

Анализ анкетирование  
по профилактике жестокого обращения  
и суицидального поведения,  
сш №1 имени В. Маркова Чуйского района на 2020-21 учебный год.  
(анкетирование проводилось с согласия родителей,  
согласно новым требованиям Министерства образования КР.)

**Среди учащихся 5-6 классов всего охватили -76 учащихся**

Выявлено, что 38 учеников (50%) ответили положительно на вопрос о наказании их родителями.

**Чаще всего наказывают детей за:**

за плохие отметки в школе – 38 ученика (50%)  
за позднее возвращение домой- 10 ученика (13%)  
когда оговариваюсь – 19 учеников (25%)  
за лень и ложь – 18 учеников (23%)

**Самые популярные меры наказания:**

кричат – 10ч (13%)  
обзывают - 6ч (7%)  
Таких случаев не бывает – 60ч (77%).

**Наказывают детей:** 14% (10ч) редко,  
21% (16ч) от случая к случаю,  
никогда не наказывают 66% (50ч).

**Учащихся 7 – 8 классов приняло участие 30 человек.**

Все учащиеся согласны с тем, что жестокое обращение — это побои, издевательства, грубая ругань и т.д.

13 человек (43%) подвергались наказанию со стороны родителей, но это наказания касались лишения прогулок, компьютера и телевизора, общения с друзьями.

Чаще всего родители применяют моральные наказания - 15ч (57%),

1 ученик подвергся физическому наказанию (в 5-6 классе папа мог дать подзатыльник).

На вопрос «*Какие чувства возникают, когда на тебя кричат, ругают, унижают, оскорбляют?*»,

«гнев» -4ч. ответили (13%),  
«обида» 13ч. ответили (42%),  
«безразличие» -4ч. ответили (13%),  
«желание ответить тем же» -4ч. ответили (13%),  
«страх» -1ч. ответили (3%),  
«желание исчезнуть» -4ч. ответили (13%),  
«ненависть» 1ч. ответили (3%).

**Учащиеся 9 – 11 классов – 16 человек, в возрасте от 15 до 18 лет.**

По результатам опроса видно, что в основном дети проводят с родителями каждый день.

10 человек (62%) подвергались наказанию со стороны родителей, но это наказания касались лишения прогулок, компьютера и телевизора, общения с друзьями.

Чаще всего родители применяют моральные наказания - 6ч (38%).

На вопрос «*Какие чувства возникают, когда на тебя кричат, ругают, унижают, оскорбляют?*»,

«гнев» - 1ч. ответили (6%),

«обида» - 3ч. ответили (18%),

«безразличие» - 2ч. ответили (12%),

«желание ответить тем же» - 3ч. ответили (18%),

«страх» - 1ч. ответили (6%),

«желание исчезнуть» - 6ч. ответили (40%),

«ненависть» - 0 ч. ответили (0%).

Своих детей в будущем скорей всего будут наказывать 23ч. (47%), остальные категорически «Нет».

*Насилие дети осуждают 46ч. (100%).*

Защищённым и любимым в своей семье себя чувствуют не все.

Дети знают, куда можно обратиться, в случае если с ними жестоко обращаются: учителям, классному руководителю, уполномоченному, в суд, в прокуратуру.

***Выводы и рекомендации:***

Больше наказывают детей средней школы, за «плохое» поведение и учёбу.

Учителям средних классов, соцпедагогу усилить контроль за группой таких детей, провести индивидуальные беседы с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми.

В старшей школе больше наказывают за плохую учёбу и невозвращение вовремя с прогулки, но дети не воспринимают это как жестокое обращение, а считают, что виноваты сами.

Классным руководителям ознакомить родителей на родительских собраниях с итогами анкетирования. Обучать несовершеннолетних безопасному поведению в целях защиты от окружающих, а также для налаживания отношений со сверстниками. Проводить систематическую работу по изучению семей. Проводить работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей. Соцпедагогу и классному руководителю ознакомить на родительских собраниях с результатами анкетирования, провести беседы по предупреждению жестокого обращения с детьми, распространить информационные буклеты на данную тему.