

## Анализ анкетирования

по профилактике насилия, межнациональных конфликтов

сш №1 им В.Мвркова с. Чуй Чуйского района

на 2021-22 учебный год.

(анкетирование проводилось с согласия родителей,

согласно новым требованиям Министерства образования КР.)

Среди учащихся 10-11 классов всего охватили -91 учащихся

### Анкета «Проявляешь ли ты толерантность?»

#### **1. Для того, чтобы не было войны...**

- а) Нельзя ничего сделать, поскольку войны будут всегда!- 10%
- б) Нужно понимать, почему они происходят.-90%

#### **2. В школе говорят о героях, проявивших толерантность...**

- а) Это тебя не интересует.
- б) Ты хочешь узнать об этих героях. -100%

#### **3. Ты противостояшь насилию...**

- а) Насилием. 0,5%
- б) Ты присоединяешься к другим людям, чтобы сказать НЕТ.-95%

#### **4. Один товарищ тебя предал...**

- а) Ты мстишь ему.10%
- б) Ты пытаешься объясниться с ним.-95%

#### **5. Когда говорят о детях, пострадавших от войны...**

- а) Ты об этом услышал и забыл.
- б) Ты ищешь возможность для того, чтобы проявить с ними солидарность.-100%

#### **6. Ты не согласен с кем-то...**

- а) Ты не даешь ему говорить.-15%
- б) Ты все-таки слушаешь его.-85%

#### **7. В классе ты уже ответил...**

- а) Тебе хочется отвечать еще.20%
- б) Ты предоставляешь возможность другим ответить.-80%

#### **8. Тебе предлагают переписываться с каким-нибудь иностранцем...**

- а) Ты не испытываешь ни потребности переписываться, ни потребности делиться мечтами.-28%
- б) Ты хочешь переписываться, чтобы поделиться с ним своими мечтами.-72%

**Вывод:** большинство учащихся проявляют толерантность. Стараются не навязать свои идеи, но проявляют любознательность.

## Анализ анкетирование

по проблемам толерантности в межнациональных отношениях

сш №1 им В.Мвркова с. Чуй Чуйского района

на 2021-22 учебный год.

(анкетирование проводилось с согласия родителей,

согласно новым требованиям Министерства образования КР.)

**Среди учащихся 8-9 классов всего охватили -84 учащихся**

1)Знаете ли Вы, учащиеся каких национальностей учатся в нашей школе?

Да-95%

2)Считаете ли Вы, что учащиеся других национальностей должны соблюдать свои обычаи?

Да-84 нет-16

3)Интересуетесь ли Вы обычаями других национальностей?

Да-72 нет-28

4)Терпимо ли лично Вы относитесь к этим обычаям?

Да-94 нет-0,6

5)Сколько национальностей учатся в вашем классе (перечислите их)?

1 класс-русские, казахи, чеченцы, кыргызы, таджики

2 класс- кыргызы, казахи, корейнка, русские, чеченцы,

3 класс-русские, чеченец,кыргызы, таджики

4 класс-корейцы, казахи, русские,кыргызы,курды итд

6)Как ведут себя учащиеся разных национальностей по отношению к Вам?

Нормально-10% хорошо- 90% плохо-0%

7)Были ли у Вас столкновения с данными учащимися на экономической и религиозной почве?

Да- 100% нет-0%

8)Не было ли посягательств на Вашу личность со стороны одноклассников других национальностей? Если да, то в чем это отражалось?

Нет-96% да-0,4%

Придумывают прозвища.

9)Что чаще всего является причиной затруднений в общении учащихся разных национальностей друг с другом?

Язык-10% обычаи-0 ничего-90%

10)Как, по Вашему мнению, большинство учащихся налаживают отношения с учащимися других национальностей?

Предлагают помощь- 10%

Предлагают дружбу-30%

Общение-25

Игра-35%

11)Насколько Вы лично удовлетворены своими взаимоотношениями с учащимися разных национальностей?

Хорошо-100

12) Встречались ли Вы с проявлением экстремизма в своей жизни?

Да-3% нет-97

13)Приходилась ли Вам когда-либо оскорблять национальное достоинство человека?

Да-0% нет-100%

14) Как Вы считаете, необходимо ли проведение мероприятий по профилактике экстремизма и межнациональных отношений?

Да-95% нет 5%

#### **Вывод:**

1. Уровень терпимости во всех классах на выше среднего уровня.
2. Большинство относятся не безразлично к другим народам или религиям и проявляют к ним интерес.