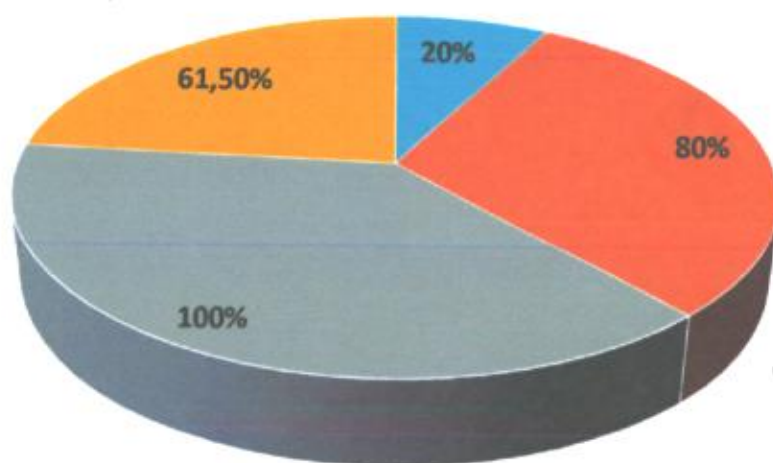
Анализ результатов олимпиады показал, что учащиеся справились с предложенными заданиями. Ученики умеют применять полученные теоретические знания на практике. Трудности вызвали задания по синтаксису. Олимпиадная работа для учащихся 9 классов включала задания из разделов «Лексикология», «Фразеология», «Словообразование», «Синтаксис». Было и творческое задание: написать эссе «Природа и я».

Анализ результатов показал, что трудности вызвали задания по лексике: объяснить значение установленных слов, синтаксический разбор предложения. При выполнении творческой работы учащиеся не смогли полностью раскрыть тему эссе. Максимальный балл никто не набрал. Айбековой Аяне, набравшей 37 баллов, присудили 2 место.

Результаты олимпиады по кыргызскому языку:

Классы	9	10	11	Всего
Число участников	5	5	3	13
Не выполнили задание	-	-	-	-
Количество победителей	1	4	3	8
Качество знаний	20%	80%	100%	61.5%

Результаты олимпиады по кырг.языку



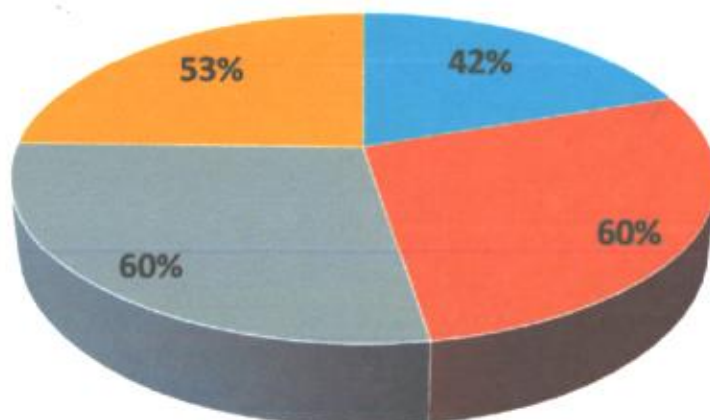
■ 9 класс ■ 10 класс ■ 11 класс ■ всего

По кыргызскому языку в 9-х классах приняло участие 5 уч-ся. Олимпиадная работа состояла из заданий по практической грамматике, задания на дополнение предложений и работу с текстом. Лучше всех с работой справилась Анарбекова Айгерим, которая набрала 35 баллов. Затруднения уч-ся встретили при написании творческой работы. Учащиеся 10 классов хорошо справились с заданием «Работа с текстом.». Ишен кызы Астра полностью справилась с работой. По грамматике не все задания выполнила Орозбай кызы Айдана. В 11 классе хорошо выполнили задание по дополнению предложения. В олимпиадной работе допущены ошибки по грамматике.

Результаты олимпиады по государственному языку

Классы	9	10	11	Всего
Число участников	7	5	5	17
Не выполнили задание	-	-	-	-
Количество победителей	3	3	3	9
Качество знаний	42%	60%	60%	53%

Результаты олимпиады по государственному языку



■ 9 класс ■ 10 класс ■ 11 класс ■ всего

Анализ олимпиадной работы в 9 классах показал, что учащиеся хорошо знают программный материал. Однако у некоторых уч-ся вызвали затруднения следующие задания : при написании эссе уч-ся в работе допустили грамматические ошибки. Также были допущены ошибки в синтаксическом разборе предложения.

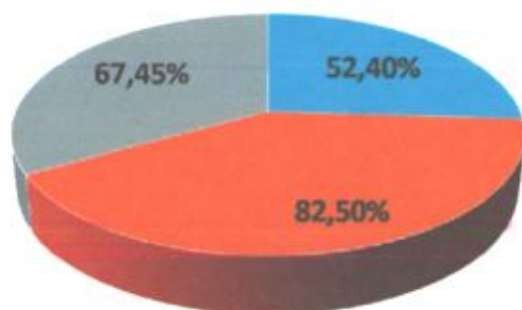
В олимпиадных работах уч-ся 10 классов были допущены следующие ошибки: при морфологическом, фонетическом разборе, в эссе допущены грамматические ошибки. В работах уч-ся встречаются и пунктуационные ошибки.

В 11 классе при написании эссе уч-ся не смогли полностью раскрыть тему, написать своё отношение к прочитанному. Ошибки были и при написании дробных числительных. С заданием по морфологии лучше всех справилась Шамшидинова Ширин.

Результаты олимпиады по математике.

Классы	9	10	11	Всего
Число участников	5	2		
Не выполнили задание	-	-	-	-
Количество победителей	-	2		
Качество знаний	52.4%	82.5%		67,45%

Результаты олимпиады по математике



■ 9 класс ■ 10 класс ■ всего

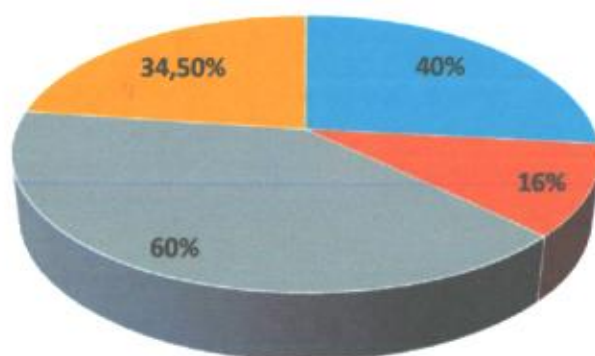
Анализ олимпиадной работы в 9-х классах показал, что с 1 заданием уч-ся справились хорошо. Во втором задании не все уч-ся правильно упростили выражение. При решении системы неравенств тоже были допущены ошибки.

В 10 классе олимпиадную работу выполнили всего 2 уч-ся. Адилетова Айкокул 95% работы выполнила верно. При выполнении 1 задания девочки допустили ошибки.

Результаты олимпиады по английскому языку.

Классы	9	10	11	Всего
Число участников	5	6	5	16
Не выполнили задание	-	-	-	-
Количество победителей	2	1	3	6
Качество знаний	40%	16%	60%	37,5%

Результаты олимпиады по английскому языку



■ 9 класс ■ 10 класс ■ 11 класс ■ всего

В 9 классе олимпиадная работа состояла из следующих заданий: аудирование, задания по лексике и грамматике, работа с текстом. Уч-ся 9 классов в целом хорошо справились с

олимпиадными заданиями. Показатели по аудированию выше, чем показатели по чтению. Много было ошибок при выполнении заданий по грамматике.

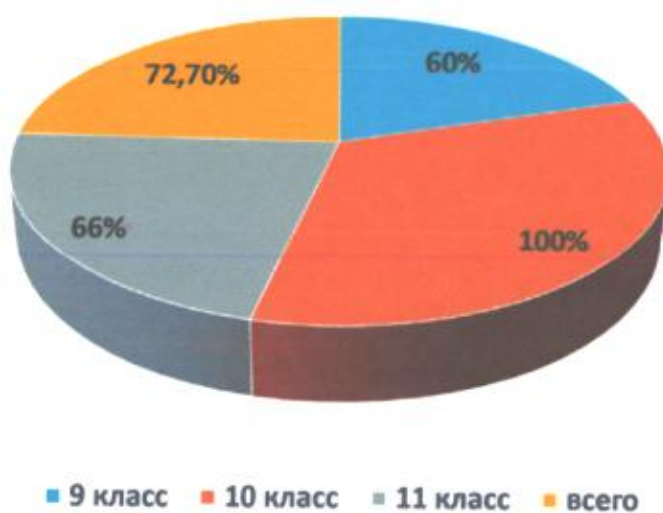
Анализ олимпиадных работ по английскому языку в 10 классах показал, что уч-ся имеют средние показатели сформированности речевых умений. Ошибки допускали уч-ся и при выполнении заданий по грамматике. Самые лучшие показатели у Бактыбековой Айжан. Ученица набрала 43 балла и заняла 1 место.

В 11 классах в олимпиаде участвовали 5 уч-ся. Из них заняли призовые места трое уч-ся. В олимпиадных работах ошибки допущены при выполнении лексико-грамматических заданий, при аудировании, при выполнении задания на логику.

Результаты олимпиады по истории

Классы	9	10	11	Всего
Число участников	5	3	3	11
Не выполнили задание	-	-	-	-
Количество победителей	3	3	2	8
Качество знаний	60%	100%	66 %	72.7%

Результаты олимпиады по истории



Олимпиадная работа по истории включала задания 4 видов:

1. Работа с тестами.
2. Работа с терминами.
3. Историческая личность.
4. Даты.

Анализ олимпиадных работ показал средний уровень знаний уч-ся. Ошибки были допущены в тестовых заданиях, в определении терминов.

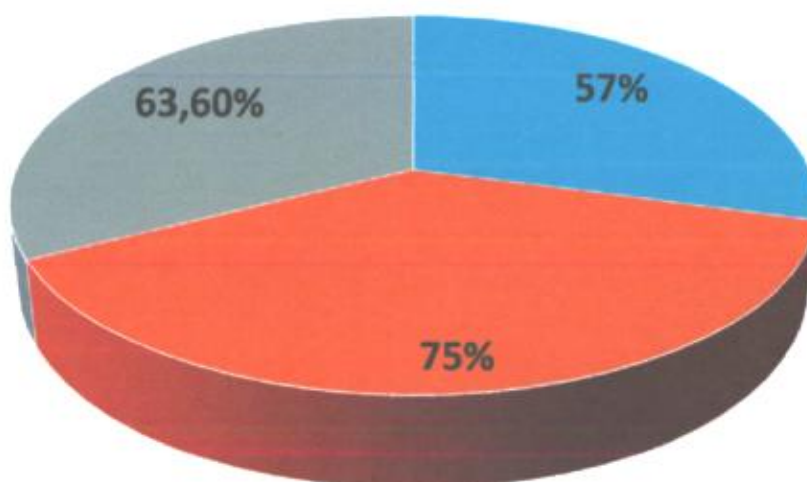
Среди уч-ся 10 классов самой лучшей была работа Алымкулова Азира. Азир выполнил все задания, показав высокий уровень знаний по истории. Второе место никому не присудили, так как уч-ся не набрали должное количество баллов.

В 11 классе уч-ся не набрали должного количества баллов, для того чтобы получить 1 место. Второе место заняла Калиева Карина, набрав 23 балла. Большинство уч-ся допустили ошибки при выполнении тестовых заданий.

Результаты олимпиады по физике

Классы	9	10	11	Всего
Число участников	7	4		11
Не выполнили задание	-	-	-	-
Количество победителей	4	3	-	7
Качество знаний	57%	75%	-	63.6%

Результаты олимпиады по физике



■ 9 класс ■ 10 класс ■ всего

В олимпиаде по физике в 9 классе предполагалось решение задачи на количество теплоты и на тепловые явления, задачи на механические явления. Уч-ся, занявшие призовые места, показали хорошее знание программного материала.

В 10 классе участники олимпиады решали задачи по закону Менделеева, задания на знание основ динамики и электрических явлений. Первые, вторые места не были присуждены в связи с тем, что уч-ся не набрали должного количества баллов, что говорит о низком уровне знаний уч-ся по физике.

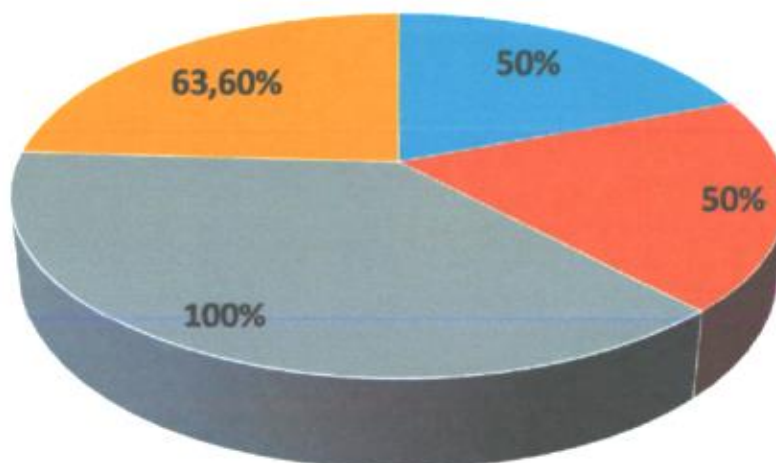
Уч-ся 11 классов не приняли участие в олимпиаде.

Результаты олимпиады по биологии

Классы	9	10	11	Всего
Число участников	4	4	3	11
Не выполнили задание	-	-	-	-
Количество победителей	2	2	3	7

Качество знаний	50%	50%	100%	63.6%
-----------------	-----	-----	------	-------

Результаты олимпиады по биологии



■ 9 класс ■ 10 класс ■ 11 класс ■ всего

Олимпиадные задания для уч-ся 9 классов состояли из 2 частей : 1 часть- тестовые задания, 2 часть- а) логические задания, б) сопоставление признаков. Девятиклассники встретили затруднения при выполнении логических заданий. С тестовыми заданиями и заданием на сопоставление справились хорошо.

В 10-11 классах олимпиадная работа состояла из 3 частей :

Часть А- тестовые задания

Часть В- содержит задания с выбором нескольких правильных ответов.

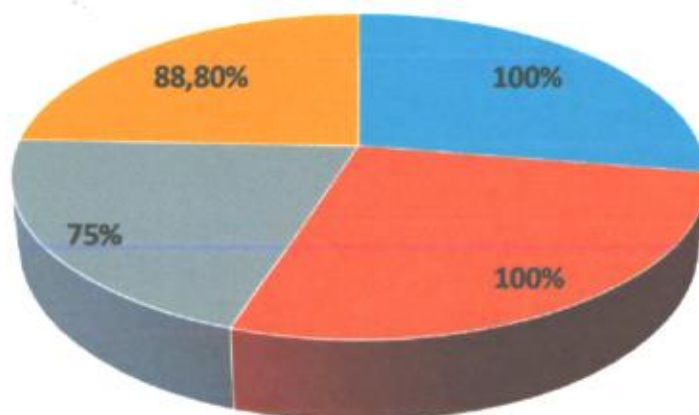
Часть С- сформулировать данный термин.

Уч-ся затруднились при выполнении частей В и С, так как эти задания повышенного уровня сложности.

Результаты олимпиады по химии

Классы	9	10	11	Всего
Число участников	3	2	4	9
Не выполнили задание	-	-	-	-
Количество победителей	3	2	3	8
Качество знаний	100%	100%	75%	88.8%

Результаты олимпиады по химии



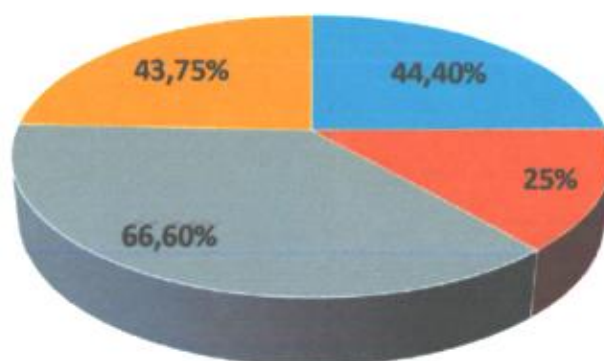
■ 9 класс ■ 10 класс ■ 11 класс ■ всего

В 9 классах с тестами уч-ся справились хорошо, а при решении задач были допущены ошибки. В 10-11 классах олимпиадная работа состояла из тестовых заданий и решения задач, разных по уровню сложности. С тестовыми заданиями справились почти все участники олимпиады, а при решении задач были допущены ошибки, особенно при решении задачи с высоким уровнем сложности.

Результаты олимпиады по географии

Классы	9	10	11	Всего
Число участников	9	4	3	16
Не выполнили задание	-	-	-	-
Количество победителей	4	1	2	7
Качество знаний	44,4%	25%	66,6%	43,75%

Результаты олимпиады по географии



■ 9 класс ■ 10 класс ■ 11 класс ■ всего

Анализ олимпиадных работ показал, что уч-ся хорошо знают теоретический материал по географии. При работе с картой многие участники олимпиады допустили ошибки.

Итоги олимпиады по информатике. К олимпиаде по информатике был допущен ученик 8 класса Талантбеков Азимбек. Также приняли участие 2 уч-ся из 9-х классов. Хороший результат показал Талантбеков Азимбек, набрав 12 баллов. Торобаев Кутмухан набрал 8 баллов. Ошибки в работе допущены из-за недостаточного знания видов алгоритмических структур.

Школьный тур предметной олимпиады прошел на удовлетворительном уровне. Вся документация по проведению олимпиады оформлена и сдана в учебную часть. Следует отметить хорошую организацию проведения олимпиады учителями русского языка, кыргызского языка, истории. Учителям МО математики, английского языка и физики необходимо подробнее писать анализ проведения олимпиады.

По итогам олимпиады составлена заявка на участие в городском туре предметной олимпиады.

При сравнении результатов прошлого года с результатами этого года видно, что, во –первых, количество уч-ся, принявших участие в олимпиаде, резко сократилось, во- вторых, качество знаний по кыргызскому языку, математике, физике снизилось. Стабильные результаты по русскому языку, гос. языку.

Надо отметить хороший уровень подготовки и проведения олимпиады учителями МО русского языка, истории, английского языка, химии, биологии. Замечания по проведению и сбору документации по олимпиаде получили учителя математики, кыргызского языка.

В целом школьный тур олимпиады прошел на удовлетворительном уровне.

В районо- городской олимпиаде приняло участие 22 уч-ся нашей школы.

№	Ф.И. учащихся	Класс	Предмет	Язык обучения	Учитель
1.	Орозбай кызы Айгерим	10а	кырг.яз.	кырг.яз.	Сулайманоыва Г.Ш.
2.	Джылдызбекова Айдана	11а	кырг.яз.	кырг.яз.	Касымбаева Г.С.
3.	Кавакбекова Нурайым	10в	русс.яз.	русс.яз.	Исаева Д.Т.
4.	Калиева Карина	11в	русс.яз.	русс.яз.	Иванушкина Е.В.
5.	Садмаева Сабина	10в	гос.яз.	русс.яз.	Турумбекова А.С.
6.	Шамшидинова Ширин	11в	гос.яз.	русс.яз.	Молдобаева А.Б.
7.	Танаева Эльзат	11а	русс.яз.	кырг.яз.	Исаева Д.Т.
8.	Ишен кызы Астра	10а	русс.яз.	кырг.яз.	Ибраимова Н.С.
9.	Адилетова Айкокуль	10а	математика	кырг.яз.	Молтоева М.Ж.
10.	Ждановских Елизавета	11в	математика	русс.яз.	Асиров А.А.
11.	Бактыбекова Айжан	10в	англ.яз.	русс.яз.	Айтпаева Б.А.
12.	Турдалиева Адеми	11в	англ.яз.	русс.яз.	Карабаева Н.Н.
13.	Идрисова Аяна	10в	химия	русс.яз.	Мамытова Д.М.
14.	Кулболдиева Айканыш	11б	химия	русс.яз.	Мамытова Д.М.
15.	Асенова Амина	10б	биология	кырг.яз.	Мамытова Д.М.
16.	Мааданбекова Айданек	11в	биология	русс.яз.	Осмонова А.Б.
17.	Салиев Самат	10в	физика	русс.яз.	Омуралиева С.
18.	Бордубаев Бекжан	10а	география	кырг.яз.	Намазова М.Б.
19.	Битнер Полина	11в	география	русс.яз.	Пенкина В.В.
20.	Алымкулов Азир	10в	история	русс.яз.	Нуралы уулу У.
21.	Жолдошбеков Арген	11а	история	кырг.яз.	Касымова Э.С.
22.	Толобаев Кутмухан	9в	ОИВТ	русс.яз.	Усенканов А.Т.

По математике из 10 класса принимала участие Адилетова Айкокул. Ученица набрала всего 11 баллов. Трудности вызвали задания по тригонометрии, особенно формулы девочка знала плохо. Было много заданий на логику, по геометрии.

программе 11 класса в олимпиаде участвовала Ждановских Елизавета. В первый день Лиза набрала всего 4 балла из 21. Были задания вида : найти произведение действительных корней уравнения, на сколько нулей оканчивается произведение первых ста простых чисел. Во второй день были даны 3 задачи : по алгебре, геометрии и на логику. Во второй день получила 8 баллов из 21.

По орус тили в10 классе принимала участие Ишен кызы Астра. Ученица хорошо справилась с заданиями по лексике. Была работа с текстом. По данному тексту надо было написать сжатое сочинение. Астра не учла в своей работе, что сочинение должно быть сжатое. Не справилась с творческим заданием. В итоге набрала 33 балла.

В 10 классе по кыргыз тили в олимпиаде участвовала Орозбаева Айгерим. Хорошо выполнила задания по грамматике. Затруднения были при выполнении задания на различие пословиц от поговорок. Во второй день Айгерим показала хорошее умение работы с текстом. По итогам двух дней Айгерим заняла 2 место.

В 11 классе приняла участие Джылдызбекова Айдана. В первый день были задания по грамматике, лексике, синтаксису. Айдана не справилась с заданием по лексике. Во второй день были даны задания по тексту. В этой работе также были допущены ошибки. В итоге Айдана набрала мало баллов.

По русскому языку по программе 10 класса приняла участие Кавакбекова Нурайым. Девочка показала хорошие знания по грамматике, синтаксису. Нурайым без затруднений выполнила задания по работе с текстом, отлично выполнила творческие задания. В итоге Нурайым заняла 2 место.

По программе 11 класса участвовала Калиева Карина. В первый день были задания по лексике, орфографии, работа с текстом. Карина получила 25 баллов из 40 возможных. Во второй день выполняли задания по литературе. Надо было определить выразительные средства данного текста, тему, идею, жанр, написать своё мнение по тексту. Во второй день Карина набрала 20 баллов из 35. Набрав 45 баллов ученица заняла 5 место.

По гос языку в 10 классе приняла участие Садмаева Сабина. Ученица правильно определила стиль и тип текста. Сложности вызвали задания по определению частей речи и по подбору синонимов к данным словам. Во второй день работали с текстом. Ошибки были допущены при нахождении выразительных средств. В итоге Сабина набрала мало баллов.

Салиев Самат участвовал в олимпиаде по физике. Самат смог выполнить только часть заданий по кинематике, логике. Незнание формул, отсутствие навыка решений задач – причины низких баллов.

По географии Бордубаев Бекжан набрал 45.5 баллов. Ошибки допущены при назывании столиц некоторых государств, при определении терминов , в работе по карте.

По истории в 10 классе принял участие в олимпиаде Алымкулов Азир. Он занял только 10 место. Ошибки допущены при определении должностей исторических личностей, при работе с плакатами, при заполнении хронологической таблицы. Жолдошбеков Аген оказался на 19 месте.

По информатике Толобаев Кутмухан набрал низкие баллы.

Вывод : из 22 учащихся, принявших участие в районо- городской олимпиаде только двое уч-ся заняли вторые места. Это говорит о том, что не на должном уровне проходит подготовка уч-ся к олимпиаде. Необходимо:

1. Завучу Касымжапаровой А.С. систематизировать работу по подготовке к предметной олимпиаде
2. Учителям русского, кыргызского языков обратить особое внимание на работу с текстом, написание творческих работ.
3. Учителям математики, физики, химии, биологии больше времени уделять решению задач, заучиванию формул по предмету.
4. Учителям английского языка вырабатывать навыки аудирования, углубить знания по грамматике.
5. Учителям истории, географии обрабатывать фактический материал, выполнять олимпиадные задания прошлых лет.
6. Отметить результативную работу по подготовке уч-ся к олимпиаде Исаевой Д.Т. и Сулаймановой Г.Ш. поощрением через стимгрант.

В областной предметной олимпиаде участвовали двое учащихся Кавакбекова Нурайым по русскому языку и Орозбаева Айгерим по кыргызскому языку.
Кавакбекова Н. заняла 1 место

4. Количество отличников и ударников по четвертям

	отличники	ударники
1 четверть	183	718
2 четверть	156	596
3 четверть	183	718
4 четверть	193	698
годовая	197	657



5. **Работа с педкадрами.** Сколько семинаров на какие темы прошли.
В этом учебном году было проведено 8 семинаров:
 1. Современные цифровые технологии (Электронная система «Кундолук», платформа ЗУМ, ватцап, мессенжер, Телеграмм,. ДУА, Иншот
 2. Как подготовить современный урок?

3. Внедрение предметных госстандартов.
4. Постановка цели урока по критериям SMART
5. Инструктаж о ведении школьной документации (для молодых учителей)
6. Классификация соцкатегорий
7. Сексуальное многосекторальный подход предотвращение сексуального насилия среди женщин и девочек (МОиН, МВД, Центр развития демократических процессов)
8. Оказание первой медицинской помощи при ЧС

Работа ШМО (по форме)

Сведения о ШМО СШ№1 имени В,Ф.Маркова на 2021-2022 учебный год

ведения о кольных одических единениях (ШМО)	Название ШМО	Проблем а ШМО 1 этап	Ф.И.О руководителя	Ведет предмет	Образ овани е	Общ ий стаж	В долж ности и руков одите ля	Курсы КАО (последн яя дата прохожд ения)
	МО кыргызског о языка	«Мотива ция- один из факторов успешног о обучения учащихся на уроке»	Ашкеева Асель Союзовна	Государств енный язык	Высш ее.КГ ПУим .И.Ар абаев а	31 год	6 лет	2019год ноябрь
	МО русского языка	« Примене ние личностн о- ориентир ованных технолог ий для создания мотивуру ющей среды»	Исаева Динара Тологоновна	Русский язык и литература	Высш ее МГП И	29 лет	4 года	2021год март (онлайн)
	МО точных наук	«Примене ние личностн о- ориентир ованных технолог ий – путь форми рования мотиваци и школьни ков»	Молтоева Марыйбубу Жумакадыров на	Математик а	Высш ее ПГП И	35 лет	6 лет	2018 год март

МО английског о языка	«Формиро вание мотивиру ющей среды – как фактор успешног от обучения учащихся на уроке»	Карабаева Нургуль Нуркиязовна	Английски й язык	Высш ее	21 год	2 года	2017 год
МО естественн о- социальны х наук	«Соверш енствова ние методики и приемов формиро вания и поддержа ния высокой учебной мотиваци и обучающ ихся к изучению географи и, химии, биологии	Ашкеева Назгуль Джолдошевна	ЧиО история	Высш ее КТУ	24 года	4года	2017 год март
МО общеразви вающих дисциплин	«Создани е мотивиру ющей среды – как фактор успешног о обучения учащихся на уроке»	Токобаева Гульбара Асакеевна	ОБЖ Этика Физ-ра	Высш ее ПП И	17 лет	21год	2021 год январь
МО начальных классов	«Примен ение дидактич еских игр с целью повышен ия	Филиппова Анна Геннадьевна	Начальные классы	Высш ее КГП У	29 лет	2года	2017год ноябрь

		мотиваци и»						
	Количество ШМО-7			Язык обучения- Русский язык обучения. Кыргызски й язык обучения.				

6. Повышение квалификации . Сколько, где ? (по форме)

	1 чет	2 чет	1 полуг	3 чет	4 четв	За год	примечание
Заочники.	2		2			2	
Всего КАО прошли				5	2	7	
Респуб. Тренинги (какие, когда,где).	6	10	16			16	По проекту АБР, ЦООМ
Городск МО -доклады, -посещение							
Сем-прак (посетили)	5		5	17	3	25	
Семин-практ провели	7		7	12		19	
Выставки.							
Школьные.							
Педсоветы, (выступали)	4		4	5	4	13	
Семинары (готовили)	7		7	2		9	
МО (выступили)	12	7	19	12		31	
ТЛ. (какие, ск готов)							
Методич недели(готовили),	3/33	3/23	56	6	5	67	
Открыт уроки	18	8	26	7	5	38	
ППО (распростаняли)				2	1	3	
Творч отчёты				2	1	3	
Работа с молодыми(семин)	1		1	1	1	3	
«Учитель года»					1	1	

Другие.							
Контроль	Контроль за выполнением графика повышения квалификации осуществляется путем посещения открытых уроков и внеклассных мероприятий, заседаний ШМО.			Выполнение графика, учет посещаемости, семинаров и районных МО.			
Где, когда и тд.	Вопрос был заслушан на совещании при директоре 29.10.20 Решение: работу по повышению квалификации учителей признать удовлетворительной.			Вопрос будет заслушан 26.05.2021г. на совещании при директоре.			

Заочники: Адылканова Л.Р., Кокчекеева М.

Семинары провели:

1. Касымжапарова А.С. – 2 семинара;
2. Исакова Э., Осмонова А.Б. – 3 семинара;
3. Джунусова Р.У. – 1 семинар;
4. Шугуралиева А.Ч. – 1 семинар.

10. Инновационная работа (по форме)

Информация по итогам инновационной работы за 2020-21 уч.год

раздел	вопросы	Содержание ответа							
		№	уровень	Название проекта	направление	организация	Начат в году	Год окончания	результат
1	Работа в проектах -международных - республиканских Примечание: (М-междунар Р-республик Ш-кольный) Сначала указать все международные проекты, затем остальные	1	М	-	-	-	-	-	-
		1	Р	Красный крест	Социализация	Фонд Институт мира	2021		Направлено на содействие мира и сплоченность миростроения
		2	Р	САТ Дебаты	Социализация	IDEA Центр Азия	2021		Приобрели навыки коммуникации и толерантности
		3	Р	Укрепление системы образования	Образование	АБР	2016	2021	Реализация госстандарта, повышение квалификации учителей
		4	Р	Окуу керемет	Образование	ЮСА ИД	2020		Повышение квалификации учителей
		5	Р	Предотвращение сексуального насилия среди несовершеннолетних	Воспитательное	Центр развития Демократической	2020		Предотвращение сексуального насилия среди девочек

				олетних		пропа ганды																																														
		1	Ш	Нет																																																
		2	Ш	нет																																																
2	Управление: -завуч по научно –методической работе -психолог -соцпедагог и др(если нет ,то пишем нет)	Нет нет																																																		
3	Планирование: -новые службы(кафедры, лаборатории, временное твор.груп,психол огическая служба) Создание классов по спецпрограмма м, Профильные классы, Разработка новой учебной школьной компонент																																																			
4	Инновации в работе учителей Сравнительный анализ (таблица) Что нового освоено? Результативность этой работы	Сравнительный анализ <table border="1"> <tr> <th colspan="6">2019-2020уч. год</th> <th colspan="6">2020-21уч. год</th> </tr> <tr> <th colspan="2">технолог</th> <th colspan="2">предмет</th> <th colspan="2">учит</th> <th colspan="2">технолог</th> <th colspan="2">предмет</th> <th colspan="2">учит</th> </tr> <tr> <td>12</td> <td></td> <td>19</td> <td></td> <td>34</td> <td></td> <td>12</td> <td></td> <td>19</td> <td></td> <td>34</td> <td></td> </tr> </table>												2019-2020уч. год						2020-21уч. год						технолог		предмет		учит		технолог		предмет		учит		12		19		34		12		19		34				
2019-2020уч. год						2020-21уч. год																																														
технолог		предмет		учит		технолог		предмет		учит																																										
12		19		34		12		19		34																																										
5	Работа в платформах (освоили ри проведении онлайн-уроков	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">ЗУМ</th> <th colspan="2">классру м</th> <th colspan="2">ватцап</th> <th colspan="2">кундолук</th> <th colspan="2">другие</th> <th colspan="3">ВСЕГО</th> </tr> <tr> <td>19</td> <td>20</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>25</td> <td>78</td> <td>-</td> <td>78</td> <td>78</td> <td>-</td> <td>78</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>78</td> </tr> </table>												ЗУМ		классру м		ватцап		кундолук		другие		ВСЕГО			19	20	19	20	19	20	19	20	19	20	19	20	78	6	25	78	-	78	78	-	78	3	3	6	6	78
ЗУМ		классру м		ватцап		кундолук		другие		ВСЕГО																																										
19	20	19	20	19	20	19	20	19	20	19	20	78																																								
6	25	78	-	78	78	-	78	3	3	6	6	78																																								
6	Нововведения во внутришкольно м контроле	Оформление отчетности по ВШК в электронном варианте																																																		
7	Что планируется в новом учебном году	Публикация результатов по ВШК в электронном варианте																																																		

1.Можно отметить системность проведения ВШК

2.Проблемы. Пути решения.

При организации ВШК 20% учителей затрудняются оформлять

отчетность в электронном варианте

3.Что нового и интересное планируется на новый учебный год : организовать группу по созданию школьных проектов.

11. Передовой педагогический опыт (ППО по форме)

Информация по итогам работы по ППО за 2020-2021учебный год

	Всего учителей	Всего предмет	Распространяется(уровень)			«Мастер-класс»(методическая неделя)		
			республика	обл	Район-город	школа	Всего провели 17.12. 12.02. 15.04.	Приняли участие
изучается	1	Нач. кл				1	12.02.21	20чел
Обобщается	1	Матем			1	1	17.12.21г	15 чбел
Распространяется	1	ЧиО				1	12.02.21г	18чел
ВСЕГО	3							

1.Отметить положительное в работе:

1)Работа ведется согласно плану , систематически проводятся запланированные мероприятия. Администрация школы при определении сущности передового опыта первую очередь руководствуется 5-ю критериями:

- 1.высокая результативность учебного процесса
- 2.Творческая новизна
- 3.Устойчивость результатов
- 4.Актуальность
- 5.Перспективность(применение на практике)

2) В этом учебном году изучается, обобщается и распространяется передовой опыт 3-х учителей:

- 1.Изучается передовой опыт учителя начальных классов ГрищенкоЕ.В. по теме «Проектная деятельность учащихся начальных классов»
2. Обобщается передовой опыт учителя математики Молтоева М.Ж. по теме «Применение ИКТ на уроках математики»
3. Распространяется передовой опыт учителя ЧиО и Истории Ашкеева Н.Дж. по теме «Развитие ключевых и предметных компетенций на уроках истории и ЧиО»

В рамках методических дней учителями были проведены Мастер-классы , на которых присутствовали более 40 учителей

3.Ашкеева Н.Дж подготовила и оформила буклет «Из опыта работы учителя истории и ЧиО» и представили в ЧТОО.

4. В республиканских предметных журналах были опубликованы 3 лучшие разработки уроков в старших классах по новым госстандартам следующих учителей:

1.Исаевой Д.Т. учителя русского языка «Русский язык в школе» 11 класс

2.Мамытова Д.М. учителя химии «Химия в школе» 11 класс

3.Ашкеева Н.Дж. учителя ЧиО «ЧиО в школе» 10 класс

2. Проблемы, над которыми будем работать:

1)Научить учителей проводить глубокий анализ своего передового опыта работы, выделять успехи и недостатки , определять задачи над которым необходимо работать.

2) Эффективно использовать алгоритм выявления передового педагогического опыта

3) Создать базовую модель опыта , разработать рекомендации по использованию ППО

4) Проводить мониторинг ППО

5)Накопление материала по ППО

3.Что нового интересного планируется на новый учебный год:

1. Создать Школу передового опыта(ШПО 3-4 человека)

2.Разнообразить формы распространения и обобщения ППО

3.Разработать памятку по обобщению опыта

12. Работа с молодыми учителями и наставниками

Информация по итогам работы с молодыми и наставниками за 2020-21 уч.год

По стажу (количество)				Всего наставников	Участие в неделе «Молодой- наставник»		Видеоролик опубликован на сайте
0	1	2	всего		Всего молодых	Всего наставников	
1	2	2	5	5	5	5	1

4. Можно отметить тесное сотрудничество наставников и молодых специалистов оказании профессиональной методической помощи со стороны администрации и наставников. Также большую роль начинающим педагогам в развитии их профессиональной компетентности указывает работа Школы Молодого учителя» Наставники и администрация дает рекомендации молодым специалистам по оформлению документов , проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования. Активно используется семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы:

Тематика проведенных семинаров : «Как подготовить современный урок», «Планирование различных этапов уроков», «Постановка целей урока «СМАРТ»», «Формы и методы на уроке» Все молодые специалисты приняли активное участие в неделе «Молодой- наставник», подготовили хорошие содержательные видеоуроки. В течении года молодые учителя систематически посещали уроки наставников и опытных учителей.

5.Проблемы. Пути решения.

1)Слабое оснащённость уроков. Решение- оказать спонсорскую помощь молодым учителям в приобретении ноутбуков.

2) Стимулирование работы учителей . решение- денежное и административное поощрение

3) Методическое сопровождение молодых учителей (недостаточное количество научно методической литературы для подготовки к урокам (Решение- пополнить бибфонд научной методической литературой для молодых учителей: разработки, тесты, видеоматериал)

6. Что нового и интересного планируете на новый учебный год

-Провести «Ярмарку новых идей» среди молодых учителей

-Посвящение в учителей

13. Сравнительный мониторинг олимпиады за 3 года . Успехи и недоработки

год	Количество участников	Количество мест в городской олимпиаде	Количество мест в областной олимпиаде	Количество мест в республиканской олимпиаде
2018-2019 г.г.	22	6	0	0
2019-2020г.г.	21	3	0	0
2020-2021 г.г.	22	2	1	1

Необходимо усилить работу учителей предметников по подготовке учащихся к предметной олимпиаде.

14. Воспитательная работа. Решение поставленных задач. Участие и успехи в республиканских, областных конкурсах

После начала пандемии коронавируса в 2020-21 учебном году наша школа была вынуждены осуществить временный переход на неё и проводить уроки на расстоянии. Но за пределами дистанта остаётся немаловажная часть педагогического процесса — воспитательная работа. Основной целью воспитания ставилась поддержка ребенка на пути обретения им свободоспособности, т.е. развитие самосознания, приобщение к культурным ценностям, освоение социальных и культурных компетенций.

Воспитательная система школы решает следующие задачи:

1. Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого ребёнка
2. Воспитывать чувство причастности к делам школы, чувство ответственности за учёбу и труд.
3. Воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, уважение к нашей истории и культуре. Помощь в осмыслении школьниками значения звания гражданина Кыргызстана.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

- Количественный состав классных руководителей: 64 человека.
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 14 человек.
- Наполняемость кружков: 420 чел;

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- осуществление всеобуча;
- организация классного коллектива;
- организация общественно-полезного труда и внешкольных мероприятий;
- нравственное воспитание;
- помощь в учебе;
- работа с родителями.
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание.
- патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание.

Цель воспитательной работы:

Воспитание единого школьного коллектива, изучение интересов и потребностей детей.

Задачи воспитательной работы:

1. Создавать благоприятные исходные, для формирования положительного психологического климата в школьном коллективе, утверждение моральных норм;
2. Дать возможность детям удовлетворить свои духовные потребности в общении, в совместном выполнении дел;

3. Воспитывать всестороннее развитие детей, любящих музыку, художественную литературу, свой край, свою малую Родину, уважать старших;
4. Вовлекать детей в общественную работу, общешкольную, районную, вызывающую гордость за свою школу;
5. Формировать здоровый образ жизни и физическое воспитание обучающихся;
6. Привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях

Данные воспитательные цели и задачи решались через следующие общешкольные мероприятия которые проводились в онлайн режиме:

«День знаний» видеоролик с поздравлением всего школьного коллектива был подготовлен завучем организатором Шугуралиевой А. Ч. и ученическим самоуправлением школы, в нем была отражена история школы, сведения о педколлективе школы, о достижениях и успехах, учащихся за 52 года существования школы. Также выпускники 11 классов подготовили видеофлешмоб для первоклассниками, прозвучали напутственные слова для первоклашек в виде частушек, стихов и песен. Так же сами первоклассники читали стихи. Прозвучали поздравления и пожелания от учителей, администрации и родителей.

1 сентября проведена экскурсия по школе для первоклассников, дети узнали об истории школы посвящённая началу учебного года, ознакомлены где находятся учебные кабинеты, столовая, спортзал и библиотека.

Классные руководители каждого класса подготовили онлайн классные часы по своим классам на тему «Мой любимый Кыргызстан»

2.09.20года проведено информационное совещания с классными руководителями о предстоящем карантине, создание плана работы на каникулы и на время карантина и о реализации дистанционного воспитания, особенностям общения в условиях дистанционной работы в условиях временной изоляции. Каждый классный руководитель получил методические указания по организации учебно-воспитательного процесса в режиме дистанционного обучения.

Формированы учебные платформы реализующий план воспитательной работы в условиях перехода на дистанционную форму работы

Оповещение родителей о карантине, обновление и дополнение банка электронных адресов, учащихся и их родителей, созданы ватцап группы, классные руководители получили руководства по употреблению других платформ для ведения воспитательной работе. Первый онлайн классный час посвящен на изучение правил по онлайн обучению.

С 1-5.09.20года проведен мониторинг наличия устройств и возможности интернета у педагогов и обучающихся, установка необходимых приложений, разработка памятки по их использованию.

С учащимися были проведены беседы, уроки пятиминутки и просмотр видеороликов по профилактике ПДД и ДДТТ. Классные руководители ежедневно отправляли в группы видеоролики как вести себя в режиме карантина: в общественном транспорте, в магазине, на улице.

9.09.20 года проходил онлайн конкурс видеороликов «Лучшая игра на комузе» Приняли участие ученики 3-9 классов, на рассмотрение жюри поступило 21 виде с игрой на комузе, лучшими были признаны ученики 6 А класса Тологонова А. ученица 9Г класса Ибрагимова Т. Ученица 8Д Тукуева А, эти ролики принимали участи е и на районно-городском конкурсе и получили призовые места.

С 14-19.09.20года учащиеся 4-11 классов участвовали в челленджере #stopcoronavirus. На канал ютуб были отправлены видеоролики с выступлением учащихся 9Г. 8Г,8Д классов.

Ежемесячно последний классный час месяца был посвящен профилактике правонарушений, к работе с учащимися пропускающие онлайн занятия, профилактике использование детского труда и предупреждению насилия.

Был организован совместный рейд с инспектором ИДН , с работниками соцзащиты Индира, соцпедагогом Исакова Э, завучем по профилактике Осмонова А по предупреждению уходов детей с онлайн уроков и привлечение детского труда на биржу труда.

30.09.20 было проведено совещание при директоре , где был прослушан отчет звуча организатора Осмоновой А.Б. по проведению месячника профилактики дорожно-транспортного травматизма учащихся и итоги месячника.

Октябрь месячник профилактики правонарушений.

Проведено 2 совещание при завуче «Организация воспитательного процесса при помощи дистанционных технологий (взаимодействие с участниками образовательного процесса с помощью различных видов связи (скайп, общение в соцсетях, видеоконференция, вебинар, телефон)»

1 октября День пожилых людей Онлайн классный час «Наши самые мудрые», учащиеся начальной школы провели конкурс онлайн рисунков Мои любимые бабушки и дедушки, учащиеся 5-7 классов провели конкурс видео «Как поздравили бабушку, дедушку»

Учащиеся 8-11 классов провели конкурс сочинений, конкурс выразительного чтения стихов о людях старшего поколения. На районно-городском конкурсе по выразительному чтению были призером ученица 10 Б класса Абдралиева Аделя и ученица 3В класса Сулайманова Канькей.

5 октября был проведен Праздник «Чествуем учителей за их благородный труд», каждый класс готовил праздничный флэш-моб ко Дню учителей, учащиеся 7-11 класса снимали видеоролики «Слово об учителе», лучшие ролики были показаны в ученических группах и проведены обсуждения.

В октябре классные руководители ряд мероприятий по профилактике жестокого обращения в 1-5 классах, по профилактике насилия 6-7 классах, по профилактике суицида в 8-11 классах.

Это были классные часы «Моя семья», «Жизнь прекрасна», «Давайте жить, давайте дружить»

Третья неделя октября была посвящена профилактике вирусных заболеваний гриппа, коронавируса, были проведены онлайн беседы с участием родительского состава, выступление мам врачей. Учащиеся 8 классов выпускали электронные газеты – санбюллетени «Как беречь себя от вирусных болезней.» Эти электронные стенгазеты были распространены в ученических группах.

Соцпедагог школы ежедневно вела работу по пропускам детей по причине болезни, эти данные проверялись, давались рекомендации врачей.

30.10.20 года прослушан отчет классных руководителей 2-5 классов по итогам воспитательной работы по месячнику профилактики жестокого обращения, насилия по отношению к детям.

В этот же день проведен Совет профилактики по итогам работ с учащимися стоящими на учете.

На 30.10.20года на учете ИДН нет учащихся сш №1, есть учащиеся стоящие на ВШУ, это учащиеся 9Г класса Кадыров Майрамбек , Абдуллаев Таир ученик 3Б класса , много пропусков онлайн занятий. По этим двум ребятам ведется постоянная работа, за ними закреплены члены СП, проводится работа соцпедагога.

Классные руководители 2-11 классы сдали отчет завучу по ВР о проделанной воспитательной работе в онлайн режиме.

Ноябрь месячник ЗОЖ и профилактики СПИДа и ВИЧ

Онлайн-совещание МО классных руководителей «Организация воспитательного процесса при помощи электронных технологий (предоставление информации, пересылка заданий, получение ответов в различных формах (презентации, фото рисунков, видео материалы и т.д.) »,

Работа по подготовке и обеспечению учебно-воспитательного процесса во время карантина.

Работа с методическим материалом, оказана методическая помощь классным руководителям по организации воспитательного процесса в онлайн режиме.

11.11.20 года во всех классах проведены классные часы «День памяти предков »посвященные к 7 ноябрю о событиях 1916 года, 1937 года, и народные революции 2005, 2010 года. Учащиеся были заочно ознакомлены с музеями и памятниками через видеоуроки.

Онлайн-акция «Мы за ЗОЖ» (видео и фото материалы)

Участие ребят в онлайн-конкурсе видео роликов о ЗОЖ «Тренируемся вместе с подручными средствами» учащиеся 1-11 классов готовили видеоролики как они проводят занятия по

укреплению здоровья и по спорту в отдаленном обучении. В этих роликах принимали участие не только ученики, но и были привлечены родители другие члены семьи: бабушки, тёти, братья сестры и родственники. Дети увлеченно готовили видео со своих тренировок и занятий дома по спорту. Видеоролики учеников 1 в класса Рустамовых и 4 А класса Жалиловых были отмечены Грамотой ЧТОО «Моя спортивная семья»

Акция «О, спорт, ты сила!» (видео подборка домашних тренировок обучающихся) среди членов кружков по спортивной секции. Руководители кружков по спортивной работе не смогли в должном уровне показать свои успехи. Отрадно отметить кружок по настольному теннису, члены кружка показали свои ролики, как они готовятся в домашних условиях, а также кружок по шахматам руководитель Мамбетов И. организовал видеоуроки и видео тренировки по шахматам со своими подопечными. Члены кружка по настольному теннису участвовали в городских, областных соревнованиях по теннису и принесли 6 призовых мест школе. А члены кружка по шахматам тоже принимали участие в городском конкурсе в Бишкеке и тоже принесли 3 призовых мест школе.

20 ноября проведен классный час посвященный ко всемирному Дню ребенка «День прав ребенка» «Мы – маленькие дети...» (к Дню Защиты Детей)

Онлайн классные часы

«Вредным привычкам — нет!» (видео подборка социальных роликов и мультфильмов
19.11.20 года проведен онлайн конкурс по Форму Дружбы

1—4 классы конкурс рисунков «Айдаркен- город, которым горжусь» Участвовали 65 учащихся, которые вышли победителями у себя в классе, лучший рисунок был у ученика 4 А класса Жаилова Б, 2 В класса Аскарлов Усман.

5-8 классы конкурс электронных газет «Айдаркен - мой город» В конкурсе участвовали 16 электронных стенгазет, лучшая работа 6Е класс Каракеева Бегаим, 6Д класса Жакыпов Рустам, 5Е класса Аширова Айым

9-11 классы конкурс видео «виртуальная экскурсия в Айдаркен» участвовали 14 роликов, лучшие ролики 9Б, 8А, 9Г, 11Б классов.

На районно-городском Форумк Дружбы наша школа повсем трем номинациям взяла призовые места и награждены Грамотами ЧТОО и РКЦДЮТ.

Были проведены классные часы в 10-11 классах «Что мы знаем о ВИС и СПИДе», в 8-9 классах «Что такое ЗОЖ»

Среди учащихся 8-11 классов проходил онлайн викторина «Что такое СПИД и ВИЧ» в викторине отличились учащиеся 9Г, 9В, 10В, 9Б, 11Б классов, команды этих классов набрали наиболее высокие баллы. Была организована группа из 3 человек и они принимали участие на районно-городском онлайн викторине и заняли призовое место и награждены Грамотой ЧТОО.

Декабрь месячник духовно-нравственного воспитания

4 декабря День Манаса учителями секции кыргызского и гос языка были подготовлены видеоуроки по эпосу «Манас», история, великие сказители, основное содержание, главные герои, к чему учит нас эпос. Проведен конкурс видео где дети показывают мастерство по сказанию манас а, выразительное чтение отрывков из эпоса.

10.12.20 года проведен единый классный час «10 декабря -Всемирный день прав человека»

В конце классного часа было предложено проведение теста на знание своих прав по Конвенции о правах ребенка.

20 декабря проходил конкурс на лучшее исполнение гимна КР среди 1-4 классов среди 5-6 классов конкурс рисунков «Символы Кыргызстана»

В декабре в нашей школе были проведены онлайн открытые классные часы на районно-городском уровне, где наши опытные классные руководители показали сразу 2 открытых онлайн классного часа в 8А и 8В классах учителями Турсунбаевой Б.А. и Ашкеевой А.С. организованы на разных платформах через ЗУМ конференцию и второй классный час через МЕЕТ. Отзывы были самые высокие.

Среди 8-9 классов сочинение «Что я знаю о своей стране»

Среди 9-11 классов конкурс видеороликов «Атрибутики нашей страны» учащиеся школы делились своими работами, проводили презентацию своих электронных стенгазет, читали стихи о родине.

28 декабря «Калейдоскоп новогодних поздравлений» 11А 11Б 11В готовили видео ролики новогодних поздравлений для учащихся нашей школы.

Онлайн-акция «Танцуем дома» видео с танцами, на лучший новогодний танец»

Конкурс новогодних елок (рисунки, поделки, фото, видео), в каждом классе были отмечены отличившиеся работы.

29.12.20г в каждом классе был проведен инструктаж на новогодние праздники, на каникулы, на зимние прогулки в горы, в лес, на лед и на внимание соблюдение правил ПДД в зимних каникулах. Собраны инструктажи в журнал по ТБ, с росписями детей и их родителей.

Волонтерские отряды старших классов провели Акцию «Протяни руку помощи», оказана помощь инвалидам и семьям находящимся в ТЖС.

30.12.20года проведено аппаратное совещание Итоги 2 четверти Отчет воспитательной работы за декабрь месяц.

Контрольно-диагностическая функция в управлении воспитательным процессом в школе:

Уметь грамотно контролировать работу школы и по плану—значит осуществлять научную организацию труда педагогического коллектива на основе точного расчета, научно проверенных форм и методов и точных календарных сроков.

Контроль состоит в подтверждении того, что все идет в соответствии с принятым планом, существующими директивными документами и принятыми принципами управления.

При реализации данного вида деятельности были проведены следующие мероприятия:

-собеседование при заместителе директора по воспитательной работе

(социальные педагоги, классные руководители, педагоги организаторы, педагоги дополнительного образования); проведено за первое полугодие 2 раза

-методические совещания по повышению уровня педагогических работников посвященных повышению уровня воспитанности учащихся; проведен 1 раз

-диагностика психологическая и педагогическая, которая позволяет контролировать и планировать необходимые мероприятия по воспитательной работе; 1 раз

-контроль за проведением классных часов, круглых столов, бесед и т.д 3 раза

12.02.21 г. проведено торжественное мероприятие, посвященное Дню вывода войск из Афганистана классным руководителем 8 г класса Сулаймановой Г.Ш. Были приглашены воины интернационалисты служившие в Афганистане.

19.02.21г. проведен праздничный концерт-конкурс «Жоокер ыры -21», победители конкурса выступили на районном конкурсе «Мен Кыргызстандык экендигиме сыймыктанам!» ученица 6а класса Тологонова Айжаркын заняла 1 место в номинации «Игра на национальных инструментах», ученик 8в класса Жанышев Максат получил диплом за активное участие в конкурсе.

22.02.21г. самоуправление школы совместно с организатором школы провели конкурс «Вперед мальчишки!»

Марте месяце прошел месячник правонарушений и ЗОЖ. Проведены классные часы и запланированные мероприятия.

3.03.21г. проведена линейка посвященная Флагу Кыргызской Республики, ответственный класс за проведения линейки 9д класс и классный руководитель Турумбекова А.С

5.03.21г. проведен торжественный сбор посвященный «День ак калпака»

4.03.21г. проведен конкурс рисунков «Моя мама лучше всех!» среди начальных классов, среди 5-6 классов «Портреты любимых учительниц»

12.03.21г. участие на районном фестивале «Сары Озон Чолпондору» участвовали в 4х номинациях «Вокал», «Фольклор», «Игра на музыкальных инструментах», «Художественное

чтение» - победителем фестиваля в номинации «Игра на музыкальных инструментах» стала Тологонова Айжаркын заняв 1 место в районном и 8.05.21г. в областном 2 место /г. Бишкек/ 15.03.21г. проведен онлайн классный час и онлайн праздничный концерт на тему «Нооруз – праздник добра, чистоты и обновления»

22.02.21. Классный час по проведению инструктажей по ТБ во время весенних каникул на дороге, транспортном средстве на воде и дома.

5.04.21г. проведен классный час – реквием «Жертвам апрельской революции»

26.04.21г. прошла онлайн акция «Живи Земля» было собрано многочисленное количество видео и фото материал совместной работы детей и их родителей по благоустройству и озеленению.

5.05.21г. проведены классные часы по теме «День Конституции», высланы во все родительские и классные группы видеоролик школьной администрации сделанный ко Дню Конституции.

С 20.04 по 15.05.21г. в школе проводилась акция «Бессмертный полк», все классы с 1 по 11, готовили хороший фото материал для стенгазеты и оформления стенда. Собраны 58 стенгазет и оформлены 2 стенда под лозунгом «Павших героев будем достойны» на акцию «Бессмертный полк»

Проведена большая поисковая работа среди учащихся 2б, 3в, 5в, 5б, 6д, 9б классов по поиску своих дедушек и бабушек участвующих ВОВ. Садвакасова А,

Учениками 9б класса был снят видеоролик «Письмо из фронта» на Республиканский конкурс видеороликов посвященный героям ВОВ к 20.05.21г., так же учениками 9б было написано письмо благодарности ветеранам ВОВ за победу.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями.

Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания.

Можно сказать, что результативность за 1 полугодие 2020-2021 учебного года находится на уровне выше среднего. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического

коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на уровне выше среднего.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за первое полугодие 2020-2021 учебного года положительно (уровень выше среднего).

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные онлайн сборы школьного актива, МО классных руководителей, МО дополнительного образования, собеседований при заместителе директора по ВР где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, социального педагога, библиотекаря, организатора, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

15. Сколько на учете в ИДН? Как ведется работа с трудными подростками ?

В школе хорошо поставлена работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних. В 2018году оформлен 1 кабинет профилактики, 1 кабинет ИДН и соцпедагога. В 2019 году оформлен зал профилактики, где размещены стенды по профилактике насилия, суицида, жестокого обращения и профилактики ПДД и ДДТТ, профилактика ЗОЖ, права ребенка,

Годы	2018-19г	2019-20г	2020-21г
Стенды по профилактике	4	6	7
Кабинет по	0	2	2

профилактике			
--------------	--	--	--

Совместная работа с ИДН по месту жительства учащихся.

Годы	2018-19г	2019-20г	2020-21г		
			Всего за год	1 полугодие	2полугодие
Состоящие на учете ИДН	2	2	3	1	1
ВШУ (трудно воспитуемые	16	19	4	1	3
ВШУ(группа риска)	6	3	4	2	2

Организация индивидуально- профилактической работы с учащимися, состоящим на внутришкольном учете.

С учащимися, состоящими на различных видах учета, велась индивидуально-профилактическая работа.

- завучем по профилактической работе и соцпедагогом школы изучены особенности личности подростков, проведены занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения,
- посещены 4-6 уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся у занятиям,
- посещены на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время,
- проведена администрацией школы психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы,
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями через онлайн-встречи

Для своевременной помощи учащимся, корректирования деятельности всех социальных служб в работе по устранению причин отклонения в поведении в начале учебного года составлена база данных детей различных категорий, в том числе база данных на детей, состоящих на учете в ИДН, ВШУ. На каждого учащегося оформлены карточки, в которых отражены результаты обследования их жилищно-бытовых условий, полученные в ходе посещения на дому, общение через онлайн встречи с каждым родителем. Социальным педагогом школы Исаковой Э. разработан и Дневник индивидуальной работы с учащимся;

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность по выявлению не обучающихся детей. Осуществляется ежедневный анализ посещения занятий всех учащимися и особенно детей, состоящих на различных видах учета, результаты которого отражены в специальном журнале у администрации школы и у соцпедагога. В случае неявки ученика соц. педагог посещал семьи, встречалась с родителями, выясняла причину отсутствия. Проводилась работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устанавливались причины пропусков, проводились беседы и консультации с обучающимися, их родителями, привлекались члены родительских комитетов, проводились совместная работа со специалистами УСР и ИДН (по мере необходимости).

В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделялся диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета (ВШУ и ИДН)Мы изучали индивидуальные особенности ребенка и выявляли его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяли их причины, отслеживали истоки возникновения

конфликтных ситуаций; исследовали условия и особенности отношений с социумом, с классным коллективом, где учится ребенок.

С помощью диагностических методик происходит

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе
- определение причин отклонений в поведении нравственном развитии, а так же индивидуальных психологических особенностей личности .
- положение ученика в классе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях
- изучение интересов, способностей и склонностей ученика
- изучение контактов ребенка за пределами школы, их влияние на данного ученика,
- выявление уровня социального благополучия ребенка
- выявление ситуаций жестокого обращения и пресечение насилия на Диагностический инструментарий социального педагога включает в себя как социологические, так и психологические методики: метод наблюдения, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документов и др.

Такую диагностическую работу проводил социальный педагог школы.

В этом учебном году школа больше времени работала дистанционно, дети были под присмотром родителей, классные руководители вели индивидуальные работы с учащимися, особых правонарушений не наблюдалось. В основном были такие нарушения как пропуски уроков, не выходили на обратную связь. Эти правонарушения быстро устранялись после индивидуальных бесед с учащимися и родителями.

За нашей школой с 2020 года прикреплен 1 сотрудник РОВД – инспектор по делам несовершеннолетних капитан милиции Касымов Данияр.

В школе функционирует Совет профилактики правонарушений из 12 членов, куда включены представители из а/о, КДД, УСР, член общешкольного родительского комитета, опытные учителя и учащиеся из школьного самоуправления, ИДН. В СПП создана 3 комиссии по профилактике (трудовая комиссия, дисциплинарная комиссия, комиссия с трудновоспитуемыми) Также с 2017 года функционирует отряд Юные друзья милиции «Закон и порядок» из числа старшеклассников. Ежегодно увеличивается число членов отряда. Которые ведут профилактическую работу по предупреждению правонарушений на территории школы и выходят на совместные рейды с ИДН. (ЮДМ провел 3 рейда :1-патрулирование совместно с соцпедагогом , организатором по выявлению использование детского труда, 2- по предупреждению ДТП на перекресток улиц Ибраимова и Полевая)

Проводятся плановые рейды соцпедагогом , завучем-организатором, ИДН,УСР по изучению ЖБУ трудных учащихся, учащихся стоящих на различных учетах:

- 1) Рейды «Подросток и улица» -4,
- 2) «Подросток и вечернее время» -3,
- 3) «Семья» -29,
- 4) «Подросток и рынок» -3
- 5) «Жестокое обращение в семье» -5

В связи с тем, что школа больше находилась на дистанционном обучении профилактическая работа велась тоже в онлайн режиме: из 9 запланированных заседаний СПП – 7 проводились через ЗУМ, посещение семей , изучение ЖБУ , индивидуальные беседы с правонарушителями велись постоянно через онлайн-встречи в формате видеоконференций(Zoom, WhatsApp) для обсуждения важной информации и ответов на вопросы, заданных также в чате.

Периодически поддерживать связь с родителями для получения информации о состоянии учебного процесса, своевременно реагировать на ситуацию. Режим и формат взаимодействия с родительским коллективом определить самостоятельно, чётко установив время общения. Своевременно выполнять координацию между всеми участниками воспитательно-профилактического процесса (члены СПП, работники ИДН, работники УСР, педагоги-предметники, учащиеся, родители, администрация школы), подобный режим работы позволил более активно привлекать родителей, обучающихся к воспитательной и профилактической работе.

Также в этом учебном году продолжена ежегодные встречи и тематические лекции с приглашением в школу работников правоохранительных органов, их выступления снимались на видео и транслировались в ученические и родительские группы

Учет детей и подростков школьного возраста.	Мероприятия	2018-19г	2019-20г	2020-21г.
	Лекции по профилактике ПАВ, табакокурение, алкоголе	5	4	8
	Лекции по ЗОЖ	12	10	8
	Встреча по профилактике правонарушений, ПДД, ДДТТ	5	4	4
	Встреча с работниками прокуратуры	1	1	0
	Встреча с медработниками	6	4	5
	Встреча с УСР	2	2	2

Виды учета	2018-19г	2019-20г	2020-21г
ВШУ (трудно воспитуемые)	14	19	3
ВШУ(группа риска)	11	6	2
Дети ,посещающие религиозные учреждения	11	12	26
Дети ,вовлеченные в наихудшие формы детского труда	-	-	0
Дети из опекунских семей	10	10	9
Дети, находящиеся в конфликте закона	1	-	0
Дети из семей со статусом «Кайрылман»	-	-	5
Дети без свидетельства о рождении	-	-	0
Семья находящиеся в ТЖС	80	81	91

Вывод:

Проведено совещание по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних. Вопросы суицидального поведения у подростков: понятие, признаки, факторы рассматривались на родительских классных собраниях. Организовано проходят тематические заседания ШМО классных руководителей по вопросам суицидального проявления у детей с ОВЗ. Для осуществления индивидуально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего, требующего особого внимания, классный руководитель привлекает учащихся в коллективно – творческие дела школьного коллектива. Организованы беседы для учащихся: «Конфликт и выход из него», участвовали в караване «Время Жить», «Какие правила поведения я научился хорошо выполнять», «Сумел ошибиться – сумей исправиться», «Подростковый суицид». В течение учебного года социальный педагог Исаковья Э. ведёт сбор информации о детях с ОВЗ, требующих особого внимания. Систематически проводит индивидуальную работу с детьми с ОВЗ, индивидуальные беседы с родителями проблемных семей.

Результатом работы является отсутствие случаев суицидального поведения. Коллектив классных руководителей и социальный педагог осуществляли патронаж неблагополучных семей, обеспечивали выполнение программ коррекции социального поведения, социальной интеграции, проводили просветительскую и консультационную работу по проблеме соблюдения прав детей-инвалидов, учащихся школы.

Совместно с классными руководителями и привлечением представителей РОВД Чуйского района, продолжить профилактическую работу по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, а также по профилактике суицидального поведения. Своевременно выявлять проблемных детей с ОВЗ и оказывать им и их семьям педагогическую помощь. Вести работу по взаимодействию родителей и школы, детей и родителей, отслеживать состояние внутришкольных дисциплинарных нарушений поведения обучающихся. В системе проводить месячники по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения среди обучающихся и профилактике преступлений и правонарушений. В новом учебном году провести более глубокие исследования по выявлению детей с ОВЗ, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; классным руководителям усилить контроль над семьями находящимися в сложной жизненной ситуации. Продолжить работу по противодействию терроризму и экстремизму.

Вывод: Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости, не получилось приглашать работников прокуратуры на онлайн встречи. Поэтому план по профилактике правонарушений реализован не в полном объеме.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Заместителем директора по ВР Шугуралиевой А. Ч., социальным педагогом Исаковой .И. отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с инспектором ИДН Касымов Данияр Родительских прав за учебный год никто не лишен.

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении классные руководители: Ашкеева А.С 11Б, Касымбаева Г.69А, сансызбаева Н. 5Б, Мамытова 9В. Ашкеева Н. 8 Д, Касымова Э. 11А, Сулайманова Г 8Г, Жусупбекова Н.3Б, Поляхова О.Н. 3Е, Жанбаева Г 2Б.

Результат:

1. Снижение правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
3. Улучшилось выявление детей «группы риска» и своевременное оказание помощи.
4. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей, технические проблемы отсутствию навыков использования тех или иных сервисов, так и о низком уровне цифровой грамотности среди обучающихся и родителей);
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

16. Бибфонд. Количество учебников, % обеспеченности, на какую сумму и какое количество получили?

За 2020-2021 учебный год по школе выдано классам следующее количество учебников:

1. В классы с кыргызским языком обучения – 6325 экз.-89%
2. В классы с русским языком обучения – 7607 экз-84%

Нехватка учебников составляет:

1. В классах с кыргызским языком обучения-709 экз- 11%
2. С русским языком обучения – 1361 экз-16%

В сентябре были получены новые учебники:

1. С кыргызским языком обучения -285 экз
2. С русским языком обучения- 1733 экз.

С сентября по декабрь получено книг:

Информатика

1. С кыргызским языком обучения- 200 экз.
2. С русским языком обучения – 415 экз. на сумму – 2855 сомов.
3. Получили 38 модулей.

17. **Питание.** Охвачена ли ваша школа горячим питанием. Количество детей , охваченных питанием. Да. Питаются 891

С целью обеспечения сохранности и улучшения здоровья детей в школе организовано горячее питание.

Приоритетными направлениями организации системы питания

- обеспечение обучающихся горячим питанием;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- контроль над качеством, калорийностью и сбалансированностью
- обеспечение питьевого режима;
- формирование культуры питания и навыков самообслуживания.

Вся работа в этом направлении регламентируется приказом по школе «Об организации школьного питания» № 53/5 от 01.09.2020 г.

Всего в школе среди 1-4 классов 891 обучающихся. Составлен и утвержден график посещения столовой, еженедельно разрабатывается и утверждается меню, ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции, журнал здоровья, журнал посещения учениками столовой.

Министерством образования на горячее питание учащихся ежедневно выделяется на одного ученика 7 сомов, помимо этого родительский комитет школы организовал сбор дополнительных денежных средств с родителей учащихся по 5 сом в день на одного ученика.

Горячее питание обучающиеся получают 5 раз в неделю. Продукты в столовую поставляют 2 поставщика с г.Токмок и г.Бишкек.

Анализ меню показывает, что в рационе питания преобладают молочные блюда (2 раза в неделю), супы (2 раза), вторые блюда (1 раз в неделю), также в рационе присутствуют овощные салаты и фрукты (1 раз в неделю). Из напитков, обучающиеся получают чай и компот из сухофруктов. В кухне печется свой хлеб в виде булочек. Все меню диетическое на основании меню, утвержденного Министерством здравоохранения.

Прием пищи осуществляется в соответствии с расписанием режима работы школы, утвержденным директором графиком питания.

В целях осуществления контроля, организации питания обучающихся, качества доставляемых продуктов, соблюдения санитарно-гигиенических требований на пищеблоке, в школе утверждена бракеражная комиссия, в составе заместителя директора по УВР, медицинской сестры, председателя ПК школы.

В связи с профилактикой коронавирусной инфекции в столовой ежедневно проводится уборка с применением дез.средств.

Члены комиссии и завуч УВР начальной школы Касенова Б.Т. контролируют санитарно-гигиеническое состояние столовой, проводит просветительскую работу по пропаганде ЗОЖ и основам рационального питания, контролируют дежурство в столовой, проводят бракераж готовой продукции, качества приготовленных блюд.

Завуч УВР начальной школы ежедневно проводит сверку питающихся в столовой, оформляет журнал здоровья и пробу готовых блюд.

При проведении органолептической оценки готовых блюд установлено, что все блюда доводятся до готовности, внешний вид, консистенция, вкус и запах их соответствуют доброкачественным продуктам. На все блюда имеются технологические карты, оформленные в установленном порядке.

Журнал бракеража готовых блюд и кулинарных изделий ведется по установленной форме. Все осмотренные пищевые продукты по органолептическим показателям, маркировке и упаковке соответствуют требованиям контракта и нормативных документов. Продукции с истекшим сроком годности, без маркировки, без документов, подтверждающих качество и безопасность, за первое полугодие 2020-2021 учебного года не выявлено.

С февраля 2021 года Чуй-Токмокским отделом образования решено заменить поставщика сырой продукции с г. Бишкек в связи с некоторыми проблемами по доставке.
Выводы и задачи:

1. Организация питания в школе находится на хорошем уровне.
2. Необходимо в весеннее время в меню включать больше овощей и фруктов.

18. Отопление. Какие есть проблемы? Как они решаются?

В школе центральное отопление

19. Работа с проектами

Школа на протяжении многих лет активно работает с проектами :

ЮСАИД «Сапаттуу билим» 2010год

«Читаем вместе» 2015год МОиН КР

«Предшкольная подготовка «Наристе» по 480- часовой программе-2015 г.,

«Предотвращение сексуального насилия среди несовершеннолетних»

ЮНИСЕФ («Доступная школа»)

«Школа без насилия»2011год

«КАДАП-6» («Программа по предотвращению распространения наркотика в ЦА»)-2015-2019год

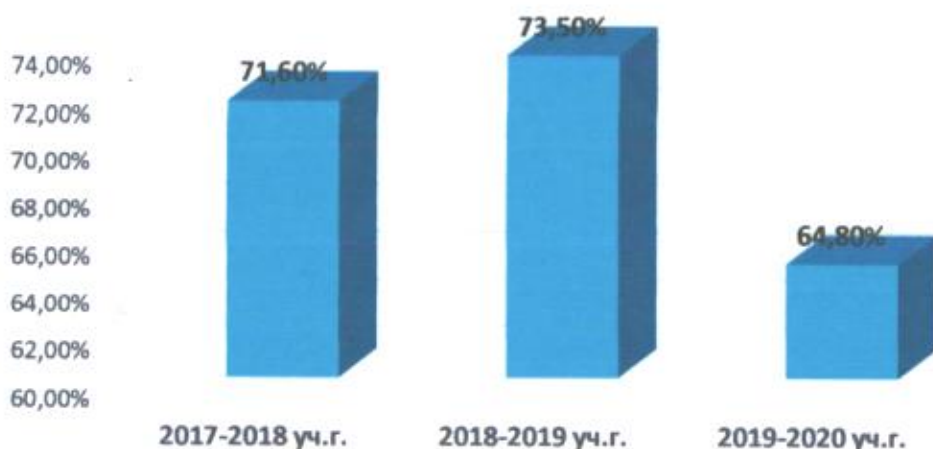
Проект «Вливайся в жизнь»

В настоящее время продолжаем работу в четырех проектах

1. «Укрепление системы образования» (АБР)
2. «Керемет окуу» (по линии МОиН КР-2020г)
3. «Многосекторальный подход в предотвращении сексуального насилия в отношении женщин и девочек» 2021
4. «Вливайся в жизнь» по физическому воспитанию

20. Работа по подготовке к ОРТ. Сравнение за 3 года.

**Сравнительный мониторинг результатов ОРТ за 3 года
по СШ № 1 им. В.Ф. Маркова**



Сравнительный анализ результатов ОРТ за 2 года показал, что каждый год наблюдается рост качества знаний на 2-3%. Радует то, что ежегодно уменьшается количество выпускников, получивших ниже порогового балла. Самый низкий показатель составляет 95 баллов. По нашему мнению, на положительную динамику роста качества знаний по ОРТ повлияла организация кружковой работы и открытие групп ДОО в выпускных классах по математике, русскому языку и кыргызскому языку, систематическое посещение учащимися курсов в общеобразовательных центрах СЕКОМ и NOVA, также серьезная индивидуальная подготовка самих учащихся, постоянное отслеживание знаний учащихся и усиленный контроль со стороны родителей. Но вместе с тем, учителям-предметникам по подготовке учащихся к ОРТ рекомендовано проводить глубокий анализ результатов пробных тестов, работать над устранением характерных ошибок, эффективнее использовать ИКТ, интернет-ресурсы, онлайн-тесты. В этом учебном году снижение общего результатов по школе обосновывается тем, что подготовка выпускников проходила в онлайн-режиме. Поэтому многие учащиеся не смогли в полной мере реализовать свои возможности при подготовке к ОРТ. Общий результат по школе составляет 64,8%. Но школа может гордиться такими учащимися как, Бактыбеков Санжар получил золотой сертификат набрав наивысший балл 219б.,Тобокелова Адеми 200б., Усубалиева Каныкей 205 б., Сейитказиев Кубанычбек 202б.

В этом учебном году по подготовке к ОРТ проводилась целенаправленная системная работа.

В целях качественной подготовки учащихся к ОРТ в течение года администрацией школы была проведена следующая работа:

- классными руководителями создан банк данных на выпускников;
- назначен ответственный учитель за организацию и регистрацию учащихся;
- оформлен информационный стенд “Подготовка к ОРТ” для учащихся и родителей”;
- посещение учащимися платных курсов в образовательных центрах: СЕКОМ, NOVA, и другие;
- организация кружков по подготовке к ОРТ (11 А и 11 Б , 11 В кл.) по математике и русскому языку;
- проведение дополнительных занятий и индивидуальных консультаций для слабоуспевающих;
- мониторинг обученности учащихся и качества знаний учащихся по математике, русскому и кыргызскому языку;
- проведение классных и родительских собраний, на которых учащиеся и их родители были ознакомлены с Порядком проведения ОРТ, его целями и задачами;
- обеспеченность учащихся учебными пособиями и дополнительной научно-методической литературой;
- доступность к использованию различных интернет-ресурсов;
- административный контроль за уровнем подготовленности учащихся (видеоконференции);
- осведомленность родителей о проведении видео и телеуроков на сайтах, рекомендованных МО и Н Кыргызской Республики;
- тесное сотрудничество классных руководителей с родителями;
- анализ работы учителей-предметников;
- предварительный прогноз ожидаемых результатов по ОРТ в разрезе каждого ученика и всего класса.

В целях эффективной организационной работы по подготовке учащихся 11-х классов к ОРТ в школе проводится системная плановая работа. Было составлено дополнительное расписание для учителей предметников по подготовке учащихся по основному и предметному тестам .

утверждены индивидуальные планы учителей ведется отслеживание знаний учащихся по результатам пробных тестов, проводимых в образовательных центрах СЭКОМ, НОВА, Онлайн-тестов ЦОМО.

Администрацией школы осуществляется постоянный контроль за ходом подготовке учащихся к ОРТ путем проведения совещаний с учителями-предметниками, мониторинга пробных тестов, кружковых занятий и срезов знаний.

В этом учебном году из 86 учащихся 80 прошли регистрацию ОРТ

70% выпускников сдавали дополнительно предметные тесты (математика-21, английский-16, история -34, химия-19, биология-20, физика- 6 учащихся)

60% выпускников посещают образовательные центры СЭКОМ-22, НОВА-8, ОКСФОРД- 14(на базе ГСШ 1). Кроме того они дополнительно занимаются подготовкой к ОРТ в школьных кружках «Лингвист»(11Б,В-рук-ль Касымжапарова А.С.) «Лингвист»(11А-рук-ль Камсымбаева Г.)

Сравнительный анализ результатов ОРТ за 3 года показал, что качество подготовки выше среднего 2017-18-71,6%, 2018-19 г. 73,3% Здесь наблюдается повышение на 1,9%, а в 2019-20 г прослеживается снижение на 8,7% (64,7%). Это связано с тем, что школа перешла на дистанционное обучение и выпускники не смогли в полной мере реализовать свои способности и возможности, в основном занимались подготовкой самостоятельно.

Но несмотря на снижение общего результата по школе имеются индивидуальные высокие достижения учащихся:

Ученик 11В класса Бактыбеков Санжар стал обладателем «Золотого сертификата»- 219 баллов

Ученица 11В класса Тобокелова Адеми 200 баллов

Ученица 11 В класса Усубалиева Каныкей 196 баллов

Ученик 11В класса Сейитказиев Кубанычбек 190 баллов

21. Подготовка к аккредитации Информация про вебсайт

- 1.Изучены минимальные требования к аккредитации
- 2.Проводится работа по самоанализу школы
- 3.Открыт сайт школы

22. Работа с ИСУО

Работа в ИСУО ведется планомерно с 2019 года. Были заполнены все необходимые данные об образовательной организации (наименование, материально-техническая база, все характеристики здания и территории, финансирование, санитария, укомплектованность классов и д.р). Также заполнены данные всех учащихся и персонала школы (Ф.И.О., дата рождения, ИНН, адрес проживания, трудовая деятельность, квалификация, обучение на дому и д.р.), сформированы класс-комплекты с зачисленными учащимися и назначенным классным руководителем. Ведется регулярное обновление данных – движение учащихся, регистрация нового персонала, отпуск, успеваемость, ОШ-1, результаты ОРТ.

На данный момент в ИСУО зарегистрированы и зачислены в классы по СШ № 1 им. В.Ф. Маркова 2229 учащихся.

Проблемы возникают с появлением «двойников» учащихся, их приходится отчислять и поэтому в списке выбывших не точные данные.

23.Цели и задачи на новый учебный 2021-22 учебный год

Цели:

- 1.Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся путем внедрения ДОУ . новых цифровых технологий
2. Создать образовательную мотивирующую среду

3. Организовать работу кружков по робототехнике и конструированию, привлекать в кружковую работу волонтеров «Дети-детям» -Дебаты.
4. Классным руководителям в своей работе использовать лично-ориентированный комплексный подход к учащимся.
5. Тесно сотрудничать с местным самоуправлением и сообществами.

Задачи:

- I. Создание условий для повышения качества знаний учащихся через :
 1. Формирование системы в работе школы по реализации «Стратегия образования КР на 2020-40 годы»
 2. формирование мотивации учащихся к обучению
 3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся
 4. Раскрытие творческого потенциала учащихся
- II. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по :
 1. Активизации совместной работы классных руководителей и учителей предметников по формированию личностных качеств учащихся
 2. Сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях
 3. расширение форм взаимодействия с родителями
 4. Профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
- III. Повышение профессиональной компетентности через:
 1. Курсы РИПК,
 2. НПП

Директор:



Р.И. Тукубашева