**Праздник цветов в начальной школе. Сценарий**

**Сценарий для учащихся начальных классов «От садов и лугов» (выставка цветов)**

**Цель**: развивать познавательность, любознательность; прививать чувство уважения к природе, к её творению; воспитывать чувство уважения к труду человека.

**Оборудование:** вазы разного вида, букеты цветов, музыкальные инструменты, бумага.

**Ход мероприятия**

(«Пропуск» на праздник - цветок. Участники в ярких костюмах встречают гостей. Звучит «Вальс цветов» П. И. Чайковского.)

**Садовник**. Цветы - спутники нашей жизни, спутники праздников. Цветами встречают именитых гостей. Вручают их артистам, юбилярам, всем девочкам и женщинам в День 8 Марта, учителям - в День учителя. Цветы вручают именинникам, победителям олимпиад и конкурсов.

Цветы возлагают к мемориалам. Их вплетают в гирлянды и венки. Цветы ставят на столы во время торжественных собраний.

Цветы для подарка нужно выбирать тщательно, учитывая возраст и пол человека.

**Цветочница.** Взрослым дарят цветы на длинных стеблях. Мальчикам и девочкам - нежные и мелкие в округлых и радостных букетиках. Они дополняют коробку конфет, игрушку.

Представителям заграничных делегаций преподносят букеты роз, гвоздик, артистам - хризантемы, гладиолусы, розы, гвоздики.

Букет из 1 - го цветка означает внимание, 3 - уважение, 5 - признание, 7 - обожание.

Теперь, друзья, для вас коллаж загадок про цветы!

Белая корзинка,

Золотое донце,

Похожее на солнце,

Что это такое?     (Ромашка.)

(Дети отгадывают).

**Садовник.**

На воде увидел ты

Белые цветы.

Эти жители реки

На ночь прячут лепестки.    (Лилия водяная.)

**Цветочница.**

Был тугим он кулачком,

А раздался - стал цветком.   (Бутон.)

**Садовник.**

Белые бусинки

На зелёной нитке.    (Ландыш.)

**Цветочница.**

Лик пахучий,

А хвост колючий.     (Роза.)

**Садовник**. Какие бывают цветы?

**Дети.** Садовые! Луговые.

**Цветочница.** Молодцы! Правильно!

**Садовник.** Укажите букеты с садовыми цветами.

**Цветочница.** Покажите букетики из полевых цветов и назовите их.

(На сцену выбегают дети - хоровод цветов.)

**Садовник** (поёт).

Я садовник молодой,

Хожу летом и зимой.

Все цветы мне надоели,

Кроме розочки одной!

**Роза.** Ой!

**Садовник.** Что с тобой?

**Роза.** Влюблена.

**Садовник.** В кого?

**Роза.** В василёк.

(Цветок, взявший себе название розы, на вопросы садовника отвечает, что влюблен в василёк. После этого «василёк», переговорив с садовником, называет цветок, в который он влюблён. Если кто-то из цветов замешкается и не отзовётся - выбывает из игры.)

(После игры звучит песня «Чудесно-расчудесно» из к/ф «Мария-Мирабелла». Цветы танцуют.)

**Цветочница**(после танца). Я буду сейчас с вами играть. Будьте внимательны.

Шла старушка

Мимо рынка

И несла цветов корзинку.

В этой маленькой корзинке

Есть различные цветы:

Роза, ландыш, незабудки,

Что угодно для души?

**Роза**(выходит из-за кулис). Меня звали?

**Дети.**Да!

(Следом выбегает весь в белом ландыш.)

**Ландыш.** А меня звали?

**Цветочница.** Обязательно!

**Незабудка.** Я тоже из корзины. Возьмите и меня.

**Цветочница**. Как же про тебя забыть?

**Цветы** (вместе). Давайте позовём ещё других наших друзей.

**Роза.**

Что-то нас маловато...

Я согласна позвать друзей.

**Цветы** (хором).

Ау! Цветы!

Приходите побыстрей,

Чтобы было веселей.

(Из-за кулис с двух сторон появляются дети - другие цветы. На головах у них венки с изображением цветов.)

Гладиолус - богатый барон.

Георгин - герцог именитый.

Астра - совсем не зубаста.

Календула - губы надула.

Гвоздика - пристыдит, пригвоздит.

Подсолнух - декоративный, совсем не противный.

**Роза.** Я - пахучая Фромоза. Очень боюсь мороза!

**Гладиолус**. Будешь у нас главной - заглавной. Какое ваше мнение, друзья?

**Цветы.** Другого выбора быть не может!

**Роза**. Ваше мнение принимаю без сомнения.

(На сцене пластическая композиция под песню «Белые розы» из репертуара гр. «Ласковый май»).

**Роза**. Весело на душе от такой музыки! Пора и поиграть. Начинаем!

(Поёт.)

Тай, тай, налетай

В интересную игру,

А в какую - не скажу!

Догадайтесь сами,

Девочки с усами,

Мальчики с косами!

(Цветы становятся в круг. Роза держит в обеих руках бумажные прямоугольнички (один с названием игры, а другой - пустой), скатанные в рулончики. На кого придется конец считалки, тот показывает на руку, в которой по его предположению находится рулончик с записью названия игры. Если ошибка - читают закличку снова, игра продолжается. Допустим, что это игра «Аттракцион». На нитке привязаны цветы. Игроку надо срезать цветок с завязанными глазами. В руки игроку дают ножницы. Он медленно движется вперёд. Можно использовать слова «тепло», «холодно». Чем ближе к цели, тем увереннее голоса участников. Если игрок поворачивает не туда, раздаются голоса «Холодно; холоднее; совсем холодно». Игрок у цели — ему кричат «Браво!», хлопают в ладоши. Игрок срезает цветок, дарит кому-то из присутствующих, его благодарят. Так продолжается несколько раз.)

**Роза.** Молодцы! Хорошо играли!

**Ромашка** (задумчиво). Как хочется узнать, что происходит в лесу, на лугу. Ведь там у меня родственники - разного вида ромашки. Из ромашки аптечной делают лекарства для людей.

**Садовник.** Внести плакат. На нём написано «Знаете ли вы?».

**Гладиолус.** Знайте, что ботаники насчитывают четыреста растений-барометров.

**Астра**. Перед дождём закрываются цветы мальвы.

**Календула**. Если утром соцветия ноготков остаются закрытыми, можно сказать - будет дождь.

**Гвоздика**. Клевер перед ненастьем опускает свои тройчатые листочки.

**Подсолнух декоративный**. А вот я и мои братья имеем свойство - поворачиваем голову вслед за солнышком.

**Роза.** У нас получился симпозиум. Значит, нам нужна природа. Мы любим её.

Цветы. Любим, любим, любим!

Садовник. Пока мы в некоторой степени занимались наукой, промчалась гроза.

Гроза прошла, и ветка белых роз

В окно мне дышит ароматом...

Ещё трава полна прозрачных слёз,

И гром вдали гремит раскатом.

*А. Блок*

**Цветы.** Роза Фромоза!

**Астра**. Мы хотим на экскурсию!

Давайте поедем к нашим луговым друзьям.

**Календула**. Посмотрим, что там происходит.

**Цветы** (хором). На волю! На простор!

**Роза**. Подать цветочную карету!

(В записи звучит шум приближающейся кареты. Она украшена цветами. Контур кареты напоминает огромную корзину.)

**Гладиолус**(воинственно). Вперёд!

**Георгин**(также). На простор!

**Подсолнух.** Едем в гости!

(Карета исчезает за кулисами. На сцене декорации лесной поляны.)

**Садовник.** Отгадайте загадку.

Волшебница-полночь

По лесу бродила

И бусинки звёзды

В траву уронила,

А утром из летней земли

Те белые звёзды цветами взошли.

(Молено инсценировать загадку, показать танец о цветке — звездчатка или изображение этого цветка.)

**Садовник.** К сожалению, сорванные цветы быстро вянут.

**Цветочница**. А незабудки! Очень нежны и красивы эти маленькие голубые цветки, растущие по краям болот. Действительно, незабудку, если увидел даже один раз, забыть нельзя. В ней как будто отразилась голубизна летнего неба.

**Цветочница.** Лесная поляна полна жизни: цветы обласканы солнышком, пчёлы, шмели собирают с них сладкий нектар.

(Звучит музыкальная мелодия В. Блага, сл. М. Везели.)

*Танец*

В лапку шмель берет смычок -

Заиграла скрипка,

Пляшет с мухой червячок

На травинке гибкой.

Каблуки тук-тук стучат!

Лихо отплясали!

Половину калача

Музыканту дали.

А потом червяк учил

Танцевать улитку,

Шмель минуту улучил –

Улетел в калитку.

(На полянку выезжает карета. Садовые цветы быстро становятся в круг, танец продолжается. Затем музыка умолкает.)

**Роза** (после танца). Мы приехали навестить вас, дорогие друзья!

**Гладиолус**. Как вам живётся?

**Звездчатка**. Иногда бывает очень плохо!

**Георгин**(удивленно). Почему? Ведь столько простора!

**Подсолнух.**Кто вас обижает?

**Гвоздика**. Может, вам, луговым цветам, нужна помощь? Незабудка. Надо убедить людей, чтобы нас не рвали попусту. Ромашка. Марать и топтать природу не дадим!

**Календула**. Ведь есть закон об охране природы!

**Роза.** Собирать и рвать цветы в большом количестве можно только в заказниках. Они идут на изготовление лекарств для людей.

**Садовые цветы.** Мы постараемся вам помочь. Нам дороги все луговые цветы и травы.

(Звучит песня «Не рвите цветы», муз. Ю. Антонова, сл. М. Пляцковского.)

**Все цветы** (послемузыки и танца).

Берегите цветы!

Любите цветы!

Не рвите цветы!

Мы украшаем планету! Природа плачет без нас!

**Садовник.** Слышали, к чему призывают цветы?

**Дети.** Слышали! Природу надо любить и беречь. Цветочница. Цветы как люди! Их нежности нет конца. (Исполняется пластическая зарисовка под нежную мелодичную музыку.)

**Роза.** Отправляемся к столам, где ждёт нас выставка цветов.

Жюри, вы готовы?

Жюри. Готовы.

(Осматривают выставку. Столы ставят в форме каре. По краям сцены - столы. На среднем столе - букеты садовых цветов; на правом - букетики луговых цветов; левый стол отведён под икебану. Каждый букет или композиция имеют своё название. Жюри учитывается буквально всё: и композиция цветов, и название букета. Пока идёт осмотр, дети-зрители создают (рисуют) этикетки для конфет с цветочным названием. Звучит лёгкая инструментальная музыка. Определяются места победителей.)

**Роза.**Выставка восхищает своей пышностью и разнообразием. Сразу видно, что немало потрудились, чтобы вырастить такую красоту. Благодарим и матушку-природу за её блага и старания.

(Представляет победителей.)

**Георгин**. А теперь конкурс цветочных этикеток. Представляем победителей!

(Идёт представление.)

**Садовник** (вращает барабан).

Для всех новая затея,

Затея - лотерея!

Подходите, кто смел,

Тот букет заимел!

(Дети из барабана вынимают билетики. Выигравшие становятся в сторону. Барабан опустел, выигрыш - букет - вручён каждому, кто вытянул счастливый билет. Участники выходят на сцену под весёлую музыку, бросают в зал шары. Всем весело.)

**Участники.** Желаем счастья!

Желаем весёлых праздников!